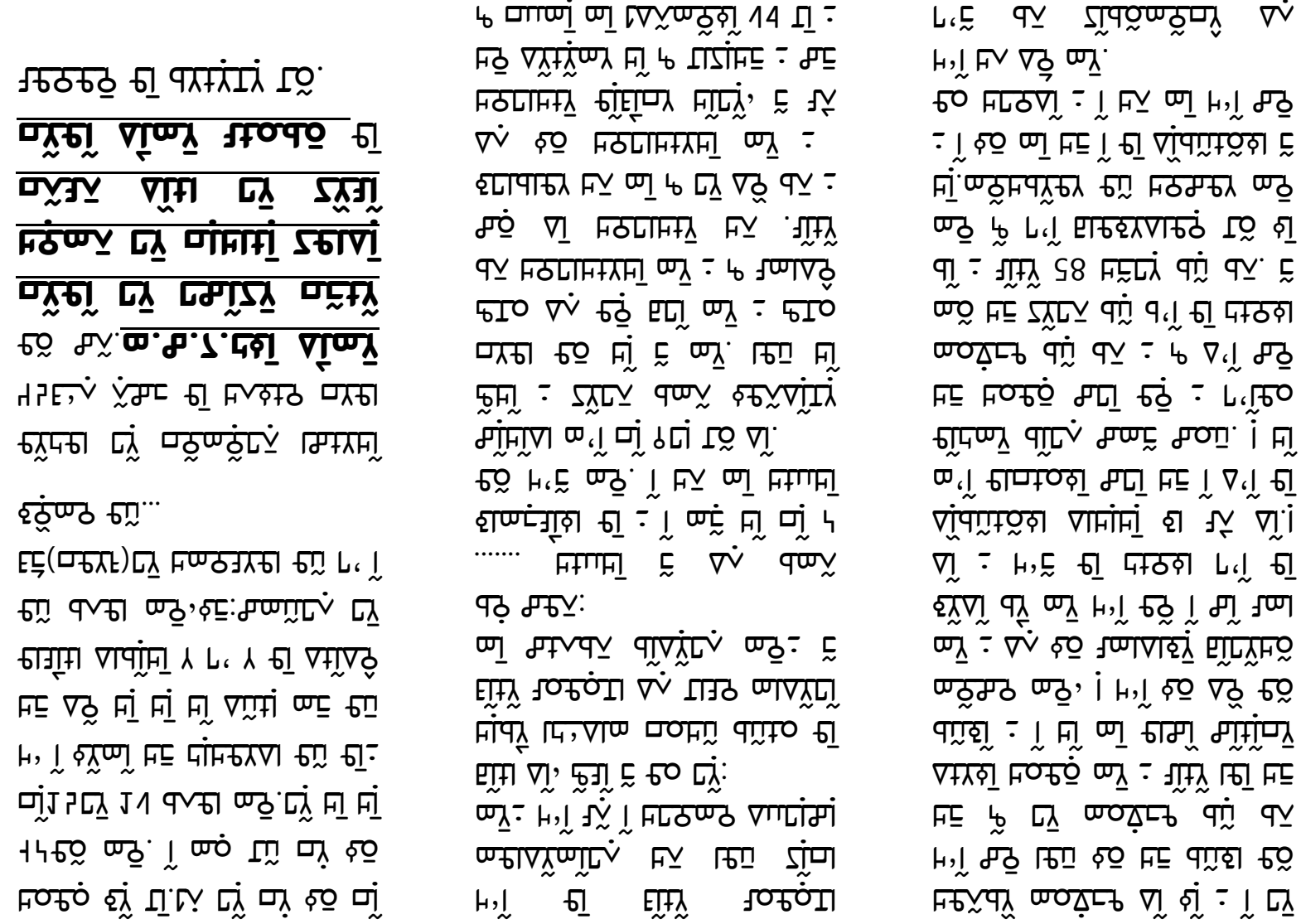
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵎⵔⵜ

ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⵏ ⵜⵣⵎⵔⵜ

ⵜⵙⴷⵔⵜ ⵙ ⵜⵎⵣⵡⵔⵓ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵔⵓ ⵏ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵣⵉⵖⵜ



ئەم مەسەلەنامە مۆدێلە جوانە

ئاماژە:

مەسەلەنامەی ئەم ژمارەیە تایبەتە بە ڕێگاکانی ئاگادارکردنەوە لە مەترسییەکانی تووشبوون بە نەخۆشی کۆرۆنا ڤایرۆس و چۆنیەتی پاراستن لێی، هەروەها ڕێگاکانی بڵاوکردنەوەی ڕاستییەکان و ڕوونکردنەوەی هەڵەکان لەبارەی ڤایرۆسەکەوە، بەتایبەتی لە ناوچەکانی کوردستان.

ڕێگاکانی بڵاوبوونەوەی نەخۆشییەکە

ڤایرۆسی کۆرۆنا لە ڕێگەی هەناسەدانەوە بڵاودەبێتەوە، کاتێک کەسێکی تووشبوو کۆکە یان هەچە دەکات، یان لە ڕێگەی دەستلێدانی کەسێکی تووشبووەوە یان دەستلێدانی شتێک کە ڤایرۆسەکەی لەسەر بێت، پاشان دەست بە چاو یان لووت یان دەم بکرێت پێش ئەوەی دەستەکان بشۆرێت.

ڕێگاکانی پاراستن

- دەستەکان بە شێوەیەکی ڕێک بشۆرە بە ئاو و سابوون بۆ ماوەی ٢٠ چرکە.
- ئەگەر ئاو و سابوونت نەبوو، دەستەکان بە ژێلەکۆ پاک بکەرەوە.
- دەست مەخەرە سەر چاو و لووت و دەمت.
- لە کاتی کۆکردنەوە یان هەچە کردن، دەم و لووتت بە دەستماڵ یان بە لای قۆڵی جلەکەت داپۆشە.
- ئەگەر هەستت بە نەخۆشی کرد، خۆت لە خەڵک دابڕێنە و بڕۆ بۆ ماڵەوە.
- ئەگەر نەخۆش بوویت، بە پزیشک ڕابگەیەنە پێش ئەوەی بچیتە لای.
- ئەگەر نەخۆش بوویت، بە پزیشک ڕابگەیەنە پێش ئەوەی بچیتە لای.

ئەگەر نەخۆش بوویت

ئەگەر نیشانەکانی نەخۆشییەکەت هەبوو، وەک تا، کۆکە، هەچە، هەناسەدانی قورس، ئەوا پێویستە بە خێرایی بچیتە لای پزیشک، بەڵام پێش ئەوە پەیوەندی بە تەلەفۆنەوە بکە بۆ ئەوەی ڕێنمایی پێویستت پێ بدرێت.

ئەگەر نەخۆش بوویت

ئەگەر نیشانەکانی نەخۆشییەکەت هەبوو، وەک تا، کۆکە، هەچە، هەناسەدانی قورس، ئەوا پێویستە بە خێرایی بچیتە لای پزیشک، بەڵام پێش ئەوە پەیوەندی بە تەلەفۆنەوە بکە بۆ ئەوەی ڕێنمایی پێویستت پێ بدرێت.

ڕێگاکانی بڵاوبوونەوەی نەخۆشییەکە

ڤایرۆسی کۆرۆنا لە ڕێگەی هەناسەدانەوە بڵاودەبێتەوە، کاتێک کەسێکی تووشبوو کۆکە یان هەچە دەکات، یان لە ڕێگەی دەستلێدانی کەسێکی تووشبووەوە یان دەستلێدانی شتێک کە ڤایرۆسەکەی لەسەر بێت، پاشان دەست بە چاو یان لووت یان دەم بکرێت پێش ئەوەی دەستەکان بشۆرێت.

ڕێگاکانی پاراستن

- دەستەکان بە شێوەیەکی ڕێک بشۆرە بە ئاو و سابوون بۆ ماوەی ٢٠ چرکە.
- ئەگەر ئاو و سابوونت نەبوو، دەستەکان بە ژێلەکۆ پاک بکەرەوە.
- دەست مەخەرە سەر چاو و لووت و دەمت.
- لە کاتی کۆکردنەوە یان هەچە کردن، دەم و لووتت بە دەستماڵ یان بە لای قۆڵی جلەکەت داپۆشە.
- ئەگەر هەستت بە نەخۆشی کرد، خۆت لە خەڵک دابڕێنە و بڕۆ بۆ ماڵەوە.
- ئەگەر نەخۆش بوویت، بە پزیشک ڕابگەیەنە پێش ئەوەی بچیتە لای.

ثلاثة أشخاص في غرفة مظلمة. لا يرى أحدهم الآخر، ولا يعرف أحد منهم لون القبعة التي يضعها على رأسه. وُضع على كل واحد منهم قبعة إما حمراء أو زرقاء، وليس هناك سوى هذين اللونين. لا يستطيع أي منهم الكلام مع الآخرين، ولا يمكنه رؤية قبعته هو. بعد دقيقة واحدة، يجب على كل واحد منهم أن يخمن لون قبعته هو فقط. إذا خمن بشكل صحيح، يُطلق سراح الثلاثة جميعًا. وإذا أخطأ أحدهم، يُعاقب الجميع. لم يكن لديهم أي وسيلة للتواصل بعد وضع القبعات، ولم يُسمح لهم بأي حركة أو إشارة. كان عليهم أن يعتمدوا على المنطق وحده.

نظر الأول إلى قبعتي الاثنين أمامه، فرأى واحدة حمراء وواحدة زرقاء. فكر قائلًا: إذا كانت قبعتي زرقاء، فسيرى الثاني قبعة حمراء وقبعة زرقاء، وسيعرف أن قبعته هو زرقاء. لكنه لم يقل شيئًا. فكر الثاني: إذا كانت قبعتي حمراء، فسيرى الأول قبعة حمراء وقبعة زرقاء، وسيعرف أن قبعته هو حمراء. لكنه لم يقل شيئًا أيضًا. أما الثالث، فنظر إلى قبعتي الاثنين أمامه، فرأى قبعتين حمراوين. فكر قائلًا: إذا كانت قبعتي زرقاء، فسيرى الثاني قبعة حمراء وقبعة زرقاء، وسيعرف أن قبعته هو حمراء. لكنه لم يقل شيئًا أيضًا. مرت دقيقة كاملة في صمت تام. ثم قال الثالث بثقة: قبعتي حمراء. وكان على حق.

سأل المحقق الشرطي: كيف عرفت؟ فأجاب الثالث: لأن الأول لم يتكلم، ولو كانت قبعتي زرقاء لتكلم الأول، لأنه سيرى قبعة حمراء وقبعة زرقاء، وسيعرف فورًا أن قبعته هو حمراء. وبما أنه لم يتكلم، فقد أدركت أن قبعتي حمراء. فقال المحقق: لكن الثاني لم يتكلم أيضًا. فأجاب الثالث: نعم، لأنه رأى قبعتين حمراوين، فظن أن قبعته هو زرقاء، وسيعرف فورًا أن قبعته زرقاء. لكنه لم يتكلم لأنه رأى قبعتي حمراء، فظن أن قبعته هو حمراء. فقال المحقق: لكن الأول لم يتكلم أيضًا. فأجاب الثالث:

ڤيلپ مەنتە ھۆتۈ (ص.1)

ڤيلپ ەنەپ ھۆتۈ ھۆتۈ ۋە ئۇ ۋە ئۇ ۋە ئۇ

الأمثلة المتقاربة معنى وتركيبًا

تأمل الجملتين الآتيتين:

١- أكل الطفلُ التفاحةَ.

٢- التفاحةُ أكلها الطفلُ.

نلاحظ أن الجملتين تتفقان في المعنى، وهو أن الطفل قام بفعل الأكل، وأن التفاحة وقع عليها هذا الفعل، لكن الجملة الأولى بدأت بالفاعل، والثانية بالمفعول به.

أولًا: الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي التي يكون فعلها في أول تركيبها، وتتكون من فعل وفاعل، وقد يأتي بعدهما مفعول به أو أكثر، وقد تأتي بعد الفعل والفاعل جملة أخرى تكون في محل نصب مفعولًا به.

أ- الفعل

الفعل هو الكلمة التي تدل على حدث مقترن بزمن، وهو ثلاثة أنواع: الماضي، والمضارع، والأمر.

ب- الفاعل

الفاعل هو الاسم الذي يدل على من قام بالفعل، أو اتصف به، أو وقع منه، ويأتي بعد الفعل مباشرة، ويكون مرفوعًا دائمًا.

ج- المفعول به

المفعول به هو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل، ويأتي بعد الفاعل، ويكون منصوبًا دائمًا.

د- الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به

قد يأتي بعد الفعل والفاعل جملة فعلية أخرى تكون في محل نصب مفعولًا به، وتسمى الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به.

ثانيًا: الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي التي يكون أول ركن فيها اسمًا، وتتكون من مبتدأ وخبر، وقد يأتي بعدهما مفعول به أو أكثر، وقد تأتي بعد المبتدأ والخبر جملة أخرى تكون في محل نصب مفعولًا به.

أ- المبتدأ

المبتدأ هو الاسم الذي يبدأ به الكلام، ويكون مرفوعًا دائمًا.

ب- الخبر

الخبر هو الكلمة التي تكمل معنى المبتدأ، وتأتي بعده، ويكون مرفوعًا دائمًا.

ج- الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به

قد يأتي بعد المبتدأ والخبر جملة فعلية أخرى تكون في محل نصب مفعولًا به، وتسمى الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به.

ثالثًا: الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به

الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به هي جملة فعلية وقعت بعد فعل من أفعال القلوب، مثل: علم، ورأى، وظن، وحسب، ووجد، وزعم، وخال، وتعلم، وألفى، وحجا، ودرى، وهب، وتخذ، وجعل، وصير، وسمى، وكنى، وأعطى، ومنح، وكسا، وأرى، وأنبأ، ونبأ، وخبر، وحدث، وأخبر، وأنبأ، ونبأ، وخبر، وحدث، وأخبر.

رابعًا: الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به

الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به هي جملة فعلية وقعت بعد فعل من أفعال القلوب: علم، ورأى، وظن، وحسب، ووجد، وزعم، وخال، وتعلم، وألفى، وحجا، ودرى، وهب، وتخذ، وجعل، وصير، وسمى، وكنى، وأعطى، ومنح، وكسا، وأرى، وأنبأ، ونبأ، وخبر، وحدث، وأخبر، وأنبأ، ونبأ، وخبر، وحدث، وأخبر.

الجملة الفعلية في محل نصب مفعول به

خامسًا: الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به

الجملة الفعلية التي في محل نصب مفعول به هي جملة فعلية وقعت بعد فعل من أفعال القلوب: علم، ورأى، وظن، وحسب، ووجد، وزعم، وخال، وتعلم، وألفى، وحجا، ودرى، وهب، وتخذ، وجعل، وصير، وسمى، وكنى، وأعطى، ومنح، وكسا، وأرى، وأنبأ، ونبأ، وخبر، وحدث، وأخبر، وأنبأ، ونبأ، وخبر، وحدث، وأخبر.

٢٢٠٠ أسطول

تم تَسْلِيمُ أَوَّلِ نَاقِلَةٍ نِفْطِيَّةٍ مِنْ أَصْلِ أَرْبَعٍ تَعَاقَدَتْ عَلَيْهَا شَرِكَةُ الْمَلَاحَةِ الْوَطَنِيَّةِ لِلنَّقْلِ الْبَحْرِيِّ، وَهِيَ ٢٠٠ أَلْفُ طُنٍّ مِنَ الْغَازِ الْمُسَالِ. وَتَبْلُغُ تَكْلِفَةُ الْمَشْرُوعِ ٢٠٠ مِلْيُونِ دُولَارٍ، وَقَدْ أُنْجِزَتْ فِي أَحْوَاضِ شَرِكَةِ الْفُلْكِ الْعَالَمِيَّةِ بِمَدِينَةِ الْمَرْجَانِ. وَتَبْلُغُ حُمُولَةُ النَّاقِلَةِ الْوَاحِدَةِ ٢٠٠ أَلْفِ طُنٍّ، وَتَسْتَطِيعُ الْإِبْحَارَ بِسُرْعَةِ ١٩ عُقْدَةً فِي السَّاعَةِ.

وَقَالَ الْمُهَنْدِسُ سَلِيمُ الْعَرْفَجِيُّ، رَئِيسُ مَجْلِسِ إِدَارَةِ الشَّرِكَةِ، إِنَّ «هَذِهِ النَّاقِلَةَ تَحْمِلُ اسْمَ وَادِي الْعَرْفَجِ، وَهُوَ أَحَدُ الْأَوْدِيَةِ الَّتِي تَصُبُّ فِي خَلِيجِ الْمَرْجَانِ، وَقَدْ أَرَدْنَا أَنْ يَحْمِلَ كُلُّ أُسْطُولِنَا أَسْمَاءَ الْأَوْدِيَةِ الَّتِي تَمُرُّ بِمَوَانِئِنَا». وَأَضَافَ أَنَّ الشَّرِكَةَ تَعْتَزِمُ تَسْلِيمَ النَّاقِلَةِ الثَّانِيَةِ فِي مَطْلَعِ شَهْرِ أَيَّارَ/مَايُو الْمُقْبِلِ.

وَتَعْتَمِدُ الشَّرِكَةُ عَلَى عُقُودٍ طَوِيلَةِ الْأَجَلِ مَعَ مُصَافِي التَّكْرِيرِ فِي آسْيَا وَأُورُوبَّا، وَقَدْ وَقَّعَتْ حَتَّى الْآنَ عُقُودًا تَغْطِي ٦٠ بِالْمِائَةِ مِنْ طَاقَةِ أُسْطُولِهَا. وَيَأْتِي هَذَا التَّوَسُّعُ فِي وَقْتٍ تَشْهَدُ فِيهِ أَسْوَاقُ الطَّاقَةِ تَقَلُّبَاتٍ حَادَّةً، حَيْثُ ارْتَفَعَتْ أَسْعَارُ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ الْمُسَالِ بِنَحْوِ ١٨ بِالْمِائَةِ خِلَالَ الْعَامِ الْمَاضِي.

مَرْسَى الْعَرْفَجِ يَسْتَقْبِلُ سَفِينَةَ الْحُبُوبِ الْأُولَى

وَصَلَتْ إِلَى مَرْسَى الْعَرْفَجِ، صَبَاحَ الْأَحَدِ ١٤ مِنْ شَهْرِ أَيَّارَ/مَايُو ٢٠١٨، سَفِينَةُ الشَّحْنِ «نَسِيمُ الْبَحْرِ» وَهِيَ تَحْمِلُ ٣٢ أَلْفَ طُنٍّ مِنَ الْقَمْحِ، وَهِيَ الشُّحْنَةُ الْأُولَى الَّتِي تَرْسُو فِي الْمَرْسَى بَعْدَ اكْتِمَالِ أَعْمَالِ التَّعْمِيقِ وَتَوْسِيعِ الْحَوْضِ الْغَرْبِيِّ. وَقَدْ اسْتَغْرَقَتْ عَمَلِيَّةُ التَّفْرِيغِ ٣٦ سَاعَةً، وَجَرَتْ بِمُشَارَكَةِ ١٤٠ عَامِلًا مِنْ شَرِكَةِ مَرْسَى الْعَرْفَجِ لِلْمُنَاوَلَةِ.

وَقَالَ الْمُهَنْدِسُ سَلِيمُ الْعَرْفَجِيُّ، رَئِيسُ مَجْلِسِ إِدَارَةِ الشَّرِكَةِ، إِنَّ «هَذِهِ السَّفِينَةَ تَحْمِلُ اسْمَ وَادِي الْعَرْفَجِ، وَهُوَ أَحَدُ

في عطلة الصيف أين تفضل السفر؟ ولماذا؟

أفضل السفر إلى الخارج في عطلة الصيف، لأنني أحب أن أرى أماكن جديدة وأتعرف على ثقافات مختلفة. كما أنني أستمتع بالطقس المعتدل في بعض الدول الأوروبية خلال هذا الوقت من السنة. بالإضافة إلى ذلك، فإن السفر يساعدني على تعلم لغات جديدة وتحسين مهاراتي في التواصل مع الآخرين.

ما هي الأشياء التي تحبها في مدينتك؟

أحب في مدينتي الهدوء والطبيعة الخلابة. فهي مدينة ساحلية جميلة، ويمكنني الاستمتاع بالشاطئ والسباحة في أي وقت أريد. كما أن الناس في مدينتي ودودون ومضيافون، وهذا يجعلني أشعر بالراحة والأمان عندما أكون بينهم.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في مدينتك؟

لا أحب في مدينتي الازدحام المروري الشديد، خاصة في ساعات الذروة. فالطرق تصبح مزدحمة جدًا، ويستغرق الوصول إلى أي مكان وقتًا طويلًا. كما أن قلة المواصلات العامة الجيدة تجعل التنقل صعبًا على من لا يملك سيارة خاصة.

ما هي الأشياء التي تحبها في مدرستك؟

أحب في مدرستي أن المعلمين يشجعون الطلاب على المشاركة والتعبير عن آرائهم بحرية. كما أن المدرسة تنظم العديد من الأنشطة الثقافية والرياضية التي تساعد على تنمية مهارات الطلاب خارج الفصل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، فإن المكتبة المدرسية غنية بالكتب المفيدة.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في مدرستك؟

لا أحب في مدرستي أن بعض المعلمين يعتمدون على الحفظ والتلقين في التدريس، بدلًا من تشجيع الطلاب على التفكير والإبداع. كما أن المدرسة تفتقر إلى بعض المرافق الضرورية، مثل المختبرات الحديثة والملاعب المجهزة بشكل جيد.

ما هي الأشياء التي تحبها في بيتك؟

أحب في بيتي أن أفراد أسرتي يتعاونون ويساعدون بعضهم البعض في جميع الأمور. كما أن بيتي يوفر لي الراحة والأمان اللذين أحتاجهما، وأشعر دائمًا بالسعادة عندما أكون بين جدران منزلي. بالإضافة إلى ذلك، فإن بيتي يحتوي على مكتبة صغيرة تحتوي على العديد من الكتب المفيدة.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في بيتك؟

لا أحب في بيتي أن الضوضاء تكون عالية جدًا في بعض الأحيان، خاصة عندما يكون أفراد أسرتي يشاهدون التلفاز أو يستمعون إلى الموسيقى بصوت مرتفع. كما أن بيتي لا يحتوي على مساحة كافية للعب في الهواء الطلق، حيث لا توجد حديقة كبيرة أو ساحة مناسبة.

ما هي الأشياء التي تحبها في أصدقائك؟

أحب في أصدقائي أنهم يتمتعون بروح الدعابة والمرح، مما يجعل الوقت الذي نقضيه معًا ممتعًا ومليئًا بالضحك. كما أنهم يتمتعون بالصدق والأمانة، ويمكنني الاعتماد عليهم في أوقات الحاجة. بالإضافة إلى ذلك، فإن أصدقائي يشاركونني اهتماماتي وهواياتي، مثل القراءة والرياضة.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في أصدقائك؟

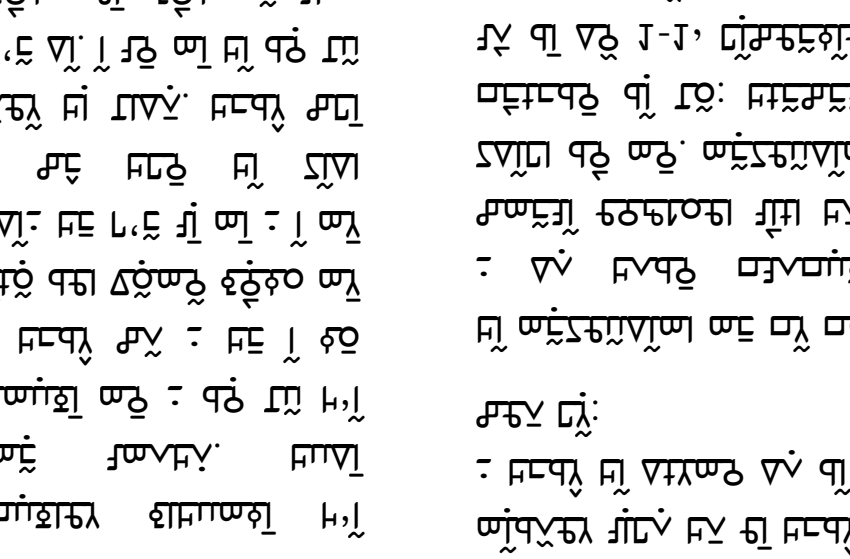
لا أحب في أصدقائي أن بعضهم يتحدث كثيرًا عن نفسه دون أن يعطي الفرصة للآخرين للتعبير عن آرائهم. كما أن بعضهم يتأخر دائمًا عن المواعيد المحددة، مما يسبب لي الانزعاج أحيانًا. بالإضافة إلى ذلك، فإن بعض أصدقائي يميلون إلى نشر الشائعات، وهذا أمر لا أحبه على الإطلاق.

ما هي الأشياء التي تحبها في معلمك؟

أحب في معلمي أنه يشرح الدروس بطريقة واضحة ومبسطة، مما يساعدني على فهم المادة العلمية بسهولة. كما أنه يتعامل مع الطلاب بعدل واحترام، ولا يفرق بين أحد منهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن معلمي يشجعني دائمًا على بذل قصارى جهدي وتحقيق أفضل النتائج.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في معلمك؟

لا أحب في معلمي أنه يعطي واجبات منزلية كثيرة جدًا، مما يجعلني أشعر بالإرهاق والتوتر. كما أنه يستخدم أسلوب العقاب بشكل متكرر، حتى في حالات بسيطة لا تستدعي ذلك. بالإضافة إلى ذلك، فإن معلمي لا يهتم بآراء الطلاب ومقترحاتهم، ولا يأخذها بعين الاعتبار.



ما هي الأشياء التي تحبها في مدرستك؟

أحب في مدرستي أن المعلمين يشجعون الطلاب على المشاركة والتعبير عن آرائهم بحرية. كما أن المدرسة تنظم العديد من الأنشطة الثقافية والرياضية التي تساعد على تنمية مهارات الطلاب خارج الفصل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، فإن المكتبة المدرسية غنية بالكتب المفيدة.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في مدرستك؟

لا أحب في مدرستي أن بعض المعلمين يعتمدون على الحفظ والتلقين في التدريس، بدلًا من تشجيع الطلاب على التفكير والإبداع. كما أن المدرسة تفتقر إلى بعض المرافق الضرورية، مثل المختبرات الحديثة والملاعب المجهزة بشكل جيد.

ما هي الأشياء التي تحبها في بيتك؟

أحب في بيتي أن أفراد أسرتي يتعاونون ويساعدون بعضهم البعض في جميع الأمور. كما أن بيتي يوفر لي الراحة والأمان اللذين أحتاجهما، وأشعر دائمًا بالسعادة عندما أكون بين جدران منزلي. بالإضافة إلى ذلك، فإن بيتي يحتوي على مكتبة صغيرة تحتوي على العديد من الكتب المفيدة.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في بيتك؟

لا أحب في بيتي أن الضوضاء تكون عالية جدًا في بعض الأحيان، خاصة عندما يكون أفراد أسرتي يشاهدون التلفاز أو يستمعون إلى الموسيقى بصوت مرتفع. كما أن بيتي لا يحتوي على مساحة كافية للعب في الهواء الطلق، حيث لا توجد حديقة كبيرة أو ساحة مناسبة.

ما هي الأشياء التي تحبها في أصدقائك؟

أحب في أصدقائي أنهم يتمتعون بروح الدعابة والمرح، مما يجعل الوقت الذي نقضيه معًا ممتعًا ومليئًا بالضحك. كما أنهم يتمتعون بالصدق والأمانة، ويمكنني الاعتماد عليهم في أوقات الحاجة. بالإضافة إلى ذلك، فإن أصدقائي يشاركونني اهتماماتي وهواياتي، مثل القراءة والرياضة.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في أصدقائك؟

لا أحب في أصدقائي أن بعضهم يتحدث كثيرًا عن نفسه دون أن يعطي الفرصة للآخرين للتعبير عن آرائهم. كما أن بعضهم يتأخر دائمًا عن المواعيد المحددة، مما يسبب لي الانزعاج أحيانًا. بالإضافة إلى ذلك، فإن بعض أصدقائي يميلون إلى نشر الشائعات، وهذا أمر لا أحبه على الإطلاق.

ما هي الأشياء التي تحبها في معلمك؟

أحب في معلمي أنه يشرح الدروس بطريقة واضحة ومبسطة، مما يساعدني على فهم المادة العلمية بسهولة. كما أنه يتعامل مع الطلاب بعدل واحترام، ولا يفرق بين أحد منهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن معلمي يشجعني دائمًا على بذل قصارى جهدي وتحقيق أفضل النتائج.

ما هي الأشياء التي لا تحبها في معلمك؟

لا أحب في معلمي أنه يعطي واجبات منزلية كثيرة جدًا، مما يجعلني أشعر بالإرهاق والتوتر. كما أنه يستخدم أسلوب العقاب بشكل متكرر، حتى في حالات بسيطة لا تستدعي ذلك. بالإضافة إلى ذلك، فإن معلمي لا يهتم بآراء الطلاب ومقترحاتهم، ولا يأخذها بعين الاعتبار.

| CONVERSATION TELEPHONIQUE EN N'KO | ߓߟߏ ߞߍ ߡߊ ߓߟߏ ߞߍ ߟ ߡ ߓ ߓ ߓ