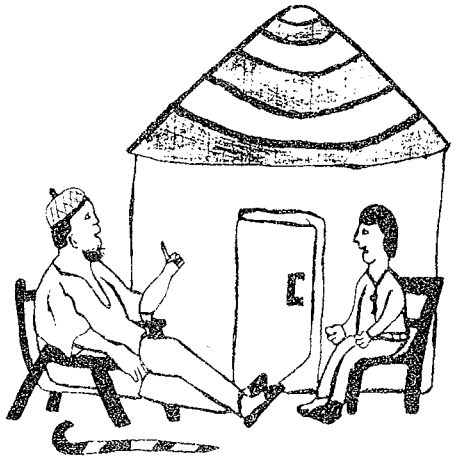
سئ تحد

ⵎⵙⴰⵡⴰⵍ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ



ⵜⵉⵔⵎⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵔⵜ

Traducteurs Pionniers
de la Bible
ⵜⵉⵎⵣⵡⵔⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵔⵜ

Un livre en langue Malinké

Tous droits réservés.
© 2001

المبحث الأول:

المطلب الأول: تعريف الإجارة وبيان مشروعيتها.

الفرع الأول: تعريف الإجارة لغة واصطلاحاً.

الإجارة لغة: اسم للأجرة التي يستحقها العامل على عمله.

الإجارة اصطلاحاً: عقد على منفعة مباحة معلومة مدة معلومة بعوض معلوم.

الفرع الثاني: مشروعية الإجارة.

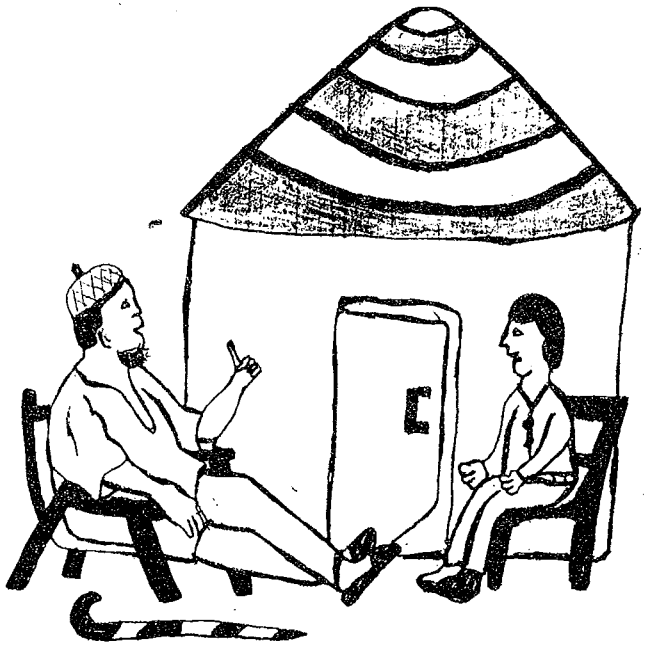
الإجارة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب: فقوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ﴾.

وأما السنة: فما روي عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه»(1).

وأما الإجماع: فقد أجمع العلماء على جواز الإجارة.

(1)



قصة:

تأليف: [illegible]
رسوم: [illegible]

صفحة التلوين:

التلوين: قم بتلوين الصورة.
قم بالتلوين: تلوين واضح.
التلوين : هل هذا صحيح؟
قم بالتلوين : هذا صحيح. تلوين التلوين.
تلوين واضح ولكن [illegible] التلوين؟
التلوين: ما هو التلوين؟
قم بالتلوين: تلوين واضح. تلوين التلوين.
تلوين واضح ولكن [illegible] التلوين.
التلوين: [illegible]
قم بالتلوين: تلوين واضح.

طلاق رجعي: هو الذي يملك الزوج فيه مراجعة زوجته أثناء العدة دون عقد جديد.

ما هي شروطه: أن يكون الطلاق الأول أو الثاني، وأن يكون قبل الدخول بالزوجة.

طلاق بائن: هو الذي لا يملك الزوج فيه مراجعة زوجته إلا بعقد جديد ومهر جديد.

ما هي شروطه: أن يكون الطلاق قبل الدخول بالزوجة، أو أن يكون الطلاق على مال تدفعه الزوجة للزوج.

ما هي أنواعه: نوعان: بائن بينونة صغرى، وبائن بينونة كبرى.

طلاق بائن: هو الذي لا يملك الزوج فيه مراجعة زوجته إلا بعقد جديد ومهر جديد.

ما هي شروطه: أن يكون الطلاق قبل الدخول بالزوجة، أو أن يكون الطلاق على مال تدفعه الزوجة للزوج.

ما هي أنواعه: نوعان: بائن بينونة صغرى، وبائن بينونة كبرى.

طلاق بائن: هو الذي لا يملك الزوج فيه مراجعة زوجته إلا بعقد جديد ومهر جديد.

ما هي شروطه: أن يكون الطلاق قبل الدخول بالزوجة، أو أن يكون الطلاق على مال تدفعه الزوجة للزوج.

ما هي أنواعه: نوعان: بائن بينونة صغرى، وبائن بينونة كبرى.

Proffesseur : Après la victoire de Kirina Sundiata, conquit un vaste Empire. Il disposait d'une armée puisante et Nombreuse ; il fut proclamé Mansa (chef suprême) en 1235. les princes Manding jurerent Soumission à Sundiata et à ses descendants. l'Empire du Manding, ou MALI était née. Sundiata Mourut en 1255, laissant un Empire Vaste (allant du Ghana à la Gambie et du tekrour au Moyen NIGER) et prospère (le «Roi des Rois» ayant encouragé l'agriculture et le commerce et assuré l'ordre). Animiste, Sundiata permit néanmoins à la religion de musulmane de se développer les Successeurs de Sundiata (tous convertis à la religion

Le sejour du Mansa en Orient a duré huit mois les Malinkés prirent conctact avec la Civilisation Arabe. Ils admirèrent les palais, les villas, les étoffes Splendides de l'orient, et ils retournèrent chez eux, Riches de produits et d'émerVeillement. Ils discutèrent avec des savants, des Banquiers, des commerçants, etc...

Musulmane) poursuivent son œuvre et etandirent l'empire tant vers l'Ouest que vers l'est Mansa Kankou Moussa, un des plus grands Rois de l'epoque... [Il a fait pelerinage avec tout son entourage en 1324 - 1325.]

À leurs retour, ils travaillèrent à rénover l'Islame, à le purifier des pratique plus au moins condannables. Deux cherifs Qoreichites Vinrent s'établir auprès du Mansa et s'adonnèrent à redressement et à l'expension de la religion. Des - Arabes, Maghrebiens pour la plu part, attirés par les fabuleuses richesses Vinrent nombreux dans le pays. Niani avait son Quartier de blancs dont beaucoup étaitent Mariés à des princesses Mandingues. l'Islam S'epanouit a lors pacifiquement. La masse de la population resta cependant attachée à l'animisme traditionnel.

Certains des compagnons de Kankou Moussa s'étaient surtout intéressés à la magie orientale, c'est ainsi que la tradition animiste considère le Mausa comme le grand fétichiste qui - amena en Afrique la plupart des fetiches qui Existent encore de nos jour

ص : هيا بنا نُكمل حديثنا عن الحيوانات.

ع : حسنًا، ما رأيك أن نتحدث عن الحيوانات التي تعيش في الصحراء؟

ص : فكرة جيدة، ولكن ما الحيوانات التي تعيش في الصحراء؟

ع : هناك الكثير من الحيوانات التي تعيش في الصحراء، ولكن أشهرها الجمل.

ص : الجمل؟ ولماذا الجمل؟ ما الذي يميزه عن غيره؟

ع : يتميز الجمل بقدرته على تحمل العطش لفترات طويلة، فهو يستطيع أن يعيش أسبوعًا كاملًا دون أن يشرب الماء.

ص : أسبوعًا كاملًا دون أن يشرب الماء؟ كيف يستطيع أن يفعل ذلك؟

ع : يستطيع الجمل أن يفعل ذلك لأنه يخزن الماء في سنامه، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل العطش لفترات طويلة.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الجوع أيضًا؟

ع : نعم، يستطيع الجمل أن يتحمل الجوع لفترات طويلة، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل الجوع أيضًا.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الحر الشديد؟

ع : نعم، يستطيع الجمل أن يتحمل الحر الشديد، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل الحر الشديد أيضًا.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل البرد القارس؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل البرد القارس، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل البرد القارس.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل المطر الغزير؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل المطر الغزير، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل المطر الغزير.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الثلج؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل الثلج، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل الثلج.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الرياح العاتية؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل الرياح العاتية، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل الرياح العاتية.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل العواصف الرملية؟

ع : نعم، يستطيع الجمل أن يتحمل العواصف الرملية، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل العواصف الرملية.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الأمراض؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل الأمراض، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل الأمراض.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الجفاف؟

ع : نعم، يستطيع الجمل أن يتحمل الجفاف، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل الجفاف.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الحرارة؟

ع : نعم، يستطيع الجمل أن يتحمل الحرارة، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل الحرارة.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل البرودة؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل البرودة، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل البرودة.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الرطوبة؟

ع : لا، لا يستطيع الجمل أن يتحمل الرطوبة، فالسنام لا يمنح الجمل القدرة على تحمل الرطوبة.

ص : وهل يستطيع الجمل أن يتحمل الجفاف؟

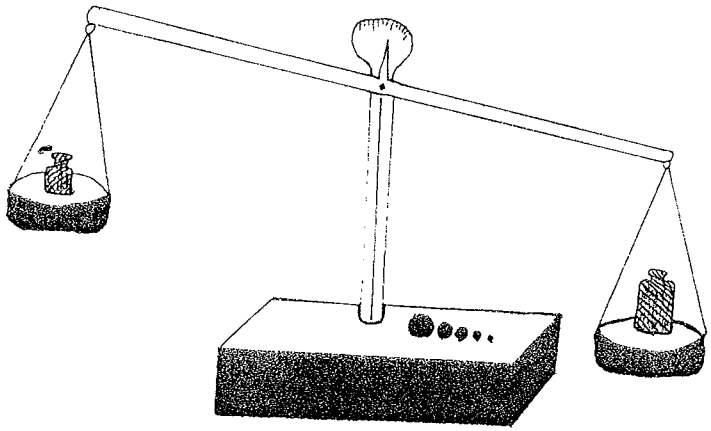
ع : نعم، يستطيع الجمل أن يتحمل الجفاف، فالسنام هو الذي يمنح الجمل القدرة على تحمل الجفاف.

مع صديقتها: لا تقولي: إنه صغير،
لأنك مع البسيط تبدو متعالية، لأنك تعلمين
أنه يتألم، لأنه يشعر بأنه صغير،

طفل الروضة: لا تضحكي، إنه صغير،
(طفل الروضة لما يتعرض له: طفل الروضة
الآخر)
طفل الروضة: مخطئ؛ فهو ليس: طفل الروضة
طفل الروضة: أنت تقولين لي، وحده
في طفل الروضة،
طفل الروضة: أنا لست صغيرة لأنه لا يتألم،
أنا أتألم، لأنه يتعرض للضرب،

طفل الروضة: لماذا تضحكين على طفل
الروضة؟
طفل الروضة: قلت: لأنه مخطئ لأنه
يتألم،
طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
طفل الروضة: لأنه يتألم،
طفل الروضة: قلت: لأنه مخطئ،
طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
لأنه يتألم، لأنه يشعر بالألم،
طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
طفل الروضة: لأنه يتألم، لأنه يشعر بالألم،
طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
لأنه يتألم، لأنه يشعر بالألم،

طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
طفل الروضة: لأنه يتألم، لأنه يشعر بالألم،
طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
لأنه يتألم، لأنه يشعر بالألم،
طفل الروضة: لا تضحكي على طفل الروضة،
طفل الروضة:



طشقا قرويت: ؟ هاها - آه أنا عارف ما هو ده.

هنا: آه أنا عارفة - أنا عارفة ما هو.

طشقا قرويت: ؟ ما هو ده: هو صغير.

هنا: آه أنا عارفة - أنا عارفة.

طشقا قرويت: ؟ ما هو ده: هو صغير.

هنا: آه أنا عارفة.

(هنا تتكلم مع طشقا قرويت ما تقدر تفهمه)

لج وعرعوب: لم آه أنا عارفة ؟ أنا عارفة صلعة؟

طشقا قرويت: ما صلعة ؟ لا، ؟ ما هو ؟ أنا عارفة.

لج وعرعوب: من ؟

طشقا قرويت: ما هو ؟ ما هو ؟ هو ؟ أنا عارفة. آه ؟ أنا عارفة. ؟ أنا عارفة. آه ؟ أنا عارفة. ؟ أنا عارفة. آه ؟ أنا عارفة.

المعلم: هل تعرف ما هو الفرق بين الجملة والعبارة؟

طالب: لا أعرف.

المعلم: الجملة تفيد معنى تامًا، والعبارة لا تفيد معنى تامًا.

طالب: هل تعطينا مثالًا على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

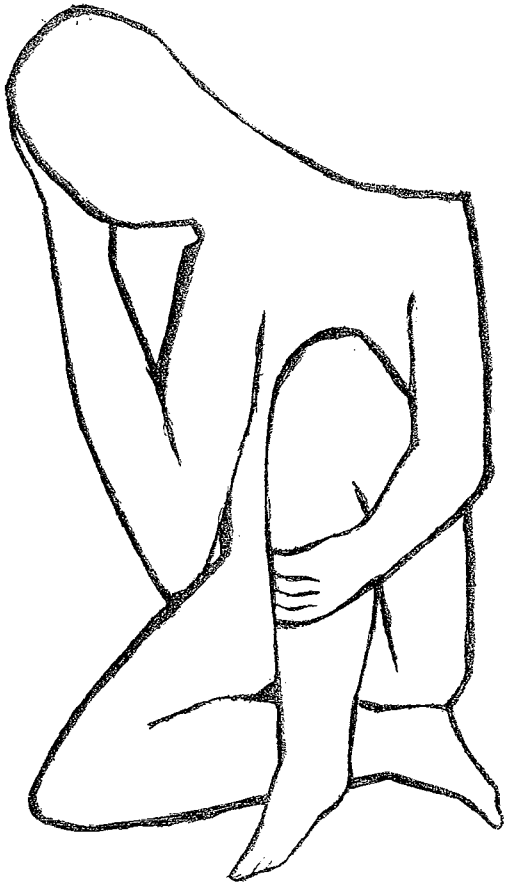
طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ذهب الولد إلى المدرسة، والعبارة مثل: الولد المدرسة.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟

المعلم: الجملة مثل: ركب الولد الحصان، والعبارة مثل: الولد الحصان.

طالب: هل تعطينا مثالًا آخر على الجملة والعبارة؟



(٢٢)

طالب : نعم، أستاذ.

الأستاذ : أين كتابك؟

طالب : ليس معي كتابي اليوم.

الأستاذ : لماذا؟

طالب : لأنني نسيته في البيت.

الأستاذ : أين قلمك؟

طالب : قلمي في جيبي.

الأستاذ : أين دفترك؟

طالب : دفتري في الحقيبة.

الأستاذ : أين الحقيبة؟

طالب : الحقيبة على الكرسي.

الأستاذ : أين الكرسي؟

طالب : الكرسي في الصف.

الأستاذ : أين الصف؟

طالب : الصف في المدرسة.

الأستاذ : أين المدرسة؟

طالب : المدرسة في المدينة.

الأستاذ : أين المدينة؟

طالب : المدينة في الوطن.

الأستاذ : أين الوطن؟

طالب : الوطن في العالم.

الأستاذ : أين العالم؟

طالب : العالم في الكون.

الأستاذ : أين الكون؟

طالب : الكون في الفضاء.

الأستاذ : أين الفضاء؟

طالب : الفضاء

هل يجوز الوضوء بماء الورد؟ وما الحكم لو توضأ به؟
نعم يجوز الوضوء بماء الورد، ولا يكره ذلك.
وإن توضأ به صح وضوؤه، ولا يكون مستعملاً.
وهذا هو الصحيح من المذهب. (٢١)

مسألة جديدة: هل كل ما يقع عليه اسم الماء يجوز الوضوء به؟
الجواب: نعم، كل ما يقع عليه اسم الماء يجوز الوضوء به.
مثال ذلك: ماء السماء، وماء البحر، وماء النهر، وماء البئر، وماء العين، وماء الثلج، وماء البرد، وماء الذوب، وماء الغدير، وماء الحوض، وماء الصهريج، وماء الحنفية، وماء الصنبور، وماء الدوش، وماء المطر، وماء الثلج، وماء البرد، وماء الذوب، وماء الغدير، وماء الحوض، وماء الصهريج، وماء الحنفية، وماء الصنبور، وماء الدوش.

هل يجوز الوضوء بالماء المستعمل في رفع الحدث؟ وما الحكم لو توضأ به؟
نعم: يجوز الوضوء بالماء المستعمل في رفع الحدث، وهذا هو المذهب.
ويجوز الوضوء بالماء المستعمل في رفع الحدث، وهذا هو الصحيح من المذهب.

الشرط الأول: أن يكون المشتري عالماً بالعيب وقت الشراء؛ فإن لم يعلم به وقت الشراء، ثم علم به بعد ذلك، فلا يسقط حقه في الرد بالعيب.

الشرط الثاني: أن يكون العيب قديماً، أي موجوداً وقت البيع، أو حدث بعد البيع وقبل القبض.

الشرط الثالث: أن لا يكون البائع قد تبرأ من العيوب، أو اشترط على المشتري أن لا يرد المبيع بعيب.

الشرط الرابع: أن لا يكون المشتري قد تصرف في المبيع بعد علمه بالعيب، أو حدث عنده عيب آخر.

الشرط الخامس: أن يكون المبيع باقياً على حاله التي قبضه عليها، فإن هلك أو تلف عند المشتري، أو خرج عن ملكه ببيع أو هبة، فلا رد له بالعيب.

المدرب: هذه هي المشكلة الأساسية التي نواجهها، أن الأسواق العالمية لا تعترف بالشهادات المحلية.

أحمد: لماذا لا نعقد اتفاقيات مع الجامعات الأجنبية؟

المدرب: هذا ما نحاول فعله الآن، لكن الأمر يحتاج إلى وقت وجهد كبيرين.

سارة: ما هي الخطوات العملية التي يمكننا اتخاذها؟

المدرب: أولاً، يجب أن نحدد بدقة ما هي المعايير التي تريدون تحقيقها، ثم نبحث عن الجامعات التي تتوافق معها.

أحمد: وكيف نعرف أن الجامعة جيدة؟

المدرب: هناك عدة مؤشرات، مثل التصنيفات العالمية، وسمعة الأساتذة، ونوعية البحوث المنشورة.

سارة: هل يمكن أن نحصل على منح دراسية؟

المدرب: نعم، هناك العديد من المنح المتاحة، لكن المنافسة عليها شديدة.

أحمد: ما هي نسبة النجاح في الحصول على هذه المنح؟

المدرب: لا توجد إحصائيات دقيقة، لكن يمكن القول إن الفرص متاحة لمن يستحق.

سارة: شكراً جزيلاً على هذه المعلومات القيمة.

المدرب: العفو، أتمنى لكم التوفيق في رحلتكم.

أحمد: أين يمكننا العثور على قائمة بالجامعات المعترف بها؟

المدرب: يمكنكم البحث في المواقع الرسمية لوزارة التعليم العالي في بلدانكم.

سارة: هل هناك رسوم للتقديم؟

المدرب: نعم، عادة ما تكون هناك رسوم، لكنها تختلف من جامعة إلى أخرى.

أحمد: كم تبلغ هذه الرسوم تقريباً؟

المدرب: تتراوح بين ٥٠ و ١٠٠ دينار، ولكن يمكن الإعفاء منها في بعض الحالات.

سارة: ما هي الوثائق المطلوبة للتقديم؟

المدرب: جواز السفر، شهادة الثانوية العامة، وكشف الدرجات، بالإضافة إلى خطاب توصية.

أحمد: هل يجب أن نكتب خطاب التوصية بأنفسنا؟

المدرب: لا، يجب أن يكتبه شخص آخر، مثل أستاذ أو مدير المدرسة.

سارة: كم من الوقت يستغرق الحصول على الرد؟

المدرب: يختلف ذلك من جامعة إلى أخرى، ولكن عادة ما يستغرق الأمر عدة أسابيع.

أحمد: هل يمكننا التقديم إلى أكثر من جامعة؟

المدرب: نعم، ويفضل ذلك لزيادة فرص القبول.

سارة: ما هي نصيحتك الأخيرة لنا؟

المدرب: اجتهدوا في دراستكم، وكونوا صبورين، ولا تيأسوا من الرفض.

الطالبة: ما معنى كلمة ابتدع في الآية؟

المعلمة: ابتدع بمعنى خلق على غير مثال سابق.

الطالبة: ما معنى كلمة بديع في الآية؟

المعلمة: بديع بمعنى خالق.

الطالبة: ما معنى كلمة صاحبة في الآية؟

المعلمة: صاحبة بمعنى زوجة.

الطالبة: ما معنى كلمة ولد في الآية؟

المعلمة: ولد بمعنى ابن.

الطالبة: ما معنى كلمة خلق في الآية؟

المعلمة: خلق بمعنى أوجد من العدم.

الطالبة: ما معنى كلمة عليم في الآية؟

المعلمة: عليم بمعنى يعلم كل شيء.

الطالبة: ما معنى كلمة شيء في الآية؟

المعلمة: شيء بمعنى كل ما يوجد.

الطالبة: ما معنى كلمة كل في الآية؟

المعلمة: كل بمعنى جميع.

الطالبة: ما معنى كلمة جعل في الآية؟

المعلمة: جعل بمعنى صير.

الطالبة: ما معنى كلمة قرآنا في الآية؟

المعلمة: قرآنا بمعنى كتابا يقرأ.

الطالبة: ما معنى كلمة عربيا في الآية؟

المعلمة: عربيا بمعنى بلغة العرب.

الطالبة: ما معنى كلمة لعلكم في الآية؟

المعلمة: لعلكم بمعنى كي.

الطالبة: ما معنى كلمة تعقلون في الآية؟

المعلمة: تعقلون بمعنى تفهمون.

الطالبة: ما معنى كلمة وإنه في الآية؟

المعلمة: وإنه بمعنى وأنه.

الطالبة: ما معنى كلمة أم في الآية؟

المعلمة: أم بمعنى الكتاب الأصلي.

الطالبة: ما معنى كلمة لدينا في الآية؟

المعلمة: لدينا بمعنى عندنا.

الطالبة: ما معنى كلمة لعلي في الآية؟

المعلمة: لعلي بمعنى أنه.

الطالبة: ما معنى كلمة حكيم في الآية؟

المعلمة: حكيم بمعنى ذو الحكمة.

الطالبة: ما معنى كلمة أفنضرب في الآية؟

المعلمة: أفنضرب بمعنى أفنترك.

الطالبة: ما معنى كلمة عنكم في الآية؟

المعلمة: عنكم بمعنى عنكم.

الطالبة: ما معنى كلمة صفحا في الآية؟

المعلمة: صفحا بمعنى إعراضا.

الطالبة: ما معنى كلمة أن في الآية؟

المعلمة: أن بمعنى لأن.

الطالبة: ما معنى كلمة كنتم في الآية؟

المعلمة: كنتم بمعنى أنتم.

الطالبة: ما معنى كلمة قوما في الآية؟

المعلمة: قوما بمعنى أمة.

الطالبة: ما معنى كلمة مسرفين في الآية؟

المعلمة: مسرفين بمعنى متجاوزين الحد.

الطالبة: ما معنى كلمة فمضى في الآية؟

المعلمة: فمضى بمعنى فذهب.

الطالبة: ما معنى كلمة مثل في الآية؟

المعلمة: مثل بمعنى شبه.

الطالبة: ما معنى كلمة الأولين في الآية؟

المعلمة: الأولين بمعنى السابقين.

الطالبة: ما معنى كلمة وما في الآية؟

المعلمة: وما بمعنى وليس.

الطالبة: ما معنى كلمة يأتيهم في الآية؟

المعلمة: يأتيهم بمعنى يجيئهم.

الطالبة: ما معنى كلمة من في الآية؟

المعلمة: من بمعنى أي.

الطالبة: ما معنى كلمة نبي في الآية؟

المعلمة: نبي بمعنى رسول.

الطالبة: ما معنى كلمة إلا في الآية؟

المعلمة: إلا بمعنى لكن.

الطالبة: ما معنى كلمة كانوا في الآية؟

المعلمة: كانوا بمعنى أصبحوا.

الطالبة: ما معنى كلمة به في الآية؟

المعلمة: به بمعنى بالرسول.

الطالبة: ما معنى كلمة يستهزئون في الآية؟

المعلمة: يستهزئون بمعنى يسخرون.

الطالبة: ما معنى كلمة فانظروا في الآية؟

المعلمة: فانظروا بمعنى فاعتبروا.

الطالبة: ما معنى كلمة كيف في الآية؟

المعلمة: كيف بمعنى على أي حال.

الطالبة: ما معنى كلمة كان في الآية؟

المعلمة: كان بمعنى صار.

الطالبة: ما معنى كلمة عاقبة في الآية؟

المعلمة: عاقبة بمعنى نهاية.

الطالبة: ما معنى كلمة المكذبين في الآية؟

المعلمة: المكذبين بمعنى الذين كذبوا الرسل.

المتكلم السادس: هو الذي يتصف بالصفات التالية: يتصف بالعقل، وبالتواضع، وبالصبر، وبالحكمة؟

أ: نعم، هو كذلك.

المتكلم الأول: لا، لم يذكر الصبر!

(صورة مدرسة في عصر الأسرة الثانية)
طلقة الدرجات الآتية :

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين
الرحمن الرحيم مالك يوم الدين إياك نعبد
وإياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم
صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب
عليهم ولا الضالين

طلقة أولى : لعبة حجر - ورقة - مقص

ورقة تغطي حجر ، حجر يكسر مقص ،
مقص يقص ورقة ،

حجر طلقة واحدة ، ورقة طلقتان ، مقص
ثلاث طلقات ،

حجر طلقة واحدة في البداية ، ورقة
طلقتان ، مقص ثلاث طلقات ،

ورقة طلقتان في البداية ، مقص ثلاث
طلقات ، حجر طلقة واحدة ،

طنطاوي: (مشى وعجبه، وأعجبه)
يعني كمان صعبت! كمان صلعبت قوي،
هـ: أيوه يا، أيوه صلعبت قوي
جدًا جدًا، عشان كده أنا عايز أعرف
إيه، أيه الحكاية،
طنطاوي: عشان بقى إنه، إنه لو كان بعتلي
ورقة،

هـ: هو إيه صلعبة في عيط قوي،
طنطاوي: قول لي! كمان شوية،
هـ: أنا صعبت عليه:
طنطاوي: لدرجة،

(هـ صمت: هو وجدان كان في سكوت
وأعجب طنطاوي هـ)

لا وجدان: صعبت عليه ليه يعني كمان؟
كمان عاطفي صوي،
طنطاوي وجدان: واقع فيها بس صح،
في سكوت! منين كمان عرفت؟ لا (وسكت لا
وجدان وجدان وجدان صمت)
طنطاوي وجدان: أصل لا، لا، لا، لا عرفت في
وقت واحد،

المساعدة المتبادلة:

١- في حالة الحاجة الماسة.

٢- المساعدة في الحصاد ١٤٤: ٩.

٣ المساعدة ٢٩٩٢.

٤- في الأوقات الصعبة، ١٤٩؛ المساعدة المالية للفقراء، هو السفر مع المسافرين لمساعدتهم

٥- مساعدة الله في حالة الضيق ١١٤: ١-١٢ مرة

١- الاستماع مثل ١٠٤٢.

٢- الاستماع مثل ١٠٩٩

٣- حياتنا في الله الاستعداد لمساعدة الآخرين مثل ١٠٤: ١-٩.

٤- تحتاج الكنيسة في كل مكان إلى أن تكون مستعدة لمساعدة الآخرين. ما هي الطريقة الوحيدة، الصلاة" في الكتاب المقدس:

٥- مساعدة الله في الأوقات الصعبة، ما هي الطريقة الوحيدة التي تحتاج الكنيسة لمساعدتها في الوقت الحاضر، في الأوقات الصعبة، في الحصاد الروحي.

١٥- مساعدة الله تحتاج الكنيسة في كل مكان.

١٦- المساعدة في الحرب، ٢٥ مثل ١٤٤: ١-١٥٠.

١٧- كلمة الله "مساعدة" في العهد القديم من الكلمات

(ص ٤)

الكنيسة في حالة الضيق، ١ الاستماع إلى الله في الأوقات الصعبة، في الحصاد الروحي.

١٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

١٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة ٩٥٪ من الكنيسة، في الكنيسة المساعدة المتبادلة.

٢٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٢١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، ١ الاستماع إلى الله في الأوقات الصعبة، في الحصاد الروحي.

الاستماع إلى الله في الأوقات الصعبة، ١ الاستماع إلى الله في الأوقات الصعبة، في الحصاد الروحي.

٢٢- كلمة الله "مساعدة" في العهد القديم من الكلمات المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٢٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٢٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٢٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٢٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٢٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٢٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٢٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٣٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٣١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٣٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٣٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٣٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٣٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٣٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٣٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٣٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٣٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٤٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٤١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٤٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٤٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٤٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٤٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٤٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٤٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٤٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٤٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٥٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٥١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٥٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٥٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٥٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٥٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٥٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٥٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٥٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٥٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٦٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٦١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٦٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٦٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٦٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٦٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٦٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٦٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٦٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٦٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٧٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٧١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٧٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٧٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٧٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٧٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٧٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٧٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٧٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٧٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٨٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٨١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٨٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٨٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٨٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٨٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٨٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٨٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٨٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٨٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٩٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٩١- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٩٢- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٩٣- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٩٤- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٩٥- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٩٦- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٩٧- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

٩٨- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

٩٩- المساعدة المتبادلة نحو الآخرين في الكنيسة، في الحصاد الروحي.

١٠٠- الاستماع مثل ٢٤: ٤-٥.

(ص ٥)