

ደወለድ የደብዳቤ ኃይዳ



LA NOUVELLE APPROCHE DE L'ACADEMIE N'KO EN MATIERE D'ALPHABETISATION

La population totale de la Guinée est estimée à 10 869 003 habitants en 2011. La densité moyenne pour l'ensemble du pays est de 44 habitants au km². Les femmes représentent plus de 51% de la population totale. Les 47% de cette population féminine sont en âge de procréer.

L'incidence de la pauvreté selon les estimations de l'Enquête Intégrale Budget-Consommation (EIBC), 2006), 53,4% de la population vit en dessous du seuil de pauvreté et celle-ci est plus particulièrement marquée chez les femmes.

De plus, on note un recule relatif dans le domaine de l'éducation. Le taux brut de scolarisation au niveau national est passé de 79% en 2007- 2008 à 77% en 2008 - 2009 contre un objectif de 83%. Chez les filles, ce taux est passé de 71% en 2007- 2008 à 70% en 2008 – 2009 (DRSP intérimaire 2011).

En 2005, le taux d'alphabétisation était de 35,38% dont 26,50% chez les femmes. Notons qu'il existe une disparité entre zone rurale et urbaine.

Ces caractéristiques placent la Guinée dans une position de vulnérabilité face à l'éducation et à la formation des adultes. Pour y remédier, la Guinée a opté pour la formation des adultes dans les langues nationales en utilisant le caractère latin et l'arabe harmonisé. Ainsi, en plus de L'IRLA, le SNA a appuyé, au compte de l'Administration centrale, cette politique nationale. Malgré ces efforts, la Guinée a l'un des taux d'analphabétismes les plus élevés au monde d'après l'UNESCO 2010. En s'interrogeant sur les principaux facteurs qui sont à la base de ce paradoxe, il ressort que la non prise en compte de l'écriture N'ko a été une erreur fatale qu'il convient de réparer. C'est pourquoi, le secteur éducation a toujours été au centre des préoccupations des nouvelles autorités guinéennes. L'alphabétisation et l'éducation non formelle constituent une composante essentielle du Programme Education pour Tous. Sur le plan linguistique le pays compte vingt-quatre langues dont huit sont codifiées et sont utilisées dans l'éducation et la formation des adultes en plus du français "Rapport Ministère 2008"

C'est dans ce contexte qu'apparaît toute l'urgence de monter des programmes appropriés d'accélération d'une offre d'éducation non formelle acceptable, accessible, adaptée et dotée de ressources adéquates en faveur des jeunes et adultes



Dr Ibourahima KOUROUMA

**Ministre de l'enseignement
Pré-universitaire**

qui n'ont pas accès au système d'éducation de base formelle. La volonté de la troisième République de participer pleinement à l'éveil des consciences collectives pour l'émergence de sociétés de progrès fondées sur l'effectivité des droits à l'éducation pour tous (enfants, jeune et adultes) s'est par conséquent affichée, comme on le sait, au lendemain des Etats Généraux de l'Education et à travers bien d'autres cadres de concertation organisés à l'échelle nationale et mondiale. Ce contexte générateur d'initiatives mieux ciblées a été très déterminant, d'une part, pour faire valoir l'éducation comme creuset de production de compétences pour le développement durable, et d'autre part, pour promouvoir de nouvelles approches d'apprentissage permettant de consolider les efforts tendant à la scolarisation universelle et à la recherche de stratégies novatrices susceptibles d'améliorer de façon sensible les indicateurs en la matière. Les états généraux de l'éducation organisés par l'Etat guinéen, constitue une nouvelle opportunité pour le Ministère en Charge de l'Education Pré universitaire et de l'alphabétisation, d'interroger ses politique d'alphabétisation, ses potentialités disponibles pour faire face aux défis qui jalonnent les trois prochaines années, en matière de lutte contre l'analphabétisme. Ils représentent par ailleurs une précieuse tribune pour un plaidoyer plus fort, en faveur des alphabets locaux comme le N'ko la mise en œuvre effectives des actions qui sous-tendent l'atteinte des objectifs de 2017.

L'éducation est un des secteurs sociaux définis par le Gouvernement guinéen comme prioritaire. En effet, La politique de l'éducation et de la formation des adultes en Guinée s'inspire des conventions

et des déclarations internationales ratifiées et adoptées par le pays, sa mise en œuvre se réfère à des cadres législatifs politiques et administratifs qui sont :

- la loi fondamentale de Décembre 1991 portant constitution de la République de Guinée consacre que tous les guinéens sont égaux devant la loi sans distinction de race, d'ethnie, de sexe, de religion, d'origine et d'opinion et stipule que l'Etat assure la promotion des cultures et des langues du peuple de Guinée
 - 1985, première conférence nationale sur l'éducation sous la deuxième république qui jeta les bases d'une nouvelle orientation fondée sur la refondation des programmes et le renforcement de l'Education de base y compris l'alphabétisation et l'éducation des adultes.
 - Septembre 1989 adoption de la déclaration de politique éducative, politique confirmée en 1990 dans le cadre du suivi de la conférence de Jomtien avec un plan d'action à long terme (1991-2002)
 - L'Arrêté portant sur la création de la Commission Nationale de l'Education de base pour Tous met l'accent sur l'alphabétisation et la formation des jeunes déscolarisés et non scolarisés de 9 à 14 ans
 - Le document stratégique de réduction de la pauvreté (DSRP) révisé en 2007 accorde la priorité à trois axes principaux dont le développement et l'accès équitable des services de base qui concerne prioritairement l'éducation et la santé.
- 2003 Lancement du programme décennal des Nations Unies pour l'alphabétisation.

MOUSSA BALANDOU DIALLO



Grand hôtel de l'indépendance



217 Chambres • 10 Suites • 5 Salles de Conférence



Bienvenue Wonou senné
 Dalal ak diam
Marhaban
Bismillah

Hôtel GHI
 BP 287 2nd Ave, Conakry, Guinea
 Tél: +224 622 35 19 07
 Web: <http://www.hotelghi.com>



GHI
Grand Hotel de l'Indépendance

Grand Hotel de l'Indépendance

Is Back

ԻՅԳՆԹՅԱԾ ԶԻՄ ԻՒ Վ
 ԻՅ ԻՖՉԻՏԻՅՆ
 ԶԻՅ ՕԳ Շ
 ԱԵ ԿՈ ՍԻՃԻԾ

Այ Կո ՎԳՉԳՐԶԻԾ, ՇՑ ԻՏԻՆ Կո ԻԳԳԳ
 Այ Կո ՕՑԶԳ, ՇՑ Այ Կո ԱԾՍԲԻԾ, ՇՑ
 Այ Կո ԽՈՒՅԻՅԳ, ՇՑ Այ Կո ԻՏԻՆ, ՇՑ
 ...ՍԳ ԶԾԶԳ Շ ԿՅ Ի, ՇՑ

ԵՕ ԳԻ ԻՅ ԲԲԿ (ԸԲԲ +) :Տ.Վ
 ԱՅՆՆ, ԱԻԿԻՅԿ ԵԵԲ :Տ.Կ.Ը