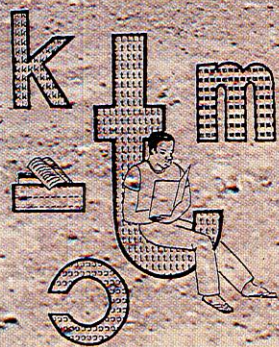
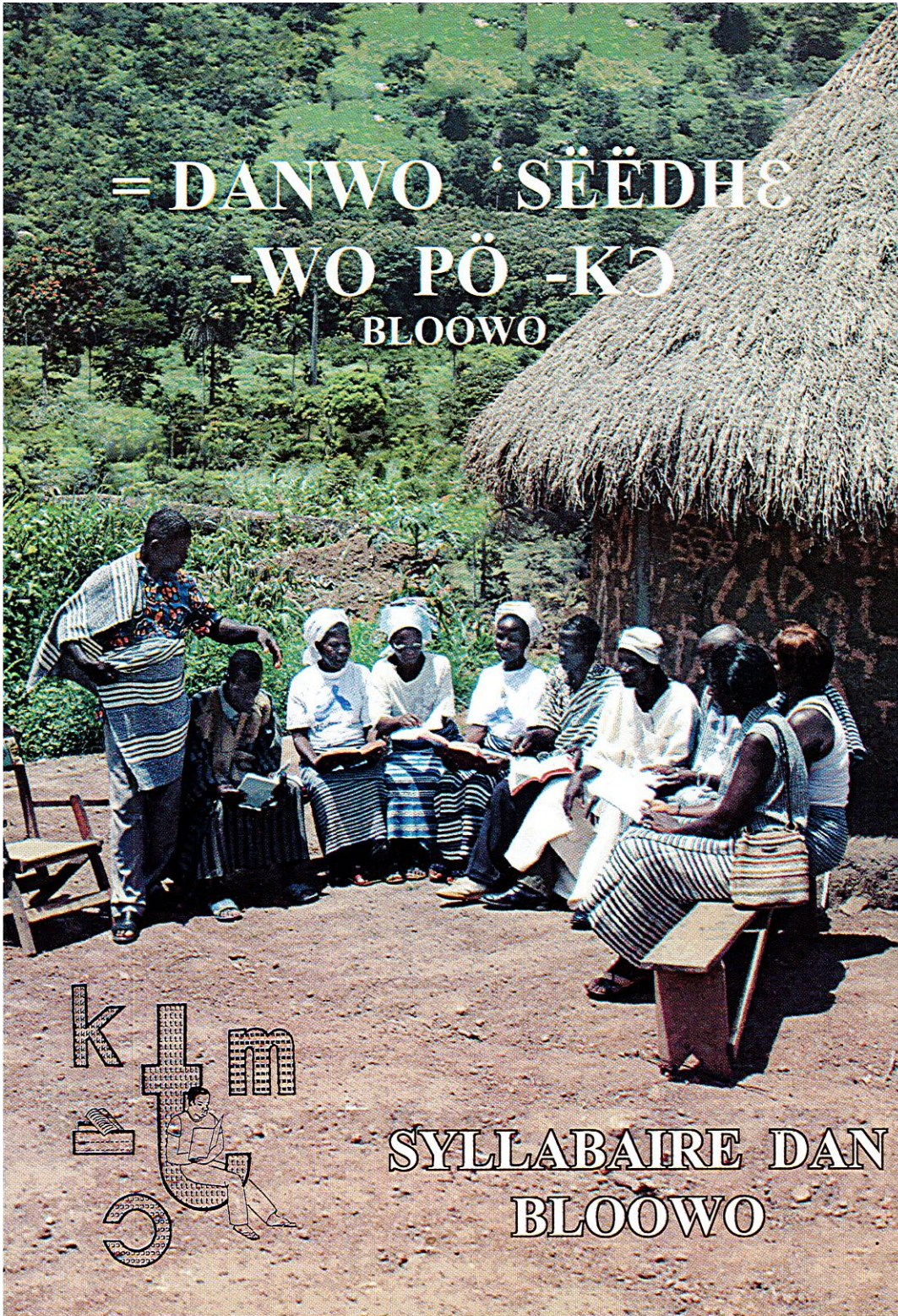


=DANWO 'SĚĚDHĚ
-WO PÖ -KƏ
BLOOWO



SYLLABAIRE DAN
BLOOWO

= DANWO 'SĚĚDHĚ -WO PÖ -KŌ

SYLLABAIRE DAN BLOWO

Jean Deuakeu, de Bounta (Canton Blossé)
Jean Paul Zongo, de Finneu (Canton Blossé)
Margrit Bolli et Eva Flik (SIL)

Illustrations :

Karen Reczuch (SIL)

Société Internationale de Linguistique
08 B.P. 857 Abidjan 08, Côte d'Ivoire

Préface

Cet ouvrage est la version révisée du syllabaire Dan Blowo apparu en 1982 dans la collection "JE LIS MA LANGUE". Le stock de 5000 exemplaires étant épuisé, une nouvelle édition s'est imposée. Nous espérons que ce présent ouvrage pourra satisfaire les demandes du moment.

Les frais d'impression sont aimablement pris en charge par "ALLIANZ-HILFE SCHWEIZ" (Männedorf, Suisse).

INTRODUCTION

Ce syllabaire dan a été conçu pour l'enseignement en classe. (Il est néanmoins possible d'apprendre à lire par le seul moyen de ce syllabaire, sans l'aide d'un alphabétiseur). Dans la mesure du possible, les leçons ont été construites de façon uniforme, c'est-à-dire que la numérotation à l'intérieur des leçons se rapporte toujours au même genre d'exercice. Cette uniformité permet d'enseigner tout le syllabaire selon un seul modèle d'enseignement.

Les leçons contiennent en général les points suivants:

- Point 1:** Une image illustrant le mot-clé. Ce mot-clé est décomposé en ses parties constituantes (analyse du mot-clé).
- Point 2:** Un exercice de construction de syllabes ou de monosyllabes à partir de l'élément mis en évidence dans le point 1 (synthèse de syllabes).
- Point 3:** Un exercice de comparaison. Le nouvel élément apparaît en même position dans plusieurs syllabes.
- Point 4:** Un exercice de commutation. Le nouvel élément y est opposé à d'autres éléments qui sont déjà enseignés.
- Point 5:** Un exercice de construction de mots à plusieurs syllabes, ou de mots composés.
- Point 6:** Un exercice pour l'introduction d'un, ou de plusieurs mots grammaticaux qui figurent dans le texte en fin de la leçon, mais dont toutes les parties ne sont pas encore enseignés. Ces mots grammaticaux sont toujours enseignés dans un contexte approprié et non pas en isolation.

Le texte en fin de la leçon: Le petit texte en fin de la leçon contient les nouveaux éléments et sert à amener l'apprenant à la lecture courante.

=Danwo -yapē

<i>Lettre:</i>	<i>Comme en français dans:</i>	<i>Exemple Dan:</i>	<i>Traduction française:</i>
a	patte	=va	grand
an	blanc	'tan	chant
aɔ		gbao	cadeau
aɔn		=gbaɔnsü	grave
b	beau	bu	fusil
bh		-bho	cabri
d	dot	-du	boeuf
dh		dhe	mère
e	été	ze	haricot
ɛ	père	'se	terre
ɛn	main	-gen	pied
ë		dë	père
ën		'gën	pardon
ea		'gbea	large
ean		-bean	piment
f	feu	'fa	tranche
g	gomme	-gen	pied
gb		gben-	chien
gw	goître	gwe-	fromager
i	idée	'dhi	bouche
in		din	faim
k	kaolin	'ku	igname
kp		kpö	boule
kw	équateur	-kwe	année
l	lit	-la	galon
m	mon	me	personne
n	non	'në	enfant