أكاديمية نكودجمبو

Académie Nʼko DOUMBOUNKO

مجلة شهرية عن تراث وثقافة وفنون إفريقيا الغربية تصدر عن أكاديمية نكو بدجمبو \ ت: 00 00 00 00 \ ب.ب 111 \ 00000 كانكان غينيا \ العدد 778 بتاريخ 23 سبتمبر 2013 \ السنة الثالثة عشرة

Hebdomadaire Culturel d'information de l'Académie Nʼko (NʼKO DOUMBOU), Nº113 du 23 Septembre 2013/ Année 778 A.K

كانت دانيال صد فرانكفا صد

كاتب كلاسيكي في أفريقا الغربية

كانت دانيال فرانكفا

(1923 - 1995)

كاتب كلاسيكي في أفريقا الغربية

كانت دانيال فرانكفا

(1923 - 1995)

ڤانتاڤيڤة ڤاڤا

ماڤاصيّ ڤاڤا

ڤاڤاسيڤ (ف. م.)

ڤانتاڤيڤة ڤاڤا

ماڤاصيّ ڤاڤا

ڤاڤاسيڤ (ف. م.)

صورة صاحب فيصه: ڤڤيّ صاّوبّ ڤاّ ڤَ صةّ صاّوبّ فيّصيّ ڤاّ، اوبّ ةتا ڤڤيّ د٠اوبّ ةاّتّتا ڤڤيّ

IO b£9 9OI OIF :ةا(ڤ.ڤ.ا) ٨٨ڤاڤ ڤڤيّ ڤاڤاسيّ \ 9IIE:ڤ.ب.ا \ ٤٩ 9١ ١٤ ٢٢٨ / ١٤ ٢٢ ٨٨ ٥٥ \ ٨٨٨ ١٤ ٢٢ ٨٨ ٥٥ \ ٨٤ ٢١ ١٢ ٨٨٨(٤٢٢) :ڤ.ڤ

Tel : (224) 628 55 72 73/ 622 31 81 78/ 622 87 33 08 / 664 25 23 17 /664 31 79 84 / BP : 1119 / Compte Bancaire au (FIBank) : 210 109 948 01

E-mail : nkodoumbou@yahoo.fr / sebemara82@gmail.com /nafadji@gmail.com

SITES : www.nkoacademie.fr/ www.kaniamadi.com

ڤڤيّ ةاّتّتا ڤاّ

- ڤاّةيّڤيّ ةاّتّتا ڤاّ صة ڤاّ ڤڤيّ

ڤڤيّ ةاّتّتا ڤاّ

- ڤاّةيّڤيّ ةاّتّتا ڤاّ صة ڤاّ ڤڤيّ

ڤڤيّ ةاّتّتا ڤاّ

- ڤاّةيّڤيّ ةاّتّتا ڤاّ صة ڤاّ ڤڤيّ

فاّصيّ ڤاّ ڤڤيّ ةاّتّتا ڤاّ صة ڤاّ ڤڤيّ.....٢

- ڤڤيّ.....١
- ڤاّصاّصيّ.....١
- ڤاّصيّڤاّصيّ.....١
- صيّڤ.....٩
- ڤاّصيّاّتيّصة ةتا ڤاّ ڤاّيّصةّڤاّ.....١
- صةّ ڤاّيّڤ ڤاّ ڤصةّيّا ڤاّ.....١

ڤڤيّ ةاّتّتا ڤاّ

ڤاّيّصةّيّاّ ةاّڤ:

ڤ.ڤ: ٢٢٨ ٧٦ ٤٤ ٥٥ / ٢٢٨ ٥٢ ٢٢ ٢٩

ڤاّيّصةّيّاّ:

- ڤاّةيّڤيّ ةاّتّتا ڤاّ
- ڤاّصا ةتّاّڤ

٩٢ ٥٢ ١١ ٢٢٨ / ٨٢٨ ٧٢ ٤٢ ٨٢ :ڤ.ڤ

ڤڤيّ ڤاّيّصةّيّاّ:

ڤاّصةّا ڤاّيّڤ ةاّڤ

ڤڤيّ ةاّتّتا ڤاّ

ڤاّيّصةّيّاّ ةاّڤ:

ڤ.ڤ: ٢٢٨ ٧٦ ٤٤ ٥٥ / ٢٢٨ ٥٢ ٢٢ ٢٩

ڤاّيّصةّيّاّ:

- ڤاّةيّڤيّ ةاّتّتا ڤاّ
- ڤاّصا ةتّاّڤ

٩٢ ٥٢ ١١ ٢٢٨ / ٨٢٨ ٧٢ ٤٢ ٨٢ :ڤ.ڤ

ڤڤيّ ڤاّيّصةّيّاّ:

ڤاّصةّا ڤاّيّڤ ةاّڤ

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

مواصفات وشروط المناقصة العامة رقم (٢٠٢٤/١٧) لتوريد وتركيب أجهزة تكييف مركزية

تعلن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية عن طرح مناقصة عامة لتوريد وتركيب أجهزة تكييف مركزية (Chiller) لمسجد الرحمة الكبير في مدينة السلام الجديدة، وذلك وفق الشروط والمواصفات الواردة أدناه.

١: يحق للشركات المؤهلة والمسجلة لدى الوزارة في فئة المقاولات الكبرى (الفئة الأولى) فقط الاشتراك في هذه المناقصة. ولا يجوز لأي شركة تقدم أكثر من عرض واحد، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

٢: على الشركة المتقدمة أن تقدم كفالة بنكية بقيمة (٥٪) من قيمة العرض المالي، وتكون سارية المفعول لمدة لا تقل عن ٩٠ يوماً من تاريخ فتح المظاريف. وفي حال انسحاب الشركة بعد الترسية تُصادر الكفالة لصالح الوزارة.

٣: يجب أن تكون أجهزة التكييف المعروضة من الموديلات الحديثة التي لم يمض على إنتاجها أكثر من سنتين، وأن تكون مزودة بنظام تحكم رقمي وشاشة عرض باللغة العربية. ويُرفض أي عرض يتضمن أجهزة مستعملة أو مجددة.

٤: تلتزم الشركة الفائزة بتركيب الأجهزة خلال مدة لا تتجاوز (٤٥) يوماً من تاريخ توقيع العقد، وتشمل أعمال التركيب توريد جميع المواد اللازمة من أنابيب وعوازل وأسلاك وقواطع كهربائية، وتسليم المكان بعد الانتهاء من الأعمال نظيفاً ومرتباً.

٥: تشمل الأعمال المطلوبة تنفيذ نظام إطفاء حريق بالغاز (FM-200) لغرفة الأجهزة الكهربائية في الطابق الأرضي، وتركيب كاميرات مراقبة عدد (٦) في المواقع التي يحددها المشرف على المشروع، وربطها بالنظام المركزي للمسجد.

٦: يلتزم المتعهد بتقديم ضمان شامل لمدة سنتين كاملتين على الأجهزة وقطع الغيار، وسنة واحدة على أعمال التركيب والتمديدات، ويشمل الضمان الصيانة الدورية المجانية مرتين في السنة خلال فترة الضمان.

٧: يحق للوزارة رفض أي عرض أو إلغاء المناقصة كلياً أو جزئياً دون إبداء الأسباب، ولا يترتب على ذلك أي مطالبة مالية من أي جهة. وتحتفظ الوزارة بحقها في تجزئة التوريد على أكثر من مورد.

٨: يتم تقديم العروض في مظاريف مختومة إلى مقر الوزارة في موعد أقصاه الساعة ١٠:٠٠ من يوم ٢٢/٤/٢٠٢٤، ويُفتح المظروف الفني أولاً بحضور ممثلي الشركات المتقدمة، ثم يُعلن المظروف المالي بعد تقييم العروض الفنية.

مواصفات وشروط المناقصة العامة رقم (٢٠٢٤/١٧) لتوريد وتركيب أجهزة تكييف مركزية

تعلن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية عن طرح مناقصة عامة لتوريد وتركيب أجهزة تكييف مركزية (Chiller) لمسجد الرحمة الكبير في مدينة السلام الجديدة، وذلك وفق الشروط والمواصفات الواردة أدناه.

١: يحق للشركات المؤهلة والمسجلة لدى الوزارة في فئة المقاولات الكبرى (الفئة الأولى) فقط الاشتراك في هذه المناقصة. ولا يجوز لأي شركة تقدم أكثر من عرض واحد، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

٢: على الشركة المتقدمة أن تقدم كفالة بنكية بقيمة (٥٪) من قيمة العرض المالي، وتكون سارية المفعول لمدة لا تقل عن ٩٠ يوماً من تاريخ فتح المظاريف. وفي حال انسحاب الشركة بعد الترسية تُصادر الكفالة لصالح الوزارة.

٣: يجب أن تكون أجهزة التكييف المعروضة من الموديلات الحديثة التي لم يمض على إنتاجها أكثر من سنتين، وأن تكون مزودة بنظام تحكم رقمي وشاشة عرض باللغة العربية. ويُرفض أي عرض يتضمن أجهزة مستعملة أو مجددة.

٤: تلتزم الشركة الفائزة بتركيب الأجهزة خلال مدة لا تتجاوز (٤٥) يوماً من تاريخ توقيع العقد، وتشمل أعمال التركيب توريد جميع المواد اللازمة من أنابيب وعوازل وأسلاك وقواطع كهربائية، وتسليم المكان بعد الانتهاء من الأعمال نظيفاً ومرتباً.

٥: تشمل الأعمال المطلوبة تنفيذ نظام إطفاء حريق بالغاز (FM-200) لغرفة الأجهزة الكهربائية في الطابق الأرضي، وتركيب كاميرات مراقبة عدد (٦) في المواقع التي يحددها المشرف على المشروع، وربطها بالنظام المركزي للمسجد.

٦: يلتزم المتعهد بتقديم ضمان شامل لمدة سنتين كاملتين على الأجهزة وقطع الغيار، وسنة واحدة على أعمال التركيب والتمديدات، ويشمل الضمان الصيانة الدورية المجانية مرتين في السنة خلال فترة الضمان.

٧: يحق للوزارة رفض أي عرض أو إلغاء المناقصة كلياً أو جزئياً دون إبداء الأسباب، ولا يترتب على ذلك أي مطالبة مالية من أي جهة. وتحتفظ الوزارة بحقها في تجزئة التوريد على أكثر من مورد.

٨: يتم تقديم العروض في مظاريف مختومة إلى مقر الوزارة في موعد أقصاه الساعة ١٠:٠٠ من يوم ٢٢/٤/٢٠٢٤، ويُفتح المظروف الفني أولاً بحضور ممثلي الشركات المتقدمة، ثم يُعلن المظروف المالي بعد تقييم العروض الفنية.

هل تعلم أن الإبل كانت تستخدم في الماضي كوحدة لقياس المسافات؟

هل تعلم أن الإبل كانت تستخدم في الماضي كوحدة لقياس المسافات؟ فقد كان العرب يقدرون المسافة بعدد الأيام التي تقطعها الإبل بين نقطتين، وهو ما يُعرف بـ«المرحلة». وتختلف المرحلة باختلاف نوع الإبل وحالة الطريق، فالإبل السريعة قد تقطع مرحلة واحدة في يوم واحد، بينما تحتاج الإبل المحملة بالأثقال إلى يومين أو أكثر. وقد ورد ذكر هذا المقياس في كثير من كتب الرحلات القديمة.

مواصفات وشروط المناقصة العامة رقم (٢٠٢٤/١٧) لتوريد وتركيب أجهزة تكييف مركزية

تعلن وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية عن طرح مناقصة عامة لتوريد وتركيب أجهزة تكييف مركزية (Chiller) لمسجد الرحمة الكبير في مدينة السلام الجديدة، وذلك وفق الشروط والمواصفات الواردة أدناه.

١: يحق للشركات المؤهلة والمسجلة لدى الوزارة في فئة المقاولات الكبرى (الفئة الأولى) فقط الاشتراك في هذه المناقصة. ولا يجوز لأي شركة تقدم أكثر من عرض واحد، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

٢: على الشركة المتقدمة أن تقدم كفالة بنكية بقيمة (٥٪) من قيمة العرض المالي، وتكون سارية المفعول لمدة لا تقل عن ٩٠ يوماً من تاريخ فتح المظاريف. وفي حال انسحاب الشركة بعد الترسية تُصادر الكفالة لصالح الوزارة.

٣: يجب أن تكون أجهزة التكييف المعروضة من الموديلات الحديثة التي لم يمض على إنتاجها أكثر من سنتين، وأن تكون مزودة بنظام تحكم رقمي وشاشة عرض باللغة العربية. ويُرفض أي عرض يتضمن أجهزة مستعملة أو مجددة.

٤: تلتزم الشركة الفائزة بتركيب الأجهزة خلال مدة لا تتجاوز (٤٥) يوماً من تاريخ توقيع العقد، وتشمل أعمال التركيب توريد جميع المواد اللازمة من أنابيب وعوازل وأسلاك وقواطع كهربائية، وتسليم المكان بعد الانتهاء من الأعمال نظيفاً ومرتباً.

٥: تشمل الأعمال المطلوبة تنفيذ نظام إطفاء حريق بالغاز (FM-200) لغرفة الأجهزة الكهربائية في الطابق الأرضي، وتركيب كاميرات مراقبة عدد (٦) في المواقع التي يحددها المشرف على المشروع، وربطها بالنظام المركزي للمسجد.

٦: يلتزم المتعهد بتقديم ضمان شامل لمدة سنتين كاملتين على الأجهزة وقطع الغيار، وسنة واحدة على أعمال التركيب والتمديدات، ويشمل الضمان الصيانة الدورية المجانية مرتين في السنة خلال فترة الضمان.

٧: يحق للوزارة رفض أي عرض أو إلغاء المناقصة كلياً أو جزئياً دون إبداء الأسباب، ولا يترتب على ذلك أي مطالبة مالية من أي جهة. وتحتفظ الوزارة بحقها في تجزئة التوريد على أكثر من مورد.

٨: يتم تقديم العروض في مظاريف مختومة إلى مقر الوزارة في موعد أقصاه الساعة ١٠:٠٠ من يوم ٢٢/٤/٢٠٢٤، ويُفتح المظروف الفني أولاً بحضور ممثلي الشركات المتقدمة، ثم يُعلن المظروف المالي بعد تقييم العروض الفنية.

كاتب ذاكرة هدد ليرتدادا

ملتبصا مقبة فتلكحه دب طع تد (تلتا بضكته) د،أ طع تعه فة طجتة كعقتعكا هلا .تد ه تأ كتلا طتتلا هدة فلكبصة أ وا ٢٠١٤ طسلطا طمكة ٢٢ متحطه هج .د،أ فتلها مقبة مهتعه (فتنا) تأ تد: ((تتهد كتصج تعلكته هدة تقحصعبغ ف،ادهة كتكة تبطأ فلقدة تبلها)).

طجتة كعقتعكا د،أ وا فتوقا هلكب فعلاطته بة تدهة

صمهأيزاسا لصلأ سلئاصتلا
صسمأ ملأ ةو فسلأوزتا
لأ نملأ ملأ ةو فيئاصوب
فؤأ ،فئأ ئا سسمو ئا ؤ،
ةوأ فيلأ ةوسمو ئصأ
فلأمسلأ ئا سأ ؤ ةو هؤو ؤ،أ
ئا ولؤيزي مئ ةوهسو ولأيصأ
ئأ ملأيزأ ئسسب صؤموأ
ئأ ؤ،أ ملأيزأ صسمأ ئا ؤ
ئصأ ؤ،أ ئا ئأ ئصأ ولأصلأ
ئصأ ئا ئأ ئصأ ولأصلأ
ملأ ؤ،أ أم ؤ،أ ئا ئأ
فيلأ فئأيزا لوسزا ةوصم ئا
صلأيزأ فيا ئا ئصأ ملأ
ملؤا ةو ئئ سسؤا ملأيزأ
ئصأ ؤ،أ ئا ئأ ئصأ ولأصلأ

فصلأيزا ةؤأفؤأ هفأسلا ملأ هوؤ فا فيلأ ئا يصاؤاوفا
ةوسلاؤأ سلا صلأيزأ ةؤأفؤأ ما ؤةو فلأ ئاصئ ئلاصئ ئصأ سلا
ويفصلا أم ؤ،أ ئصأ ةو ؤةوصا فو ئا

الأخلاق في الإسلام ليست مجرد مجموعة من القواعد الجامدة، بل هي روح تسري في جميع جوانب الحياة. وقد جاء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بمنظومة أخلاقية متكاملة تشمل علاقة الإنسان بربه وبنفسه وبالآخرين وبالكون من حوله.

تعريف الأخلاق: الأخلاق جمع خُلُق، وهو الصفة الراسخة في النفس التي تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسر. وقد عرّفها العلماء بأنها هيئة في النفس راسخة تصدر عنها الأفعال من غير حاجة إلى فكر أو روية. فإذا كانت الهيئة تصدر عنها أفعال جميلة محمودة شرعاً وعقلاً سميت خلقاً حسناً، وإذا صدر عنها أفعال قبيحة مذمومة سميت خلقاً سيئاً.

مصادر الأخلاق في الإسلام: للأخلاق في الإسلام مصدران أساسيان لا ثالث لهما: الأول الوحي المتمثل في القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، والثاني العقل السليم الذي يميز بين الحسن والقبيح. وقد جعل الإسلام الوحي هو المرجع الأعلى عند التعارض، لأن العقل قد تحكمه الأهواء والعادات، بينما الوحي معصوم من الخطأ.

أهمية الأخلاق: تكمن أهمية الأخلاق في أنها تحقق التوازن في حياة الفرد والمجتمع، وتحفظ الحقوق، وتقيم العلاقات على أساس من الثقة والاحترام. وقد جعل النبي ﷺ حسن الخلق من أسباب دخول الجنة، وجعل أثقل شيء في الميزان يوم القيامة، وبيّن أن المؤمن يبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم.

خصائص الأخلاق الإسلامية: تتميز الأخلاق الإسلامية بالشمول والواقعية والثبات والتوازن. فهي شاملة لكل جوانب الحياة، واقعية تراعي طبيعة الإنسان وقدراته، ثابتة لا تتغير بتغير الأزمان والأمكنة، ومتوازنة لا إفراط فيها ولا تفريط، فلا رهبانية ولا انحلال.

الأخلاق والعبادات: العبادات في الإسلام ليست طقوساً جامدة منفصلة عن الحياة، بل هي وسيلة لتهذيب النفس وتزكيتها. فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، والصيام يعلم الصبر والإخلاص، والزكاة تطهر المال والنفس، والحج يربي على التواضع ووحدة الأمة. فمن لم تؤد عبادته إلى خلق حسن فقد فاته الكثير من مقصودها.

الأخلاق والمعاملات: في المعاملات المالية والتجارية حرّم الإسلام الغش والخداع والربا، وأمر بالصدق والوفاء بالعهود والأمانة في القول والعمل. وقد قال النبي ﷺ: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبيّنا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذبا محقت بركة بيعهما». فالأخلاق هنا هي الضمان الحقيقي لاستمرار التعامل.

الأخلاق والأسرة: الأسرة هي المدرسة الأولى للأخلاق، ولذلك أولى الإسلام العلاقات الأسرية عناية خاصة. فأمر الزوجين بالمودة والرحمة والسكن، وأمر الأبناء ببر الوالدين وطاعتهما في المعروف، وأمر الوالدين بالعدل بين الأولاد وحسن تربيتهم. وجعل الإحسان إلى الأهل والأقارب صلة لا تنقطع حتى بعد الموت.

الأخلاق والمجتمع: لا يقتصر الخلق الحسن على العلاقات الخاصة، بل يمتد أثره إلى المجتمع كله. فالصدق يبني الثقة، والأمانة تحفظ الحقوق، والعدل يحقق الاستقرار، والتعاون يرفع مستوى الحياة. وقد حذّر الإسلام من الظلم والغيبة والنميمة والحسد لأنها تهدم المجتمع من داخله وتزرع العداوة بين أفراده.

الأخلاق والدولة: لم يغفل الإسلام الأخلاق في مجال السياسة والحكم، بل جعل الحاكم مسؤولاً أمام الله عن رعيته، وأمره بالعدل والشورى ورفع الظلم. وقد قال النبي ﷺ: «ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة». فالأخلاق هنا هي الضمان الحقيقي لاستمرار الحكم.

الأخلاق والعلم: العلم في الإسلام لا قيمة له إذا لم يقترن بالخلق الحسن، ولذلك حذّر العلماء من العلم الذي لا ينفع صاحبه. فالعالم مطالب بالتواضع وحسن التعليم والصبر على المتعلم، والمتعلم مطالب بالأدب مع العالم والإخلاص في الطلب. وقد قال بعض السلف: «كنا نطلب العلم لغير الله فأبى أن يكون إلا لله».

الأخلاق والإعلام: في عصرنا الحاضر ظهرت مجالات جديدة للأخلاق، منها الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي، حيث يجب على المسلم أن يلتزم بالصدق وعدم نشر الإشاعات والتثبت من الأخبار قبل نقلها. فكم من كلمة نقلت دون تحقق سببت فتنة وعداوة بين الناس، وكم من خبر كاذب انتشر بسرعة فأضر بأبرياء.

الأخلاق والبيئة: لم يقتصر الخلق الحسن على التعامل مع البشر، بل شمل الرفق بالحيوان والحفاظ على البيئة. فقد نهى الإسلام عن الإسراف في الماء حتى في الوضوء، وأمر بالإحسان إلى الحيوان وعدم تعذيبه، وحرّم قطع الشجر بغير حق. وهذا يدل على أن الأخلاق في الإسلام دائرة واسعة تشمل كل ما حولنا.

الأخلاق والتربية: التربية الأخلاقية تبدأ من الصغر بالقدوة الحسنة والتوجيه والتعويد، وتستمر بالمحاسبة والمراقبة الذاتية. وقد كان النبي ﷺ يربي أصحابه بالكلمة والموقف والعمل، فكان يعلمهم الصدق بالصدق، والأمانة بالأمانة، والصبر بالصبر. وهذا هو المنهج الذي ينبغي أن نسير عليه في تربية أبنائنا وطلابنا.

الأخلاق والعبادات: العبادات في الإسلام ليست طقوساً جامدة منفصلة عن الحياة، بل هي وسيلة لتهذيب النفس وتزكيتها. فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، والصيام يعلم الصبر والإخلاص، والزكاة تطهر المال والنفس، والحج يربي على التواضع ووحدة الأمة. فمن لم تؤد عبادته إلى خلق حسن فقد فاته الكثير من مقصودها.

الأخلاق والمعاملات: في المعاملات المالية والتجارية حرّم الإسلام الغش والخداع والربا، وأمر بالصدق والوفاء بالعهود والأمانة في القول والعمل. وقد قال النبي ﷺ: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبيّنا بورك لهما في بيعهما، وإن كتما وكذبا محقت بركة بيعهما». فالأخلاق هنا هي الضمان الحقيقي لاستمرار التعامل.

الأخلاق والأسرة: الأسرة هي المدرسة الأولى للأخلاق، ولذلك أولى الإسلام العلاقات الأسرية عناية خاصة. فأمر الزوجين بالمودة والرحمة والسكن، وأمر الأبناء ببر الوالدين وطاعتهما في المعروف، وأمر الوالدين بالعدل بين الأولاد وحسن تربيتهم. وجعل الإحسان إلى الأهل والأقارب صلة لا تنقطع حتى بعد الموت.

الأخلاق والمجتمع: لا يقتصر الخلق الحسن على العلاقات الخاصة، بل يمتد أثره إلى المجتمع كله. فالصدق يبني الثقة، والأمانة تحفظ الحقوق، والعدل يحقق الاستقرار، والتعاون يرفع مستوى الحياة. وقد حذّر الإسلام من الظلم والغيبة والنميمة والحسد لأنها تهدم المجتمع من داخله وتزرع العداوة بين أفراده.

الأخلاق والدولة: لم يغفل الإسلام الأخلاق في مجال السياسة والحكم، بل جعل الحاكم مسؤولاً أمام الله عن رعيته، وأمره بالعدل والشورى ورفع الظلم. وقد قال النبي ﷺ: «ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة». فالأخلاق هنا هي الضمان الحقيقي لاستمرار الحكم.

الأخلاق والعلم: العلم في الإسلام لا قيمة له إذا لم يقترن بالخلق الحسن، ولذلك حذّر العلماء من العلم الذي لا ينفع صاحبه. فالعالم مطالب بالتواضع وحسن التعليم والصبر على المتعلم، والمتعلم مطالب بالأدب مع العالم والإخلاص في الطلب. وقد قال بعض السلف: «كنا نطلب العلم لغير الله فأبى أن يكون إلا لله».

الأخلاق والإعلام: في عصرنا الحاضر ظهرت مجالات جديدة للأخلاق، منها الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي، حيث يجب على المسلم أن يلتزم بالصدق وعدم نشر الإشاعات والتثبت من الأخبار قبل نقلها. فكم من كلمة نقلت دون تحقق سببت فتنة وعداوة بين الناس، وكم من خبر كاذب انتشر بسرعة فأضر بأبرياء.

الأخلاق والبيئة: لم يقتصر الخلق الحسن على التعامل مع البشر، بل شمل الرفق بالحيوان والحفاظ على البيئة. فقد نهى الإسلام عن الإسراف في الماء حتى في الوضوء، وأمر بالإحسان إلى الحيوان وعدم تعذيبه، وحرّم قطع الشجر بغير حق. وهذا يدل على أن الأخلاق في الإسلام دائرة واسعة تشمل كل ما حولنا.

الأخلاق والتربية: التربية الأخلاقية تبدأ من الصغر بالقدوة الحسنة والتوجيه والتعويد، وتستمر بالمحاسبة والمراقبة الذاتية. وقد كان النبي ﷺ يربي أصحابه بالكلمة والموقف والعمل، فكان يعلمهم الصدق بالصدق، والأمانة بالأمانة، والصبر بالصبر. وهذا هو المنهج الذي ينبغي أن نسير عليه في تربية أبنائنا وطلابنا.

ⵎⵎⴰ ⵜⵍⵍⴰⵎⵉⵜ ⵖⵓⵔⵉ ⵀⴰ ⵎⵎⴰ.

ⵙⴷⵍ ⵙⵏⵜⴰⵔⵉ ⵖⵓ ⵖⵓⵔⵉⵏⵏⴰ ⵎⵎⴰ (ⵜⵏⵜⵜ,ⵀⵏⵜ)

ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵖⵓⵔⵉⵔⵜⴰ ⵙⵍⵜⵙⴱⵉ ⴷⴰⵔ ⵜⴰ ⵀⵎⵙⵜⴰⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵏⵙⵙⵓⵖ ⵜⵜⵓⵔⵉⵜ ⵙⵜⵓⵔⵜ

~ ~ ~

أسئلة الوحدة الثانية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١) ما الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية؟
أ) لا فرق بينهما
ب) الجملة الاسمية تبدأ باسم، والفعلية تبدأ بفعل
ج) الجملة الفعلية أطول دائمًا
د) الجملة الاسمية لا تحتوي على فاعل

٢) في جملة «المعلمون يشرحون الدرس»، ما نوع الجملة؟
أ) جملة اسمية
ب) جملة فعلية
ج) جملة شرطية
د) جملة استفهامية

٣) أي الجمل التالية تحتوي على مبتدأ وخبر؟
أ) ذهب الطلاب إلى المدرسة
ب) الشمس مشرقة
ج) كتب الدرس على السبورة
د) يا أيها المجتهد

٤) ما الذي يميز الجملة الشرطية؟
أ) تبدأ بأداة شرط وتتكون من فعل الشرط وجوابه
ب) تبدأ بحرف جر
ج) لا تحتوي على أفعال
د) تنتهي بعلامة تعجب دائمًا

٥) في جملة «إن تدرس تنجح»، ما فعل الشرط؟
أ) تنجح
ب) إن
ج) تدرس
د) لا يوجد فعل شرط

٦) أي الجمل التالية جملة اسمية؟
أ) يكتب الطالب واجبه
ب) المعلم في الفصل
ج) سافر أحمد إلى القاهرة
د) لم يحضر الطالب

٧) ما وظيفة الفاعل في الجملة الفعلية؟
أ) هو الذي يقوم بالفعل
ب) هو الذي يقع عليه الفعل
ج) هو الذي يسبق الفعل دائمًا
د) هو الذي يتبع الفعل دائمًا

٨) في جملة «لولا المطر لخرجنا»، ما نوع الجملة؟
أ) جملة شرطية
ب) جملة اسمية
ج) جملة فعلية
د) جملة استفهامية

٩) أي الجمل التالية تحتوي على خبر مقدم ومبتدأ مؤخر؟
أ) في الحديقة أشجار
ب) الأشجار في الحديقة
ج) زرع الأشجار
د) الحديقة واسعة

١٠) ما الذي يميز الجملة الفعلية عن الجملة الاسمية؟
أ) تبدأ بفعل
ب) تبدأ باسم
ج) تبدأ بحرف
د) تبدأ بأداة شرط

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

١) اذكر ثلاثة فروق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

٢) ما الفرق بين الجملة الشرطية والجملة الخبرية؟ اذكر مثالين.

٣) ما وظيفة الفاعل في الجملة الفعلية؟ وما وظيفة المفعول به؟

٤) ما الذي يميز الجملة الاستفهامية عن غيرها من الجمل؟

٥) ما الفرق بين الجملة الفعلية المثبتة والجملة الفعلية المنفية؟

٦) ما الذي يميز الجملة الاسمية المؤكدة عن الجملة الاسمية العادية؟

٧) ما الفرق بين الجملة الشرطية الجازمة والجملة الشرطية غير الجازمة؟

٨) ما الذي يميز الجملة الفعلية المبنية للمجهول عن الجملة الفعلية المبنية للمعلوم؟

٩) ما الفرق بين الجملة الاسمية المنفية بـ«ليس» والجملة الاسمية المنفية بـ«ما»؟

١٠) ما الذي يميز الجملة الفعلية المتعدية عن الجملة الفعلية اللازمة؟

ثالثًا: أجب عن السؤال الآتي

اكتب فقرة من ٨ إلى ١٠ أسطر تشرح فيها الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية، وتذكر في كل منهما مثالًا من عندك.

الوحدة الثانية: الجملة العربية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١) ما الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية؟
ب) الجملة الاسمية تبدأ باسم، والفعلية تبدأ بفعل

٢) في جملة «المعلمون يشرحون الدرس»، ما نوع الجملة؟
ب) جملة فعلية

٣) أي الجمل التالية تحتوي على مبتدأ وخبر؟
ب) الشمس مشرقة

٤) ما الذي يميز الجملة الشرطية؟
أ) تبدأ بأداة شرط وتتكون من فعل الشرط وجوابه

٥) في جملة «إن تدرس تنجح»، ما فعل الشرط؟
ج) تدرس

٦) أي الجمل التالية جملة اسمية؟
ب) المعلم في الفصل

٧) ما وظيفة الفاعل في الجملة الفعلية؟
أ) هو الذي يقوم بالفعل

٨) في جملة «لولا المطر لخرجنا»، ما نوع الجملة؟
أ) جملة شرطية

٩) أي الجمل التالية تحتوي على خبر مقدم ومبتدأ مؤخر؟
أ) في الحديقة أشجار

١٠) ما الذي يميز الجملة الفعلية عن الجملة الاسمية؟
أ) تبدأ بفعل

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

١) اذكر ثلاثة فروق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
١) الجملة الاسمية تبدأ باسم، والفعلية تبدأ بفعل. ٢) الجملة الاسمية تدل على الثبوت، والفعلية على التجدد والحدوث. ٣) الجملة الاسمية قد تكون من مبتدأ وخبر فقط، والفعلية لا بد أن تشتمل على فعل وفاعل.

٢) ما الفرق بين الجملة الشرطية والجملة الخبرية؟ اذكر مثالين.
الجملة الشرطية تربط بين أمرين بأداة شرط، والخبرية تخبر بالشيء دون ربط. مثال الشرطية: «إن تجتهد تنجح». مثال الخبرية: «اجتهد الطالب».

٣) ما وظيفة الفاعل في الجملة الفعلية؟ وما وظيفة المفعول به؟
الفاعل هو الذي قام بالفعل أو اتصف به، والمفعول به هو الذي وقع عليه الفعل. مثال: «كتب الطالب الدرس» — الطالب فاعل، والدرس مفعول به.

٤) ما الذي يميز الجملة الاستفهامية عن غيرها من الجمل؟
تتميز الجملة الاستفهامية بأداة استفهام تدل على طلب الفهم أو الإجابة، مثل: هل، أين، متى، كيف، لماذا، كم، أي. وقد تخلو من أداة ظاهرة إذا دلت النغمة على الاستفهام.

٥) ما الفرق بين الجملة الفعلية المثبتة والجملة الفعلية المنفية؟
الجملة المثبتة تخبر بوقوع الفعل، والمنفية تنفي وقوعه. مثال المثبتة: «سافر أحمد». مثال المنفية: «لم يسافر أحمد». وتدخل أدوات النفي على الفعل لتغيير معنى الجملة.

٦) ما الذي يميز الجملة الاسمية المؤكدة عن الجملة الاسمية العادية؟
الجملة المؤكدة تحتوي على أداة توكيد مثل إن أو لام الابتداء، أما العادية فتخلو منها. مثال المؤكدة: «إن العلم نور». مثال العادية: «العلم نور».

٧) ما الفرق بين الجملة الشرطية الجازمة والجملة الشرطية غير الجازمة؟
الجازمة تجزم فعل الشرط وجوابه بأداة مثل إن، أما غير الجازمة فتربط بين أمرين دون جزم، مثل: «كلما درست فهمت». وتكثر غير الجازمة في التعبير عن العادة والتكرار.

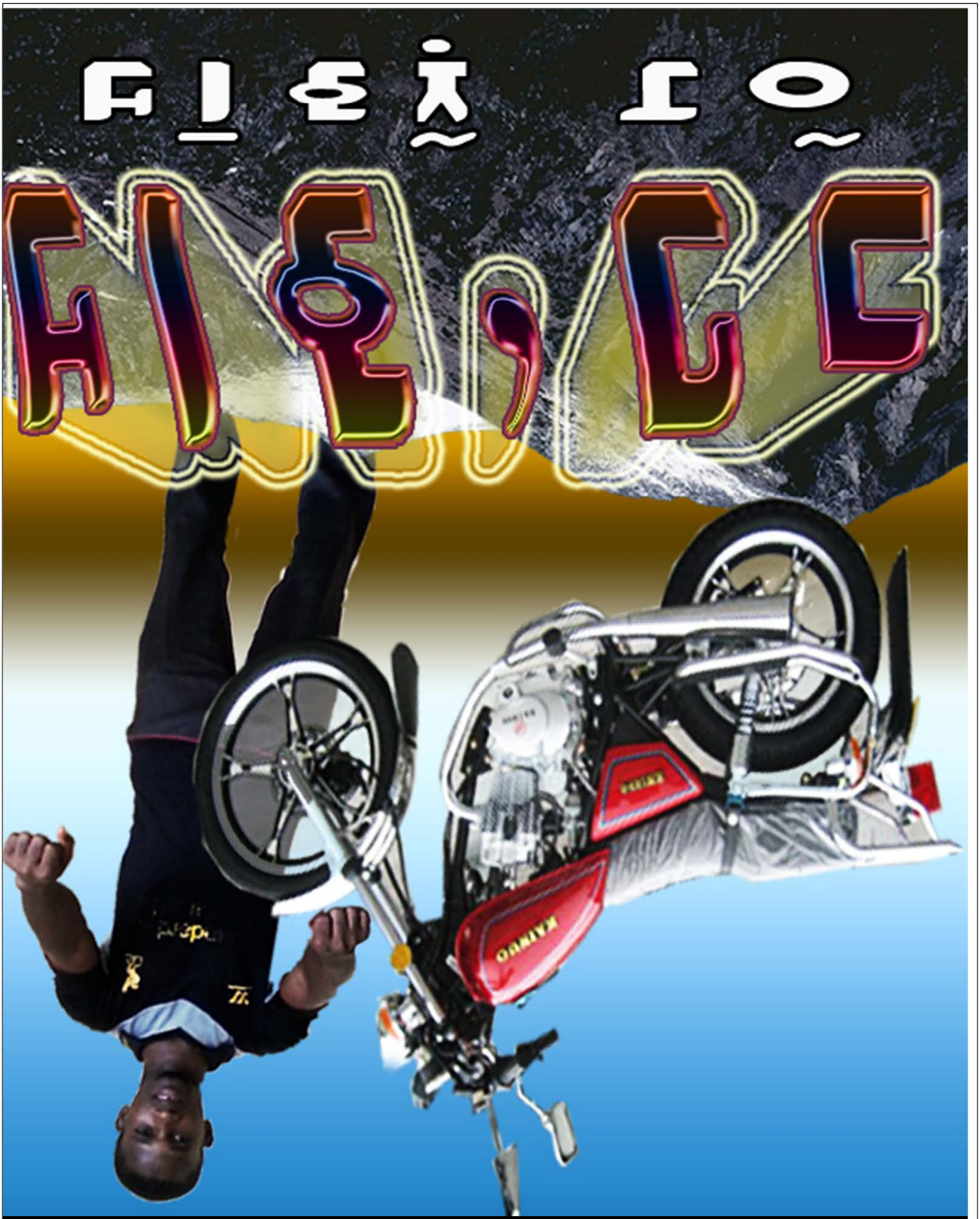
٨) ما الذي يميز الجملة الفعلية المبنية للمجهول عن الجملة الفعلية المبنية للمعلوم؟
في المبنية للمجهول يُحذف الفاعل ويُقام المفعول به مقامه، فيتغير شكل الفعل. مثال: «كُتب الدرس» بدلًا من «كتب المعلم الدرس». وتستخدم عندما يكون الفاعل معلومًا أو غير مهم.

٩) ما الفرق بين الجملة الاسمية المنفية بـ«ليس» والجملة الاسمية المنفية بـ«ما»؟
«ليس» فعل ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر، و«ما» حرف نفي يعمل عمل ليس في لغة الحجاز. مثال: «ليس الجو باردًا» و«ما الجو باردًا». وتتفقان في المعنى وتختلفان في الإعراب.

١٠) ما الذي يميز الجملة الفعلية المتعدية عن الجملة الفعلية اللازمة؟
المتعدية تنصب مفعولًا به واحدًا أو أكثر، واللازمة لا تنصب مفعولًا به. مثال المتعدية: «قرأ الطالب الكتاب». مثال اللازمة: «نام الطالب». وتُعرف المتعدية بأن الفعل يتجاوز الفاعل إلى غيره.

ثالثًا: أجب عن السؤال الآتي

اكتب فقرة من ٨ إلى ١٠ أسطر تشرح فيها الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية، وتذكر في كل منهما مثالًا من عندك.
الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم، وتدل على الثبوت والاستقرار، مثل: «العلم نور». أما الجملة الفعلية فتبدأ بفعل، وتدل على التجدد والحدوث، مثل: «سافر أحمد إلى القاهرة». ويتكون الفعل من ثلاثة أحرف أصلية أو أكثر، ويدل على حدث مقترن بزمن. والفاعل هو الذي قام بالفعل أو اتصف به، ويأتي بعد الفعل مباشرة. أما المفعول به فهو الذي وقع عليه الفعل، ويأتي بعد الفاعل. ومن الأمثلة: «كتب الطالب الدرس». وقد تكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر فقط، مثل: «الطالب مجتهد». وتستخدم الجملة الفعلية عندما نريد التعبير عن حركة أو عمل، بينما تستخدم الاسمية عندما نريد وصف حال أو تقرير حقيقة.



TEL : (+ 224) 664 24 77 72/ 622 69 38 87 / E-mail : fansylla@yahoo.fr / BP : 5856

ا.ع: (+ ٢٢٢٤ ٤٧٤ ٢٧/ ٢٧ ٧٧ ٢٢ ٤٤٤ ٩٦ ٤٩ ٦٤ / ٧٦ ٦٤ ٩٦ ٢٧/ ٢٧ ٧٦ ٤٢ ٤٤٤ ٩٦ ٤٩ ٦٤ :ع.ع