ዶሞይ-ዜናዎች

ቁጥር ሠላሳ ሁለት / ሰኔ ፳፰ ፳፻፰ ዓ.ም / ፲፭ ሐምሌ ፲፻፰ ዓ.ሂ / ፳፰ ጁን ፳፻፰ እ.ኤ.አ / ISSN : ፲፪፲፪-፲፪፲፪ / ዓ.ም : ፴፪ ገጾች / ዋጋ ፫ ሺህ ፭ መቶ ፍራንክ ሲኤፍኤ

ሳምንታዊ የአካዳሚክ ጉዳዮች ጋዜጣ

ለአካዳሚክ ጉዳዮች ቅድሚያ ሰጥተን እንሠራለን

ሙሉ አድራሻ፡ ቀጠና ሦስት፣ ከኮቦ ፈለግ ፊት ለፊት፣ ከፍተኛ ፍርድ ቤት ቀኝ ገባ ብሎ ሁለተኛ ቤት

ስልክ ቁጥር፡ (224)622 31 81 78/ 628 55 72 73/ 622 87 33 08 / 664 25 23 17 /664 31 79 84 / BP : 1119 / Compte Bancaire au (FIBank):21010999481 01

E-mail : nkodoumbou@yahoo.fr/ sebemara82@gmail.com /nafadji@gmail.com /diallomoussa2003@gmail.com

SITES : www.nkodoumbou.com/ www.kanjamadi.org/www.nkomanden.com/ www.nkoderida.org

ለአካዳሚክ ጉዳዮች ቅድሚያ ሰጥተን እንሠራለን

ዜና በአጭሩ

ዜና በአጭሩ፡

- ዩኒቨርሲቲው ለመምህራን ስልጠና ሰጠ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ

ቀን፡ ፲፭ / ሰኔ ፳፻፰ ዓ.ም

ሰዓት፡ ፬ ሰዓት ፴ ደቂቃ

ቦታ፡ ዋናው ግቢ

ተሳታፊዎች፡

- ዩኒቨርሲቲው ለመምህራን ስልጠና ሰጠ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ

ዓላማ፡

- ዩኒቨርሲቲው ለመምህራን ስልጠና ሰጠ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት ተፈራረመ

ዝርዝር ሁኔታ

- ዩኒቨርሲቲው ለመምህራን ስልጠና ሰጠ.....፫
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት.....፬
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት.....፭
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት.....፮
- ዩኒቨርሲቲው ከአጋር ድርጅት ጋር ስምምነት.....፯

ሳምንታዊ የአካዳሚክ ጉዳዮች ጋዜጣ ቁጥር ሠላሳ ሁለት / ሰኔ ፳፰ ፳፻፰ ዓ.ም / ፲፭ ሐምሌ ፲፻፰ ዓ.ሂ / ፳፰ ጁን ፳፻፰ እ.ኤ.አ / ISSN : ፲፪፲፪-፲፪፲፪ / ዓ.ም : ፴፪ ገጾች / ዋጋ ፫ ሺህ ፭ መቶ ፍራንክ ሲኤፍኤ

ሙሉ አድራሻ፡ ቀጠና ሦስት፣ ከኮቦ ፈለግ ፊት ለፊት፣ ከፍተኛ ፍርድ ቤት ቀኝ ገባ ብሎ ሁለተኛ ቤት

ስልክ ቁጥር፡ (224)622 31 81 78/ 628 55 72 73/ 622 87 33 08 / 664 25 23 17 /664 31 79 84 / BP : 1119 / Compte Bancaire au (FIBank):21010999481 01

E-mail : nkodoumbou@yahoo.fr/ sebemara82@gmail.com /nafadji@gmail.com /diallomoussa2003@gmail.com

SITES : www.nkodoumbou.com/ www.kanjamadi.org/www.nkomanden.com/ www.nkoderida.org

Hebdomadaire Culturel d'information de l'Académie N'ko (N'KO DOUMBOU), N° 215 du 06 Juin 2016 / Année 781 A.K / Prix : 3000 FG

ቁጥር ሠላሳ ሁለት ፲ / ፲፱፻፱ ዓ.ም / ፲፫ ሐምሌ ፲፻፰ ዓ.ሂ / ፳፰ ጁን ፳፻፰ እ.ኤ.አ / ISSN : ፲፪፲፪-፲፪፲፪ / ዓ.ም : ፴፪ ገጾች / ዋጋ ፫ ሺህ ፭ መቶ ፍራንክ ሲኤፍኤ

الجمعية الأهلية لتربية النحل في وادي الزيتون

تأسست الجمعية في عام ١٩٧٤ على يد ثلاثة من هواة تربية النحل في القرية، وكان هدفهم الأول هو حماية النحل المحلي من الأمراض التي بدأت تنتشر بين الخلايا المجاورة. واليوم تضم الجمعية ١٤٣ عضوا من الرجال والنساء، وتدير مركزا للتدريب ومختبرا صغيرا لفحص عينات العسل.

١- كيف أنضم إلى الجمعية؟ يمكن لأي شخص يبلغ من العمر ١٨ سنة أن يتقدم بطلب العضوية في مقر الجمعية في شارع المدارس، بجانب مكتبة القرية. ويجب على المتقدم أن يحضر دورة تعريفية مدتها ثلاثة أيام، وأن يدفع رسم الاشتراك السنوي البالغ ٢٥ دينارا. ويعفى الطلاب من نصف الرسم.

٢- ما هي ساعات العمل في المركز؟ يفتح المركز أبوابه من الساعة ٨ صباحا حتى الساعة ٤ عصرا، ما عدا يوم الجمعة. وفي أيام الذروة، أي من منتصف أيار إلى نهاية آب، يمدد الدوام حتى الساعة ٦ مساء. ويمكن للأعضاء الحصول على مفتاح خاص للدخول في أي وقت.

٣- هل يمكن للمبتدئين الحصول على خلايا؟ نعم، تمنح الجمعية كل سنة ١٢ خلية كاملة للأعضاء الجدد الذين أكملوا دورة التدريب. وتشمل الخلية صندوقا وإطارات وملكة نحل. ويطلب من المستفيد أن يعيد للجمعية ملكة واحدة من أول سرب ينتجه خلال سنتين.

٤- ما هي أوقات الاجتماعات؟ يعقد الاجتماع العام في أول يوم سبت من كل شهر، ويحضره عادة ما بين ٦٠ و٨٠ عضوا. أما لجنة الإدارة فتجتمع في اليوم الأول من كل شهر ميلادي. وتنشر محاضر الاجتماعات على لوحة الإعلانات قرب المدخل.

٥- أين يقع مقر الجمعية بالضبط؟ يقع المقر في المبنى رقم ٧ في شارع المدارس، وهو مبنى حجري قديم كان في الأصل مدرسة للبنات. ويمكن الوصول إليه بسيارة الأجرة رقم ٣ أو بالمشي لمدة ١٢ دقيقة من ساحة السوق.

٦- هل يمكن بيع العسل للجمعية؟ نعم، تشتري الجمعية العسل من أعضائها بسعر السوق، وتختبره أولا للتأكد من خلوه من المضادات الحيوية. ويجب أن تكون العبوات مختومة وتحمل بطاقة تحتوي على اسم المنتج وتاريخ الإنتاج.

٧- ما العقوبة على المخالفين؟ يعاقب العضو الذي يخالف النظام الداخلي بالإنذار الكتابي في المرة الأولى، ثم بالتعليق لمدة شهر في المرة الثانية، ثم بالفصل في المرة الثالثة. ويحق للعضو المفصول الاعتراض أمام لجنة التحكيم خلال ١٥ يوما.

٨- كيف أتواصل مع الجمعية؟ يمكن الاتصال بالهاتف ٠٦-٤٧٢٣١٩٠، أو مراسلة الجمعية على البريد الإلكتروني info@zaytoun-honey.org. ويرد المكتب على الرسائل خلال يومين عمل كحد أقصى.

الجمعية الأهلية لتربية النحل في وادي الزيتون: أسئلة وأجوبة

تأسست الجمعية الأهلية لتربية النحل في وادي الزيتون في عام ١٩٧٤ على يد ثلاثة من هواة تربية النحل في القرية، وكان هدفهم الأول هو حماية النحل المحلي من الأمراض التي بدأت تنتشر بين الخلايا المجاورة. واليوم تضم الجمعية ١٤٣ عضوا من الرجال والنساء، وتدير مركزا للتدريب ومختبرا صغيرا لفحص عينات العسل.

١- كيف أنضم إلى الجمعية؟ يمكن لأي شخص يبلغ من العمر ١٨ سنة أن يتقدم بطلب العضوية في مقر الجمعية في شارع المدارس، بجانب مكتبة القرية. ويجب على المتقدم أن يحضر دورة تعريفية مدتها ثلاثة أيام، وأن يدفع رسم الاشتراك السنوي البالغ ٢٥ دينارا. ويعفى الطلاب من نصف الرسم.

٢- ما هي ساعات العمل في المركز؟ يفتح المركز أبوابه من الساعة ٨ صباحا حتى الساعة ٤ عصرا، ما عدا يوم الجمعة. وفي أيام الذروة، أي من منتصف أيار إلى نهاية آب، يمدد الدوام حتى الساعة ٦ مساء. ويمكن للأعضاء الحصول على مفتاح خاص للدخول في أي وقت.

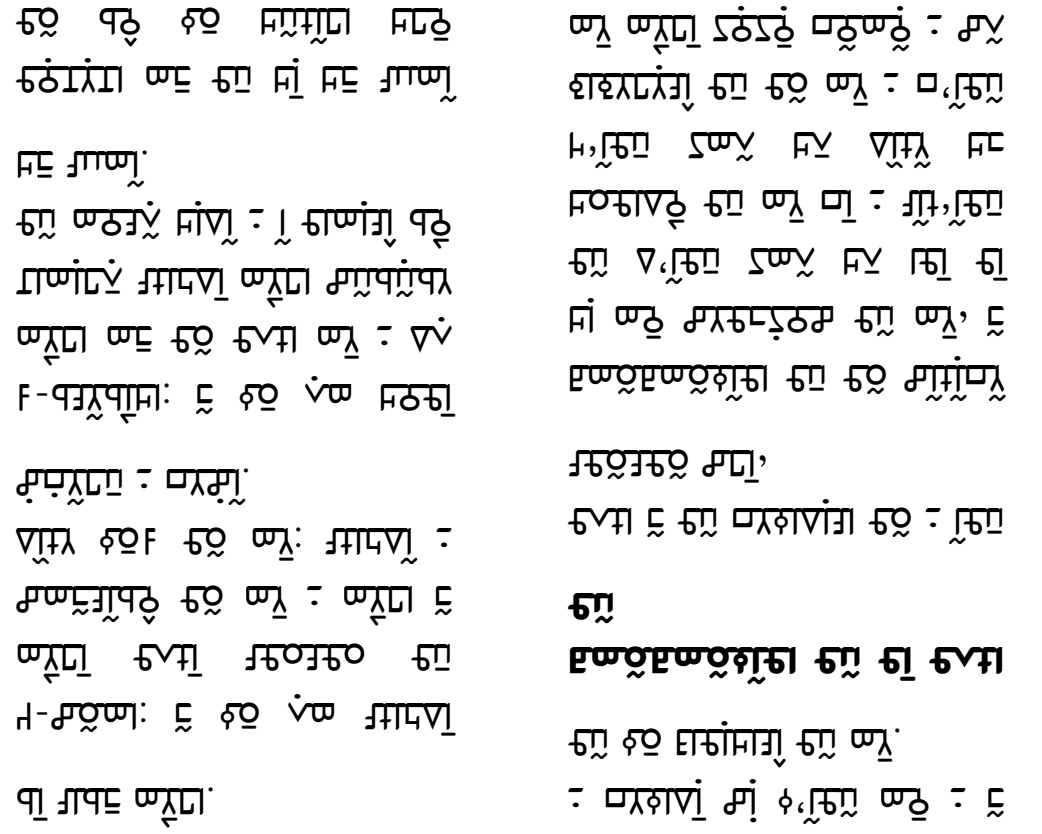
٣- هل يمكن للمبتدئين الحصول على خلايا؟ نعم، تمنح الجمعية كل سنة ١٢ خلية كاملة للأعضاء الجدد الذين أكملوا دورة التدريب. وتشمل الخلية صندوقا وإطارات وملكة نحل. ويطلب من المستفيد أن يعيد للجمعية ملكة واحدة من أول سرب ينتجه خلال سنتين.

٤- ما هي أوقات الاجتماعات؟ يعقد الاجتماع العام في أول يوم سبت من كل شهر ميلادي، ويحضره عادة ما بين ٦٠ و٨٠ عضوا. أما لجنة الإدارة فتجتمع في اليوم الأول من كل شهر ميلادي. وتنشر محاضر الاجتماعات على لوحة الإعلانات قرب المدخل.

٥- أين يقع مقر الجمعية بالضبط؟ يقع المقر في المبنى رقم ٧ في شارع المدارس، وهو مبنى حجري قديم كان في الأصل مدرسة للبنات. ويمكن الوصول إليه بسيارة الأجرة رقم ٣ أو بالمشي لمدة ١٢ دقيقة من ساحة السوق.

٦- هل يمكن بيع العسل للجمعية؟ نعم، تشتري الجمعية العسل من أعضائها بسعر السوق، وتختبره أولا للتأكد من خلوه من المضادات الحيوية. ويجب أن تكون العبوات مختومة وتحمل بطاقة تحتوي على اسم المنتج وتاريخ الإنتاج.

٧- ما العقوبة على المخالفين؟ يعاقب العضو المخالف بالإنذار الكتابي في المرة الأولى، ثم بالتعليق لمدة شهر في المرة الثانية، ثم بالفصل في المرة الثالثة. ويحق للعضو المفصول الاعتراض أمام لجنة التحكيم خلال ١٥ يوما.



شكل ٤-٢: أحد أنواع الثريات المستخدمة في الإضاءة الداخلية

يُستخدم في هذه الثريات مصباح واحد أو أكثر من نوع الفلورسنت المدمج، وتتميز بتصميمها الأنيق الذي يناسب الأسقف المستوية في الشقق والمكاتب الصغيرة. وقد اخترنا هذا النوع لأنه يوفر توزيعًا جيدًا للضوء دون أن يكون ساطعًا بشكل مزعج، كما أن سعره معقول مقارنة بالأنواع الأخرى.

٤-٣ حساب عدد النقاط الضوئية

بعد تحديد مستوى الإضاءة المطلوب وتوزيع الثريات، ننتقل إلى الخطوة الأهم في هذا الفصل، وهي حساب عدد النقاط الضوئية اللازمة لكل غرفة. وهذه الخطوة هي التي تحدد في النهاية كمية الأسلاك والمفاتيح التي سنشتريها، ولذلك يجب أن نقوم بها بعناية وبدقة.

٤-٣-١ الطريقة الأولى: طريقة المعامل

تعتمد هذه الطريقة على معامل يُسمى معامل الاستخدام، وهو نسبة الضوء الذي يصل إلى سطح العمل إلى الضوء الكلي الذي تصدره الثريات. ويختلف هذا المعامل من ثريا إلى أخرى، ويعتمد أيضًا على أبعاد الغرفة ولون الجدران ونوع الأسطح. ولحسن الحظ، فإن الشركات المصنعة للثريات تنشر جداول تبين قيمة هذا المعامل لكل نوع من أنواعها.

٤-٣-٢ الطريقة الثانية: طريقة التجربة والخطأ

وهي طريقة عملية جدًا، ويمكن تلخيصها في الخطوات التالية:

١. نحدد عدد النقاط الضوئية بشكل تقريبي بناءً على مساحة الغرفة.
٢. نوزع هذه النقاط على المخطط بحيث تكون المسافات بينها متساوية قدر الإمكان.
٣. نحسب مستوى الإضاءة الناتج عن هذا التوزيع.
٤. إذا كان المستوى أقل من المطلوب، نزيد عدد النقاط؛ وإذا كان أعلى بكثير، نقلل العدد.
٥. نكرر الخطوات حتى نصل إلى التوزيع الأمثل.

٤-٤ تمرين عملي: إضاءة غرفة المعيشة

المطلوب: تصميم نظام إضاءة لغرفة معيشة مستطيلة الشكل أبعادها ٥ م × ٤ م، وارتفاع السقف ٢٫٨ م، مع تحديد عدد الثريات ونوعها وتوزيعها على المخطط.

الحل: نبدأ بحساب مساحة الغرفة: ٥ × ٤ = ٢٠ م٢. ثم نحسب التدفق الكلي المطلوب: ٢٠ × ١٥٠ = ٣٠٠٠ لومن. ونختار ثريا تحتوي على ٤ مصابيح فلورسنت، كل منها ٨٠٠ لومن، فيكون التدفق الكلي ٣٢٠٠ لومن، وهو كافٍ. ونوزع الثريات بحيث تكون على بعد ١٫٥ م من الجدران الطويلة و١٫٣ م من الجدران القصيرة.

٤-٥ أخطاء شائعة يجب تجنبها

من الأخطاء الشائعة التي يقع فيها المبتدئون: تجاهل تأثير لون الجدران، واستخدام مصباح أبيض بارد في غرفة يُفضل فيها الدفء، وتركيب المفتاح على ارتفاع غير مناسب، ونسيان حساب الضوء المنعكس عن السقف. وسنتناول كل هذه النقاط بالتفصيل في الفصل التالي.

فيلم حفّظ الله (م.ا)

ولد في ١٩٣٤ في قرية الشيخ دانيال، على بعد ١٢ كم من مدينة الزهراء. كان والده فلاحًا يملك ثلاثة أفدنة من الأرض، وكانت والدته تنسج الحصر في أوقات الفراغ. تعلّم القراءة في كتّاب القرية على يد الشيخ عبد الرحيم السقّاف، وحفظ ربع القرآن قبل أن يبلغ العاشرة. في عام ١٩٤٨ انتقل إلى مدينة الزهراء ليعمل في مطبعة الفجر، حيث تدرّج من مناول للحبر إلى مصحّح للتجارب.

في عام ١٩٥٢ أسّس جمعية أصدقاء المكتبات العامة، وكان أول رئيس لها حتى عام ١٩٦٠. وفي عام ١٩٥٥ أصدر كتابه الأول «دليل القارئ المبتدئ» الذي طبع منه ٣٠٠٠ نسخة. وفي عام ١٩٦٢ أسّس مكتبة الزهراء العامة، وجمع لها في سنتين أكثر من ١٢٠٠٠ كتاب تبرّع بها الأهالي. وفي عام ١٩٦٨ أسّس مجلة «الفجر الجديد» للأطفال، وظل يرأس تحريرها حتى عام ١٩٧٥.

تزوّج من فاطمة بنت عبد الكريم الحلواني عام ١٩٥٠، ورزق منها بثلاثة أبناء وأربع بنات. توفي في ٢٢ آذار ١٩٨٣ في مدينة الزهراء، وشيّع جثمانه جمع كبير من تلاميذه ومحبّيه. وقد أطلق اسمه على شارع المكتبات في المدينة، وعلى جائزة سنوية تُمنح لأفضل كتاب للأطفال.

٢ ـ أين يقع مكتب البريد؟

اكتب حوار السؤال والجواب.

أ: السلام عليكم، أين مكتب البريد من فضلك؟

ب: وعليكم السلام، هو في شارع الجمهورية، بجانب المستشفى.

أ: هل هو بعيد من هنا؟

ب: لا، هو على بعد خمس دقائق سيرًا على الأقدام.

أ: شكرًا جزيلًا لك.

ب: العفو، في خدمتك.

٣ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ذهبت إلى المكتبة ... استعرت كتابًا عن التاريخ.

٢ ـ الطالب ... في الصف الأول.

٣ ـ ... أحمد في المدرسة الثانوية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أبي في المكتب.

٧ ـ ... أمي في البيت.

٨ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ أجب عن الأسئلة.

١ ـ أين تسكن؟

٢ ـ أين يسكن أبوك؟

٣ ـ أين تدرس؟

٤ ـ أين تعمل أختك؟

٥ ـ أين يعمل أخوك؟

٦ ـ أين تذهب في العطلة؟

٧ ـ أين تلعب كرة القدم؟

٨ ـ أين تشتري الخبز؟

٥ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ... أبي في المكتب.

٢ ـ ... أمي في البيت.

٣ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أخوك في المدرسة الثانوية.

٧ ـ ... أختك في المدرسة الابتدائية.

٨ ـ ... أبوك في المكتب.

٦ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ... أبي في المكتب.

٢ ـ ... أمي في البيت.

٣ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أخوك في المدرسة الثانوية.

٧ ـ ... أختك في المدرسة الابتدائية.

٨ ـ ... أبوك في المكتب.

٧ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ... أبي في المكتب.

٢ ـ ... أمي في البيت.

٣ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أخوك في المدرسة الثانوية.

٧ ـ ... أختك في المدرسة الابتدائية.

٨ ـ ... أبوك في المكتب.

٨ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ... أبي في المكتب.

٢ ـ ... أمي في البيت.

٣ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أخوك في المدرسة الثانوية.

٧ ـ ... أختك في المدرسة الابتدائية.

٨ ـ ... أبوك في المكتب.

٩ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ... أبي في المكتب.

٢ ـ ... أمي في البيت.

٣ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أخوك في المدرسة الثانوية.

٧ ـ ... أختك في المدرسة الابتدائية.

٨ ـ ... أبوك في المكتب.

١٠ ـ أكمل الجمل بالكلمات المناسبة.

١ ـ ... أبي في المكتب.

٢ ـ ... أمي في البيت.

٣ ـ ... أخي في المدرسة الابتدائية.

٤ ـ ... أخي في الجامعة.

٥ ـ ... أختي في المستشفى.

٦ ـ ... أخوك في المدرسة الثانوية.

٧ ـ ... أختك في المدرسة الابتدائية.

٨ ـ ... أبوك في المكتب.

الأمان كبير،مٌ كاهَ

لمعاشة مشؤ شوهم هيَ، لمجاكة مشؤ شوهم هيَ.

:كَلاَلَ

هيَ لمجاكة مشؤ شوهم هيَ لمعاشة مشؤ شوهم

ضحت ارتجرمسا ةيلمعلا ريدم ةيلاتلا ةرتفلل ةيلولسلا ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم

ت٢ ةدحو ىلع ةيلولسم ةيلاتلا ةرتفلل ةيلولسلا ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم

ةيلاتلا ةرتفلا للاخ ةيلمعلا هذه ذيفنتل ةيلولسم ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم ريدم ةيلاتلا ةرتفلا للاخ ةيلمعلا هذه ذيفنتل ةيلولسم ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم ريدم

ةيلاتلا ةرتفلا للاخ ةيلمعلا هذه ذيفنتل ةيلولسم ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم ريدم

ةيلاتلا ةرتفلا للاخ ةيلمعلا هذه ذيفنتل

ةيلولسم ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم ريدم ةيلاتلا ةرتفلل ةيلولسلا ةيلوئسم لمعلا ةيلولسم ريدم ةيلاتلا ةرتفلا للاخ ةيلمعلا هذه ذيفنتل ةيلولسم

طلاب شعب الأرض يتبرعون بالدم

الصورة: مركز الإعلام الطلابي: شعب الأرض يتبرعون بالدم

الصورة أعلاه: مركز الإعلام الطلابي

شعب الأرض: طلاب

(صوفيا بلاكستون)

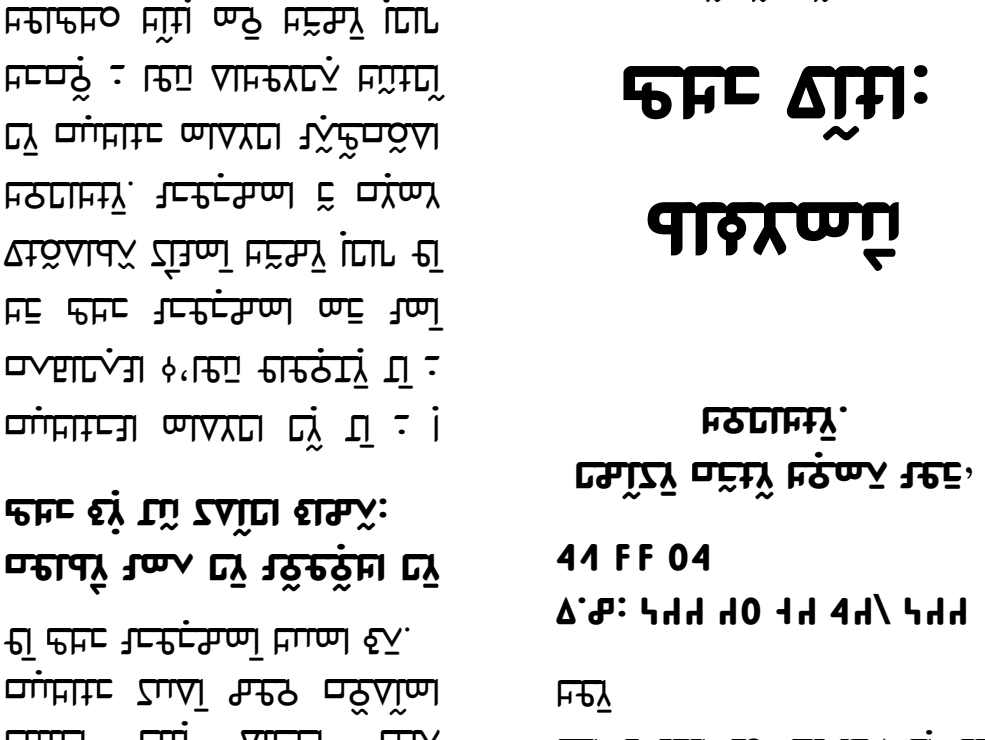
إن من أكثر الأشياء التي تميز الجامعة عن المدرسة الثانوية هو الحرية التي يتمتع بها الطلاب في اختيار المواد التي يدرسونها. في المدرسة الثانوية، يتم تحديد معظم المواد التي يجب على الطلاب دراستها، ولكن في الجامعة، يمكن للطلاب اختيار المواد التي تناسب اهتماماتهم وأهدافهم المهنية. ومع ذلك، فإن هذه الحرية تأتي مع مسؤولية كبيرة. يجب على الطلاب التأكد من أنهم يأخذون المواد المطلوبة للتخرج، وأنهم يحققون التوازن الصحيح بين الدراسة والحياة الاجتماعية.

للاتصال بالمؤلف:
sophia.blackstone@kofiannan.edu
٢٢٥ ٥٣ ٢٣٢ ٢٢٥

ساهمت في هذا التقرير الطالبة:
مريم عبد الرحمن الشريف

شعب أرض آخر: الحياة في الجامعة

إن الحياة في الجامعة تختلف عن الحياة في المدرسة الثانوية بطرق عديدة. أحد الاختلافات الرئيسية هو أن الطلاب في الجامعة يتحملون مسؤولية أكبر عن تعلمهم. في المدرسة الثانوية، يتم تذكير الطلاب بالواجبات المنزلية والاختبارات، ولكن في الجامعة، يجب على الطلاب تذكر هذه الأشياء بأنفسهم. هذا يعني أن الطلاب يجب أن يكونوا أكثر تنظيماً وانضباطاً.



الصورة أعلاه: مركز الإعلام الطلابي

الصورة أعلاه: مركز الإعلام الطلابي

شعب الأرض: طلاب

(صوفيا بلاكستون)

إن من أكثر الأشياء التي تميز الجامعة عن المدرسة الثانوية هو الحرية التي يتمتع بها الطلاب في اختيار المواد التي يدرسونها. في المدرسة الثانوية، يتم تحديد معظم المواد التي يجب على الطلاب دراستها، ولكن في الجامعة، يمكن للطلاب اختيار المواد التي تناسب اهتماماتهم وأهدافهم المهنية. ومع ذلك، فإن هذه الحرية تأتي مع مسؤولية كبيرة. يجب على الطلاب التأكد من أنهم يأخذون المواد المطلوبة للتخرج، وأنهم يحققون التوازن الصحيح بين الدراسة والحياة الاجتماعية.

للاتصال بالمؤلف:
sophia.blackstone@kofiannan.edu
٢٢٥ ٥٣ ٢٣٢ ٢٢٥

ساهمت في هذا التقرير الطالبة:
مريم عبد الرحمن الشريف

شعب أرض آخر: الحياة في الجامعة

إن الحياة في الجامعة تختلف عن الحياة في المدرسة الثانوية بطرق عديدة. أحد الاختلافات الرئيسية هو أن الطلاب في الجامعة يتحملون مسؤولية أكبر عن تعلمهم. في المدرسة الثانوية، يتم تذكير الطلاب بالواجبات المنزلية والاختبارات، ولكن في الجامعة، يجب على الطلاب تذكر هذه الأشياء بأنفسهم. هذا يعني أن الطلاب يجب أن يكونوا أكثر تنظيماً وانضباطاً.

الصورة أعلاه: مركز الإعلام الطلابي

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦਾ ਨਮੂਨਾ

ਬਹਤ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਚ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੀ ਕਿਸਮ			
ਬੰਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ		ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ	
ਸਿੱਧੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਅਸਿੱਧੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਸਿੱਧੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਅਸਿੱਧੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਬਹੁ-ਚੋਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਬਹੁ-ਚੋਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ	ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ	ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ	ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ
ਹਾਂ	ਹਾਂ	ਨਾਂਹ	ਨਾਂਹ
ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ	ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ	ਬਹੁ-ਚੋਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਬਹੁ-ਚੋਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਹਾਂ	ਹਾਂ	ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ	ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂਹ
ਨਾਂਹ	ਨਾਂਹ	ਹਾਂ	ਹਾਂ