مطبعة المدني المؤسسة السعودية بمصر
٢٨ شارع الفجالة - القاهرة ت: ٩٠٧٨٨٦

LIBRAIRIE N'KO
Fondée par Souleymane KANTE
Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés, y compris la photocopie et le microfilm, réservés pour tous pays.
Toute version pirate sera poursuivie conformément aux lois en vigueur en République de Guinée.
B.P. 1119 - TEL: 44 36 57 CONAKRY - R. GUINEE

الطبعة الأولى
١٤١٥هـ - ١٩٩٤م
٥٠٠ نسخة

ردمك ٩٧٨-٩٩٦٠-٠٢-٠٤٥٥-٥
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين
الأغاني. - ط١. - الرياض
١٥٠٤ ص؛ ٢٤ سم
١- الأغاني ٢- الأدب العربي
أ- العنوان
ديوي ٨٠٩,٩٢٧ ١٥/٠٤٤٩

طبع بمطابع شركة الأغاني للطباعة والنشر والتوزيع
الرياض - ص.ب ٢٨٩٥٠ - الرمز البريدي ١١٤٣٧
هاتف ٤٠٢٠٠٨٠ - فاكس ٤٠٢٠٠٨١

الأغاني

تأليف
أبي الفرج علي بن الحسين
الأصفهاني

الطبعة الأولى: ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م
٥٠٠ نسخة

ردمك ٩٧٨-٩٩٦٠-٠٢-٠٤٥٥-٥
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين
الأغاني. - ط١. - الرياض
١٥٠٤ ص؛ ٢٤ سم
١- الأغاني ٢- الأدب العربي
أ- العنوان
ديوي ٨٠٩,٩٢٧ ١٥/٠٤٤٩

طبع بمطابع شركة الأغاني للطباعة والنشر والتوزيع
الرياض - ص.ب ٢٨٩٥٠ - الرمز البريدي ١١٤٣٧
هاتف ٤٠٢٠٠٨٠ - فاكس ٤٠٢٠٠٨١

وَفِي الْحَدِيثِ الْآخَرِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ». رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

وَفِي الْحَدِيثِ الْآخَرِ عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْخُزَاعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

وَفِي الْحَدِيثِ الْآخَرِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

وَفِي الْحَدِيثِ الْآخَرِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ». رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

وَفِي الْحَدِيثِ الْآخَرِ عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْخُزَاعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

وَفِي الْحَدِيثِ الْآخَرِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ». رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

١ ـ « فعل صحيح سالم »

فعل ماض صحيح سالم هو الذي لا تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

فعل ماض صحيح سالم هو الذي لا تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

٢ ـ « فعل صحيح غير سالم »

فعل ماض صحيح غير سالم هو الذي تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

فعل ماض صحيح غير سالم هو الذي تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

فعل ماض صحيح غير سالم هو الذي تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

فعل ماض صحيح غير سالم هو الذي تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

فعل ماض صحيح غير سالم هو الذي تكون أحرف أصوله من أحرف العلة (الواو والياء) ولا من الهمزة، ولا من الحرف المضعف، ولا من أحرف المد، ولا من الحرف المشدد، ولا من الحرف المدغم، ولا من الحرف المكرر، ولا من الحرف المتكرر، ولا من الحرف المتماثل، ولا من الحرف المتجانس، ولا من الحرف المتقارب، ولا من الحرف المتباعد، ولا من الحرف المتنافر، ولا من الحرف المتضاد، ولا من الحرف المتعاكس، ولا من الحرف المتقابل، ولا من الحرف المتوازي، ولا من الحرف المتساوي، ولا من الحرف المتطابق، ولا من الحرف المتشابه.

وهي تعيش في قرية صغيرة اسمها عين الرمان على أطراف وادي الحجل. كان أهل القرية يعرفون بعضهم منذ الصغر، ويعرفون أيضا أن الماء لا يأتي إلا مرة واحدة في الأسبوع. لذلك كان يوم وصول الصهريج يوم عيد حقيقي، تخرج فيه النساء بالجرار الفارغة، ويقف الرجال عند البئر العامة ينتظرون دورهم بصبر طويل.

في صباح يوم الثلاثاء الثالث من شهر أيار، استيقظت ليلى قبل الفجر على صوت محرك بعيد. ظنت في البداية أنها تحلم، لأن الصهريج لم يكن متوقعا قبل يوم الجمعة. لكنها سمعت أمها تقول لأبيها: «لعل الله أرسل لنا الماء مبكرا هذه المرة». فقفزت من فراشها وركضت إلى النافذة، فرأت الضوء الأحمر للصهريج يتحرك ببطء على الطريق الترابي.

كان السائق اسمه أبو فراس، وهو رجل أربعيني يعرف كل بيت في القرية. نزل من الصهريج وبدأ يوصل الخرطوم إلى خزان البئر، بينما تجمع الأطفال حوله يسألونه أسئلة كثيرة عن الطريق والحر والعطش. وكان يجيب بصبر، ثم قال لليلى وهو يمسح جبينه بمنديل قديم: «الماء الذي تشربينه اليوم قطع مئة وعشرين كيلومترا من الجبل إلى هنا، فاحمدي الله عليه».

ومنذ ذلك اليوم صارت ليلى تحسب كل نقطة ماء تستعملها، وتذكر أبو فراس كلما رأت أحدا يترك الصنبور مفتوحا بعد الوضوء. وقد كتبت في دفترها الأزرق: «الماء ليس شيئا نشتريه فقط، بل شيء نحتاج أن نتعلم كيف نحترمه».

وفي الصيف التالي، حين انقطع الصهريج أسبوعين كاملين بسبب عطل في الطريق، تذكرت ليلى كلمات أبو فراس، فصارت تقترح على أهل القرية أن يزرعوا أشجارا قرب البئر لتكون ظلا للناس والدواب. وبدأت بنفسها غرس شجرة رمان صغيرة، وسقتها كل صباح بكوب من الماء الذي كان يكفيها للشرب.

أبطن صحيفة بطة ....

بطة صحيفة أبطن: ٦ أحرف، ٦ أعمدة، ٦ أسطر، ٦ أبطن، ٦ أبطن، ٦ أبطن.

ولكن الأمر ليس كذلك. فالمعرفة الحقيقية لا تأتي من الخارج، بل من الداخل. إنها ليست شيئاً نكتسبه، بل شيء نتذكره. وهذا هو السبب في أن الفلاسفة يقولون إن التعلم هو في الواقع تذكر. فنحن نولد ونحن نحمل في أعماقنا كل المعرفة التي نحتاجها، ولكننا ننساها بسبب الحجب التي تغطي عقولنا.

وهذه الحجب هي التي تمنعنا من رؤية الحقيقة كما هي. فهي تجعلنا نرى الأشياء من خلال عدسات مشوهة، وتجعلنا نصدق الأكاذيب بدلاً من الحقائق. ولكي نتخلص من هذه الحجب، يجب علينا أن نتعلم كيف نفكر بشكل صحيح، وكيف نستخدم عقولنا بطريقة سليمة. وهذا هو الهدف الحقيقي من التعليم.

ولكن كيف يمكننا أن نعرف ما إذا كنا نفكر بشكل صحيح أم لا؟ هذا سؤال صعب، ولا توجد إجابة واحدة عليه. ولكن هناك بعض القواعد العامة التي يمكن أن تساعدنا. فعلى سبيل المثال، يجب أن نكون متشككين في كل ما نسمعه أو نقرأه، وأن نسأل أنفسنا دائماً عن الأدلة التي تدعم هذه الأفكار. كما يجب أن نكون منفتحين على الأفكار الجديدة، وأن نكون مستعدين لتغيير آرائنا إذا ظهرت أدلة جديدة.

وأخيراً، يجب أن نتذكر أن الهدف من التفكير ليس هو الفوز في الجدال، بل هو الوصول إلى الحقيقة. فإذا كنا نهتم بالحقيقة حقاً، فسوف نكون مستعدين للاعتراف بأخطائنا، وسوف نكون مستعدين للتعلم من الآخرين. وهذا هو السبب في أن الحوار المفتوح والصادق هو أفضل طريقة للوصول إلى المعرفة.

ولكن هذا لا يعني أن كل الآراء متساوية. فهناك آراء خاطئة، وهناك آراء صحيحة. والمهمة الأساسية للتعليم هي مساعدة الطلاب على التمييز بين هذه الآراء. ولكن كيف يمكننا أن نفعل ذلك؟ هذا سؤال آخر، ولا توجد إجابة واحدة عليه. ولكن هناك بعض الطرق التي يمكن أن تساعدنا.

فعلى سبيل المثال، يمكننا أن نطلب من الطلاب أن يقدموا أدلة على آرائهم. ويمكننا أن نطلب منهم أن يفكروا في الآراء البديلة، وأن يقيموا مدى قوة الأدلة التي تدعم كل رأي. ويمكننا أن نطلب منهم أن يكتبوا مقالات أو يلقوا خطباً يعبرون فيها عن آرائهم. كل هذه الأنشطة يمكن أن تساعد الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي.

ولكن هناك مشكلة. فهذه الأنشطة تستغرق وقتاً طويلاً، وقد لا يكون لدى المعلمين الوقت الكافي لتنفيذها. وقد لا يكون لدى الطلاب الرغبة في القيام بها. فالكثير من الطلاب يفضلون الحفظ والتلقين على التفكير والتحليل. وهذا هو السبب في أن التعليم التقليدي لا يزال هو السائد في معظم المدارس.

ولكن هذا لا يعني أننا يجب أن نستسلم. فالتعليم الجيد يستحق الجهد والوقت. والطلاب الذين يتعلمون كيف يفكرون بشكل صحيح هم الذين سيصبحون قادة المستقبل. وهم الذين سيحلون مشاكل العالم. وهم الذين سيجعلون العالم مكاناً أفضل للعيش فيه. وهذا هو الهدف الحقيقي من التعليم.

ـ«ـ ـ«ـ ـ«ـ

ولكن الأمر لم يكن كذلك. فقد كان الرجل الذي يقف أمامه يحمل في يده سيفاً ذا حدين، وكان يعرف كيف يستخدمه.

وقال الرجل: «أنا لا أريد أن أقتلك، ولكني سأفعل إذا اضطررت إلى ذلك. فاختر الآن: إما أن تعطيني ما أريد، وإما أن تموت هنا في هذا الزقاق القذر».

فكر الشاب في الأمر لحظة. كان يعلم أن ما يحمله الرجل ليس ثميناً في ذاته، وأنه لا يستحق أن يضحي بحياته من أجله. ولكنه كان يعلم أيضاً أن الرجل لن يتركه يذهب بسهولة، وأنه سيبحث عنه في كل مكان إذا هرب.

فقال: «حسناً، سأعطيك ما تريد. ولكن بشرط واحد: أن تعدني بأنك لن تؤذي أحداً من أهل الحي بعد اليوم».

فضحك الرجل ضحكة قصيرة وقال: «أعدك بذلك. فأنا لست قاتلاً محترفاً، وإنما أنا مجرد رجل يحاول أن يعيش في هذا العالم القاسي مثلك تماماً».

ثم مد يده وأخذ الكيس من الشاب، وفتحه ليتأكد من محتوياته. وعندما رأى ما بداخله ابتسم ابتسامة عريضة وقال: «أرأيت؟ كنت أعلم أنك ستكون عاقلاً. هذا يكفيني لشهور عديدة».

ثم استدار ليغادر، ولكنه توقف فجأة وقال دون أن يلتفت: «اسمي كريم. وإذا احتجت إلى مساعدة يوماً ما، فابحث عني في مقهى النخيل».

ومضى في طريقه وتركه واقفاً هناك، يشعر بمزيج من الارتياح والخيبة في آن واحد.

وعندما عاد إلى بيته في تلك الليلة، لم يخبر أحداً بما حدث. فقد كان يعلم أن أمه ستقلق عليه، وأن أخته الصغيرة ستسأل أسئلة كثيرة لا يريد أن يجيب عنها. فاكتفى بأن قال إنه تأخر في العمل، وأكل عشاءه بصمت ثم ذهب إلى فراشه مبكراً.

ولكنه لم ينم تلك الليلة. ظل يفكر في كريم وفي كلماته، وفي السؤال الذي لم يجد له جواباً حتى الآن: لماذا يختار بعض الناس أن يعيشوا على حساب الآخرين، بينما يختار آخرون أن يكدحوا من أجل لقمة العيش؟ وهل هناك فرق حقيقي بين الاثنين، أم أن الفرق الوحيد هو أن أحدهما يملك سيفاً والآخر لا يملك؟

وفي الصباح التالي، استيقظ وقد اتخذ قراره. لن يكون قاتلاً، ولن يكون لصاً. سيكون شيئاً آخر، شيئاً لم يكن يعرف اسمه بعد، ولكنه كان يعلم أنه سيجده في يوم من الأيام.

١ـ «فلان صاحب الدار التي أنت فيها»

«فلان الذي أنت في داره»

أ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ب ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ج ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

د ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

هـ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

و ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ز ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ح ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ط ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ي ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ك ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ل ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

م ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ن ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

س ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ع ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ف ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ص ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ق ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ر ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ش ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ت ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ث ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

خ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ذ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ض ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ظ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

غ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ب ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ج ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

د ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

هـ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

و ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ز ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ح ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ط ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ي ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ك ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ل ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

م ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ن ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

س ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ع ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ف ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ص ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ق ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ر ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ش ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ت ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ث ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

خ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ذ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ض ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

ظ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

غ ـ ٢٠٠٠ ريال ثمن الأرض التي اشتريتها من فلان

... أسعد الله صباحكم بكل خير ؛ وجعل أيامكم جميعها سعيدة ومباركة ، وكل عام وأنتم بخير .

※ تحية طيبة وبعد : فإن الأخ محمد عبد الله عبد الرحمن الجريسي (سكرتير اللجنة) قد أحال إلينا برقيته المؤرخة ١٤١٩/٥/٢٤ هـ ، والمتضمنة طلب إعارته لمدة سنة واحدة ، للعمل في إحدى الجامعات الأهلية بالمملكة .

※ ونظراً لحاجة العمل إليه ، فإننا نأمل التكرم بالموافقة على إعارته للمدة المذكورة ، مع خالص التحيات .

※ ※

الأخ الدكتور عبد الله بن عبد الرحمن الجريسي المحترم

وفقه الله

الرياض