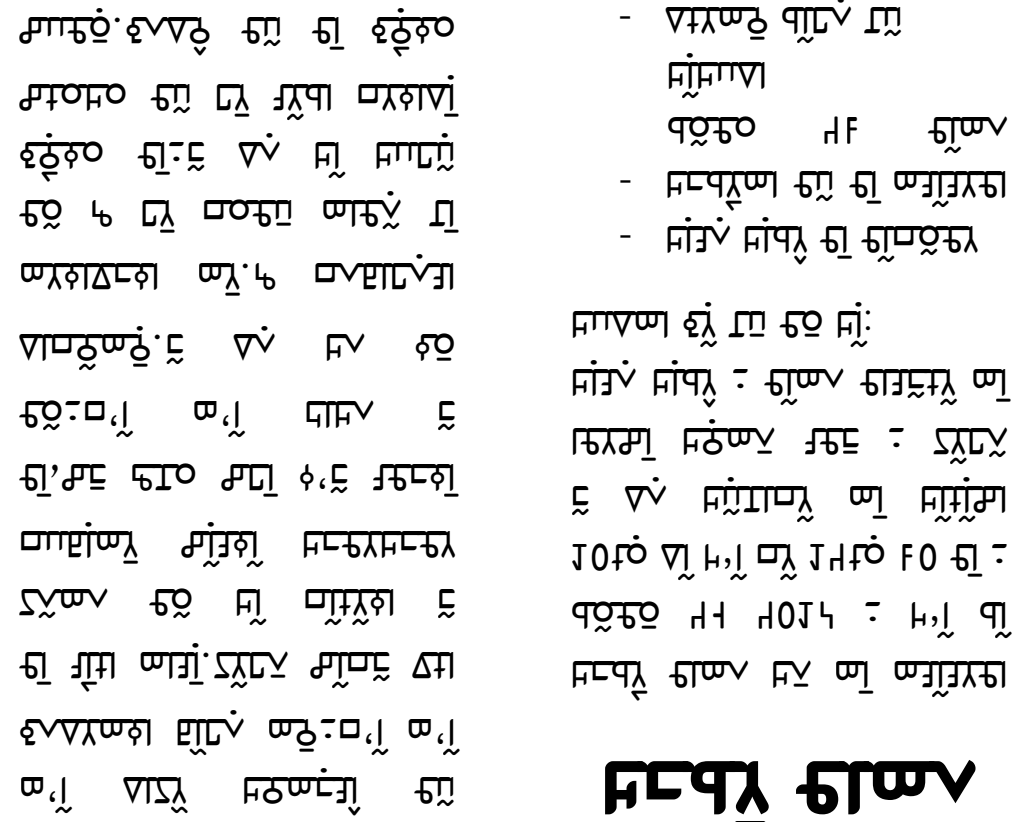
ߞߏ ßßß

ኤጲስ ቆጶስ ገልፀ

ኤጲስ ቆጶስ ገልፀ ገና ከመጀመሪያው ጀምሮ ከሰው ልጆች ጋር ለመኖር ፈልጎ ነው

ኤጲስ ቆጶስ ገልፀ ገና ከመጀመሪያው ጀምሮ ከሰው ልጆች ጋር ለመኖር ፈልጎ ነው

ኤጲስ ቆጶስ ገልፀ ገና ከመጀመሪያው ጀምሮ ከሰው ልጆች ጋር ለመኖር ፈልጎ ነው



ኤጲስ ቆጶስ ገልፀ ገና ከመጀመሪያው ጀምሮ ከሰው ልጆች ጋር ለመኖር ፈልጎ ነው

مسائل للمعلمة لدى طالبة

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب:

أ- لدى طالبة في مدرسة البنات الثانوية في مدينة الطائف ثلاث شعب في كل شعبة ٣٠ طالبة، فيكون عدد الطالبات في المدرسة كلها ٩٠ طالبة.

ب- إذا كان عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وكان عدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في كل شعبة ٣٠ طالبة.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة.

أ) ٣٠ ب) ٦٠ ج) ٩٠ د) ١٢٠

٢- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة.

أ) ٣٠ ب) ٦٠ ج) ٩٠ د) ١٢٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

١- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في الشعبة الواحدة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الشعب في كل شعبة = عدد الطالبات في الشعبة الواحدة

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ طالبة

٢- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في الشعبة الواحدة × عدد الشعب في المدرسة = عدد الطالبات في المدرسة

٣٠ × ٣ = ٩٠ طالبة

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

عدد الطالبات في المدرسة	عدد الشعب في كل شعبة	عدد الطالبات في الشعبة الواحدة
٩٠	٣	٣٠
٦٠	٢	٣٠
١٢٠	٤	٣٠

السؤال الخامس: أكتب ثلاث مسائل من واقع حياتك اليومية، ثم حلها.

١- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في الشعبة الواحدة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الشعب في كل شعبة = عدد الطالبات في الشعبة الواحدة

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ طالبة

٢- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في الشعبة الواحدة × عدد الشعب في المدرسة = عدد الطالبات في المدرسة

٣٠ × ٣ = ٩٠ طالبة

٣- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، فكم عدد الشعب في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الطالبات في الشعبة الواحدة = عدد الشعب في المدرسة

٩٠ ÷ ٣٠ = ٣ شعب

مسائل للمعلمة لدى طالبة

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب:

أ- لدى طالبة في مدرسة البنات الثانوية في مدينة الطائف ثلاث شعب في كل شعبة ٣٠ طالبة، فيكون عدد الطالبات في المدرسة كلها ٩٠ طالبة.

ب- إذا كان عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وكان عدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في كل شعبة ٣٠ طالبة.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة.

أ) ٣٠ ب) ٦٠ ج) ٩٠ د) ١٢٠

٢- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة.

أ) ٣٠ ب) ٦٠ ج) ٩٠ د) ١٢٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

١- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في الشعبة الواحدة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الشعب في كل شعبة = عدد الطالبات في الشعبة الواحدة

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ طالبة

٢- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في الشعبة الواحدة × عدد الشعب في المدرسة = عدد الطالبات في المدرسة

٣٠ × ٣ = ٩٠ طالبة

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

عدد الطالبات في المدرسة	عدد الشعب في كل شعبة	عدد الطالبات في الشعبة الواحدة
٩٠	٣	٣٠
٦٠	٢	٣٠
١٢٠	٤	٣٠

السؤال الخامس: أكتب ثلاث مسائل من واقع حياتك اليومية، ثم حلها.

١- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في الشعبة الواحدة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الشعب في كل شعبة = عدد الطالبات في الشعبة الواحدة

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ طالبة

٢- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟

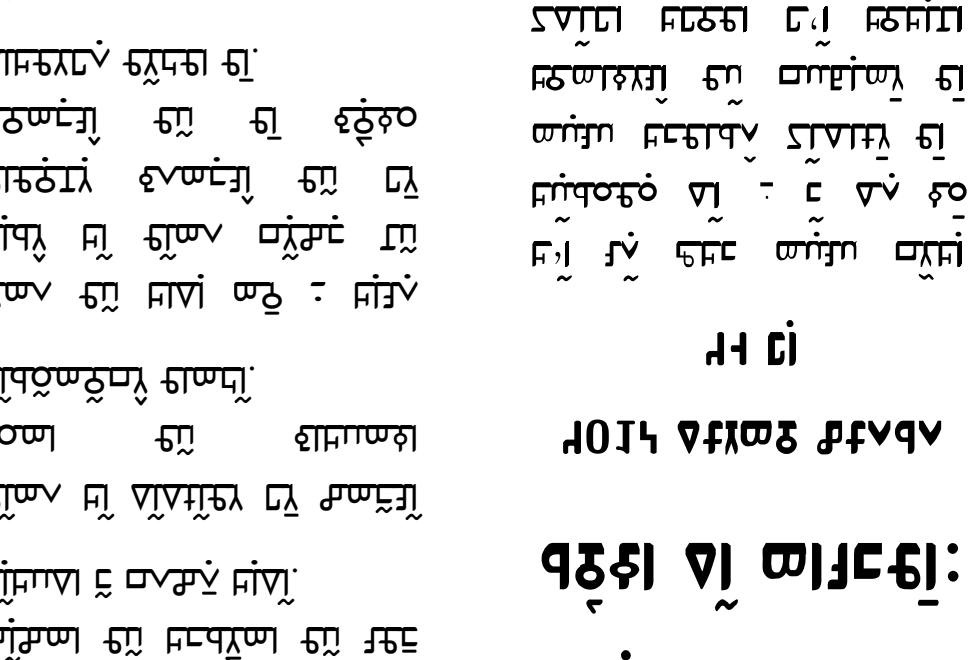
الحل: عدد الطالبات في الشعبة الواحدة × عدد الشعب في المدرسة = عدد الطالبات في المدرسة

٣٠ × ٣ = ٩٠ طالبة

٣- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، فكم عدد الشعب في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الطالبات في الشعبة الواحدة = عدد الشعب في المدرسة

٩٠ ÷ ٣٠ = ٣ شعب



مسائل للمعلمة لدى طالبة

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب:

أ- لدى طالبة في مدرسة البنات الثانوية في مدينة الطائف ثلاث شعب في كل شعبة ٣٠ طالبة، فيكون عدد الطالبات في المدرسة كلها ٩٠ طالبة.

ب- إذا كان عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وكان عدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في كل شعبة ٣٠ طالبة.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة.

أ) ٣٠ ب) ٦٠ ج) ٩٠ د) ١٢٠

٢- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فإن عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة.

أ) ٣٠ ب) ٦٠ ج) ٩٠ د) ١٢٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

١- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في الشعبة الواحدة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الشعب في كل شعبة = عدد الطالبات في الشعبة الواحدة

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ طالبة

٢- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في الشعبة الواحدة × عدد الشعب في المدرسة = عدد الطالبات في المدرسة

٣٠ × ٣ = ٩٠ طالبة

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

عدد الطالبات في المدرسة	عدد الشعب في كل شعبة	عدد الطالبات في الشعبة الواحدة
٩٠	٣	٣٠
٦٠	٢	٣٠
١٢٠	٤	٣٠

السؤال الخامس: أكتب ثلاث مسائل من واقع حياتك اليومية، ثم حلها.

١- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الشعب في كل شعبة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في الشعبة الواحدة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الشعب في كل شعبة = عدد الطالبات في الشعبة الواحدة

٩٠ ÷ ٣ = ٣٠ طالبة

٢- عدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، وعدد الشعب في المدرسة ٣ شعب، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في الشعبة الواحدة × عدد الشعب في المدرسة = عدد الطالبات في المدرسة

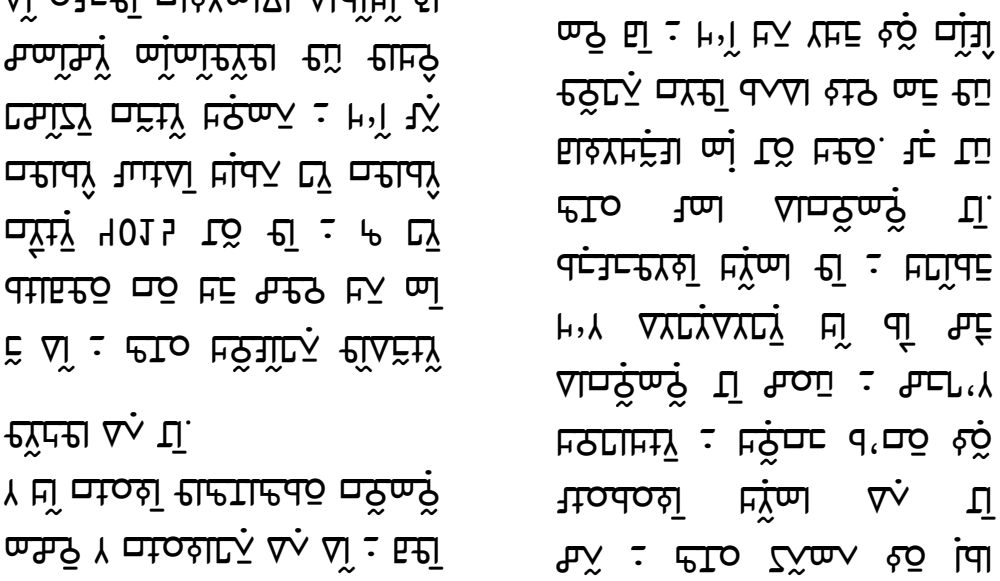
٣٠ × ٣ = ٩٠ طالبة

٣- عدد الطالبات في المدرسة ٩٠ طالبة، وعدد الطالبات في الشعبة الواحدة ٣٠ طالبة، فكم عدد الشعب في المدرسة؟

الحل: عدد الطالبات في المدرسة ÷ عدد الطالبات في الشعبة الواحدة = عدد الشعب في المدرسة

٩٠ ÷ ٣٠ = ٣ شعب

كتاب حياة عبد الله الصالح الحمادي



كتاب حياة عبد الله الصالح الحمادي في سطور

الطفولة:

كتاب حياة عبد الله الصالح الحمادي

ولد في مدينة الزهراء في ١٢ آذار ١٩٧٣م. وهو الابن الأكبر لأسرة تتكون من خمسة أبناء وثلاث بنات. نشأ في بيئة محافظة تهتم بالعلم والعمل، وكان والده معلماً للتاريخ في إحدى المدارس الثانوية.

الدراسة والتعليم:

بدأ تعليمه في مدرسة الأمل الابتدائية، ثم انتقل إلى مدرسة ابن سينا المتوسطة، وأكمل دراسته الثانوية في ثانوية الشهيد عمر الفاروق. حصل على شهادة الثانوية العامة بمعدل ٩٤٪، وكان من الأوائل على مستوى المدينة.

التحق بكلية الهندسة في جامعة النجاح الوطنية، وتخرج منها عام ١٩٩٦م بدرجة البكالوريوس في الهندسة المدنية. ثم حصل على درجة الماجستير من جامعة القاهرة عام ١٩٩٩م، وعنوان رسالته: «تأثير الرطوبة على خواص الخرسانة المسلحة».

العمل:

عمل بعد تخرجه في شركة البناء الحديث للمقاولات، ثم انتقل إلى وزارة الأشغال العامة والإسكان، حيث تدرج في المناصب حتى أصبح مديراً لدائرة الطرق والجسور. وفي عام ٢٠١٢م أسس مكتبه الهندسي الخاص، الذي نفذ عشرات المشاريع في المدينة وما حولها.

الحياة الشخصية:

تزوج من السيدة منى عبد الرحيم الخطيب عام ١٩٩٨م، ولهما أربعة أبناء: يوسف، ومريم، وعمر، وليلى. يحب القراءة والسباحة، ويشارك في نشاطات الكشافة المحلية.

الوفاة:

توفي في ٢٣ تشرين الثاني ٢٠٢١م، وشيع جثمانه من مسجد النور الكبير بعد صلاة الظهر. وقد حضر الجنازة جمع كبير من الأهالي والطلاب والزملاء، تقديراً لمسيرته الطويلة في خدمة العلم والمجتمع.

الطفولة المبكرة

ولد عبد الله الصالح الحمادي في ١٢ آذار ١٩٧٣م في مدينة الزهراء، وهي مدينة ساحلية صغيرة كان يعمل أغلب سكانها في صيد الأسماك وبناء القوارب. كان والده، المعلم يوسف الحمادي، يحرص منذ صغره على أن يرافقه إلى المدرسة التي يدرّس فيها، فنشأ عبد الله بين الكتب والطباشير منذ سنواته الأولى.

التعليم الابتدائي والمتوسط

التحق بمدرسة الأمل الابتدائية عام ١٩٧٩م، وكان من أوائل صفه طوال سنوات الدراسة الست. وقد عُرف عنه حبه للقراءة وشغفه بالخرائط، حتى إنه رسم خريطة يدوية لمدينته وهو في الصف الخامس. انتقل بعدها إلى مدرسة ابن سينا المتوسطة، حيث أكمل المرحلة بمعدل ٩٦٪.

الثانوية العامة

في عام ١٩٨٩م التحق بثانوية عمر الفاروق، وكان يقطع يوميًا ٢٤ كيلومترًا ذهابًا وإيابًا بالحافلة. حصل على شهادة الثانوية العامة عام ١٩٩١م بمعدل ٩٤٪، وكان من الأوائل على مستوى المدينة. وقد حضر الجنازة جمع كبير من الأهالي والطلاب والزملاء، تقديراً لمسيرته الطويلة في خدمة العلم والمجتمع.

الجامعة والشهادات العليا

التحق بكلية الهندسة في جامعة النجاح الوطنية في نابلس عام ١٩٩٢م، وتخرج منها عام ١٩٩٦م بدرجة البكالوريوس في الهندسة المدنية. ثم حصل على درجة الماجستير من جامعة القاهرة عام ١٩٩٩م، وعنوان رسالته: «تأثير الرطوبة على خواص الخرسانة المسلحة».

العمل

عمل بعد تخرجه في شركة البناء الحديث للمقاولات، ثم انتقل إلى وزارة الأشغال العامة والإسكان، حيث تدرج في المناصب حتى أصبح مديراً لدائرة الطرق والجسور. وفي عام ٢٠١٢م أسس مكتبه الهندسي الخاص، الذي نفذ عشرات المشاريع في المدينة وما حولها.

الحياة الشخصية

تزوج من السيدة منى عبد الرحيم الخطيب عام ١٩٩٨م، ولهما أربعة أبناء: يوسف، ومريم، وعمر، وليلى. يحب القراءة والسباحة، ويشارك في نشاطات الكشافة المحلية.

الوفاة

توفي في ٢٣ تشرين الثاني ٢٠٢١م، وشيع جثمانه من مسجد النور الكبير بعد صلاة الظهر. وقد حضر الجنازة جمع كبير من الأهالي والطلاب والزملاء، تقديراً لمسيرته الطويلة في خدمة العلم والمجتمع.

مصطلحات الأدوات والمعدات

أ

أداة (مؤ) ما يُستعمل لتنفيذ عمل يدوي أو آلي، مثل المطرقة والمفك والمنشار.

أسبانة (مؤ) أداة ذات أسنان حادة تُستعمل لقطع الخشب أو المعادن، وتختلف في عدد الأسنان لكل بوصة.

أنبوب (مذ) قطعة مجوفة أسطوانية الشكل تُستعمل لنقل السوائل أو الغازات.

ب

بريمة (مؤ) أداة لحفر الثقوب في الخشب أو المعادن، وتُدار يدويًا أو بالكهرباء.

برغي (مذ) قطعة معدنية ذات لولب خارجي، تُستعمل مع صامولة أو ثقب ملولب لربط قطعتين.

بكرة (مؤ) عجلة مجوفة تدور حول محور، تُستعمل في الرافعات وأنظمة الحبال.

بلف (مذ) صمام يتحكم في تدفق السائل أو الغاز عبر الأنبوب.

ت

تجليخ (مص) إزالة المواد بالسنفرة أو حجر الجلخ لتنعيم السطح.

تشحيم (مص) وضع مادة دهنية على الأجزاء المتحركة لتقليل الاحتكاك.

تلحيم (مص) ربط معدنين بصهرهما عند نقطة التقائهما.

ث

ثقب (مذ) فتحة أسطوانية في المادة، تُحفر بالمثقاب.

ج

جلخ (مص) إزالة المواد بحجر الجلخ لتشكيل الأداة أو تنعيم سطحها.

جهاز (مذ) مجموعة من الأدوات والمعدات المخصصة لعمل معين.

ح

حجر الجلخ (مذ) قرص خشن يُستعمل لجلخ المعادن وشحذ الأدوات.

حديد الزهر (مذ) سبيكة من الحديد والكربون، هشة وتُستعمل في القوالب.

حديد الصب (مذ) سبيكة من الحديد والكربون، هشة وتُستعمل في القوالب.

حفر (مص) عملية إزالة المواد لعمل ثقب أسطواني.

حلقة (مؤ) قطعة دائرية مرنة تُستعمل للإحكام ومنع التسرب.

خ

خراطة (مؤ) آلة تُدار فيها قطعة العمل بسرعة لتشكيلها بالقطع.

خ

خشب (مذ) مادة طبيعية صلبة تأتي من الأشجار، تُستعمل في البناء والأثاث.

خيط (مذ) أخدود حلزوني على سطح أسطواني، يُستعمل في البراغي والصواميل.

د

دبوس (مذ) قطعة معدنية صغيرة تُستعمل لتثبيت قطعتين معًا.

دفتر (مذ) كراسة تُستعمل لتدوين الملاحظات والحسابات.

دليل (مذ) مرشد يشرح كيفية استخدام الأدوات والمعدات.

ر

رافعة (مؤ) آلة بسيطة تُستعمل لرفع الأحمال بقوة أقل.

رصاص (مذ) معدن ثقيل ليّن، يُستعمل في الموازين والتلحيم.

رمل (مذ) مادة حبيبية تُستعمل في القوالب وأعمال البناء.

ز

زاوية (مؤ) أداة لقياس الزوايا ورسمها، مثل المثلث والمنقلة.

زجاج (مذ) مادة صلبة شفافة تُصنع من الرمل والصودا.

زيت (مذ) سائل يُستعمل للتشحيم وتقليل الاحتكاك.

س

سباكة (مؤ) صناعة تشكيل المعادن بصبها في القوالب.

سبيكة (مؤ) مزيج من معدنين أو أكثر للحصول على خصائص معينة.

سطح (مذ) الجزء الخارجي المحيط بالجسم.

سنفرة (مؤ) ورق خشن مغطى بحبيبات كاشطة لتنعيم الأسطح.

ش

شحذ (مص) جعل حافة الأداة حادة بالجلخ.

شفرة (مؤ) نصل رقيق حاد الحافة، يُستعمل للقطع.

شنيور (مذ) أداة لحفر الثقوب وربط البراغي، تعمل بالكهرباء.

ص

صامولة (مؤ) قطعة ذات ثقب ملولب تُستعمل مع البرغي.

صب (مص) سكب المعدن المنصهر في القالب.

صفيحة (مؤ) لوح رقيق من المعدن.

صمام (مذ) جهاز يتحكم في تدفق السائل أو الغاز.

ض

ضغط (مذ) القوة المؤثرة على وحدة المساحة.

ط

طبشور (مذ) مادة ناعمة تُستعمل للكتابة على السبورة.

طرق (مص) تشكيل المعدن بالمطرقة وهو ساخن.

طلاء (مذ) مادة سائلة تُدهن على السطح لحمايته.

ع

عجلة (مؤ) قرص دائري يدور حول محور.

عدسة (مؤ) قطعة زجاجية تكبّر الصورة.

عزم (مذ) قوة تُحدث دورانًا حول محور.

ف

فرن (مذ) جهاز يُستعمل لصهر المعادن.

فولاذ (مذ) سبيكة من الحديد والكربون، قوية ومرنة.

ق

قالب (مذ) تجويف يُصب فيه المعدن المنصهر ليأخذ شكله.

قدح (مذ) وعاء يُستعمل لصهر المعادن.

قرص (مذ) جسم دائري مسطح.

قلاووظ (مذ) أداة لقطع الخيوط الداخلية في الثقوب.

قياس (مص) تحديد مقدار الشيء بالأدوات المناسبة.

ك

كبريت (مذ) عنصر يُستعمل في تحضير الرمل.

كربون (مذ) عنصر يُضاف إلى الحديد لتكوين الفولاذ.

كماشة (مؤ) أداة لمسك القطع وثنيها.

كوبالت (مذ) عنصر يُستعمل في السبائك المقاومة للحرارة.

ل

لحام (مص) ربط المعادن بصهر مادة رابطة بينها.

لولب (مذ) خيط حلزوني على سطح أسطواني.

م

مبرد (مذ) أداة مبرية لتنعيم الأسطح وإزالة الحواف.

مثقاب (مذ) أداة لحفر الثقوب الأسطوانية.

مخرطة (مؤ) آلة تُدار فيها قطعة العمل بسرعة لتشكيلها بالقطع.

مسمار (مذ) قطعة معدنية ذات رأس وساق، تُستعمل للتثبيت.

مشرط (مذ) سكين صغيرة ذات نصل قابل للاستبدال.

مطرقة (مؤ) أداة ذات رأس معدني ومقبض، تُستعمل للطرق.

معدن (مذ) مادة صلبة لامعة وقابلة للطرق والسحب.

مقص (مذ) أداة ذات شفرتين لقص المواد الرقيقة.

مقياس (مذ) أداة لقياس الأطوال بدقة.

منشار (مذ) أداة ذات أسنان حادة لقطع الخشب أو المعادن.

منقلة (مؤ) أداة نصف دائرية لقياس الزوايا.

مهندس (مذ) شخص متخصص في التصميم والإشراف على المشاريع.

مواد (مؤ) الأشياء التي تُصنع منها الأدوات والمعدات.

ن

نحاس (مذ) معدن أحمر اللون، جيد التوصيل للحرارة والكهرباء.

نحت (مص) إزالة المواد بالإزميل لتشكيل الحجر.

نحلة (مؤ) أداة لتثبيت قطعة العمل أثناء العمل عليها.

نيكل (مذ) عنصر يُستعمل في السبائك المقاومة للتآكل.

هـ

هندسة (مؤ) علم تطبيقي يستخدم المعادلات والقوانين لتصميم الآلات والمنشآت.

هيدروليك (مذ) نظام يستخدم السوائل تحت الضغط لنقل القوة.

و

وزن (مذ) مقدار ثقل الجسم، ويُقاس بالميزان.

وصلة (مؤ) قطعة تربط بين أنبوبين أو أكثر.

ي

يد (مؤ) أداة تُستعمل باليد مباشرة دون محرك.

يرقان (مذ) مرض يسبب اصفرار الجلد والعينين، ويُعالج بالعلاج الضوئي.

يقطين (مذ) نبات يُستعمل قشره المجفف وعاءً للماء.

يمامة (مؤ) طائر يُستعمل ريشه في الكتابة.

يوريا (مؤ) سماد نيتروجيني يُستعمل لتسميد التربة.

يوم (مذ) وحدة زمنية تساوي ٢٤ ساعة.

يونيو (مذ) الشهر السادس من السنة الميلادية.

يونيو (مذ) الشهر السادس من السنة الميلادية.

يوم (مذ) وحدة زمنية تساوي ٢٤ ساعة.

يوريا (مؤ) سماد نيتروجيني يُستعمل لتسميد التربة.

يمامة (مؤ) طائر يُستعمل ريشه في الكتابة.

يقطين (مذ) نبات يُستعمل قشره المجفف وعاءً للماء.

يرقان (مذ) مرض يسبب اصفرار الجلد والعينين، ويُعالج بالعلاج الضوئي.

يد (مؤ) أداة تُستعمل باليد مباشرة دون محرك.

يونيو (مذ) الشهر السادس من السنة الميلادية.

وزن (مذ) مقدار ثقل الجسم، ويُقاس بالميزان.

وصلة (مؤ) قطعة تربط بين أنبوبين أو أكثر.

هندسة (مؤ) علم تطبيقي يستخدم المعادلات والقوانين لتصميم الآلات والمنشآت.

هيدروليك (مذ) نظام يستخدم السوائل تحت الضغط لنقل القوة.

نحاس (مذ) معدن أحمر اللون، جيد التوصيل للحرارة والكهرباء.

نحت (مص) إزالة المواد بالإزميل لتشكيل الحجر.

نحلة (مؤ) أداة لتثبيت قطعة العمل أثناء العمل عليها.

نيكل (مذ) عنصر يُستعمل في السبائك المقاومة للتآكل.

مبرد (مذ) أداة مبرية لتنعيم الأسطح وإزالة الحواف.

مثقاب (مذ) أداة لحفر الثقوب الأسطوانية.

مخرطة (مؤ) آلة تُدار فيها قطعة العمل بسرعة لتشكيلها بالقطع.

مسمار (مذ) قطعة معدنية ذات رأس وساق، تُستعمل للتثبيت.

مشرط (مذ) سكين صغيرة ذات نصل قابل للاستبدال.

مطرقة (مؤ) أداة ذات رأس معدني ومقبض، تُستعمل للطرق.

معدن (مذ) مادة صلبة لامعة وقابلة للطرق والسحب.

مقص (مذ) أداة ذات شفرتين لقص المواد الرقيقة.

مقياس (مذ) أداة لقياس الأطوال بدقة.

منشار (مذ) أداة ذات أسنان حادة لقطع الخشب أو المعادن.

منقلة (مؤ) أداة نصف دائرية لقياس الزوايا.

مهندس (مذ) شخص متخصص في التصميم والإشراف على المشاريع.

مواد (مؤ) الأشياء التي تُصنع منها الأدوات والمعدات.

ن

نحاس (مذ) معدن أحمر اللون، جيد التوصيل للحرارة والكهرباء.

نحت (مص) إزالة المواد بالإزميل لتشكيل الحجر.

نحلة (مؤ) أداة لتثبيت قطعة العمل أثناء العمل عليها.

نيكل (مذ) عنصر يُستعمل في السبائك المقاومة للتآكل.

هـ

هندسة (مؤ) علم تطبيقي يستخدم المعادلات والقوانين لتصميم الآلات والمنشآت.

هيدروليك (مذ) نظام يستخدم السوائل تحت الضغط لنقل القوة.

و

وزن (مذ) مقدار ثقل الجسم، ويُقاس بالميزان.

وصلة (مؤ) قطعة تربط بين أنبوبين أو أكثر.

ي

يد (مؤ) أداة تُستعمل باليد مباشرة دون محرك.

يرقان (مذ) مرض يسبب اصفرار الجلد والعينين، ويُعالج بالعلاج الضوئي.

يقطين (مذ) نبات يُستعمل قشره المجفف وعاءً للماء.

يمامة (مؤ) طائر يُستعمل ريشه في الكتابة.

يوريا (مؤ) سماد نيتروجيني يُستعمل لتسميد التربة.

يوم (مذ) وحدة زمنية تساوي ٢٤ ساعة.

يونيو (مذ) الشهر السادس من السنة الميلادية.

مصطلحات الأدوات والمعدات

أ

أداة (مؤ) ما يُستعمل لتنفيذ عمل يدوي أو آلي، مثل المطرقة والمفك والمنشار.

أسبانة (مؤ) أداة ذات أسنان حادة تُستعمل لقطع الخشب أو المعادن، وتختلف في عدد الأسنان لكل بوصة.

أنبوب (مذ) قطعة مجوفة أسطوانية الشكل تُستعمل لنقل السوائل أو الغازات.

ب

بريمة (مؤ) أداة لحفر الثقوب في الخشب أو المعادن، وتُدار يدويًا أو بالكهرباء.

برغي (مذ) قطعة معدنية ذات لولب خارجي، تُستعمل مع صامولة أو ثقب ملولب لربط قطعتين.

بكرة (مؤ) عجلة مجوفة تدور حول محور، تُستعمل في الرافعات وأنظمة الحبال.

بلف (مذ) صمام يتحكم في تدفق السائل أو الغاز عبر الأنبوب.

ت

تجليخ (مص) إزالة المواد بالسنفرة أو حجر الجلخ لتنعيم السطح.

تشحيم (مص) وضع مادة دهنية على الأجزاء المتحركة لتقليل الاحتكاك.

تلحيم (مص) ربط معدنين بصهرهما عند نقطة التقائهما.

ث

ثقب (مذ) فتحة أسطوانية في المادة، تُحفر بالمثقاب.

ج

جلخ (مص) إزالة المواد بحجر الجلخ لتشكيل الأداة أو تنعيم سطحها.

جهاز (مذ) مجموعة من الأدوات والمعدات المخصصة لعمل معين.

ح

حجر الجلخ (مذ) قرص خشن يُستعمل لجلخ المعادن وشحذ الأدوات.

حديد الزهر (مذ) سبيكة من الحديد والكربون، هشة وتُستعمل في القوالب.

حديد الصب (مذ) سبيكة من الحديد والكربون، هشة وتُستعمل في القوالب.

حفر (مص) عملية إزالة المواد لعمل ثقب أسطواني.

حلقة (مؤ) قطعة دائرية مرنة تُستعمل للإحكام ومنع التسرب.

خ

خراطة (مؤ) آلة تُدار فيها قطعة العمل بسرعة لتشكيلها بالقطع.

خ

خشب (مذ) مادة طبيعية صلبة تأتي من الأشجار، تُستعمل في البناء والأثاث.

خيط (مذ) أخدود حلزوني على سطح أسطواني، يُستعمل في البراغي والصواميل.

د

دبوس (مذ) قطعة معدنية صغيرة تُستعمل لتثبيت قطعتين معًا.

دفتر (مذ) كراسة تُستعمل لتدوين الملاحظات والحسابات.

دليل (مذ) مرشد يشرح كيفية استخدام الأدوات والمعدات.

ر

رافعة (مؤ) آلة بسيطة تُستعمل لرفع الأحمال بقوة أقل.

رصاص (مذ) معدن ثقيل ليّن، يُستعمل في الموازين والتلحيم.

رمل (مذ) مادة حبيبية تُستعمل في القوالب وأعمال البناء.

ز

زاوية (مؤ) أداة لقياس الزوايا ورسمها، مثل المثلث والمنقلة.

زجاج (مذ) مادة صلبة شفافة تُصنع من الرمل والصودا.

زيت (مذ) سائل يُستعمل للتشحيم وتقليل الاحتكاك.

س

سباكة (مؤ) صناعة تشكيل المعادن بصبها في القوالب.

سبيكة (مؤ) مزيج من معدنين أو أكثر للحصول على خصائص معينة.

سطح (مذ) الجزء الخارجي المحيط بالجسم.

سنفرة (مؤ) ورق خشن مغطى بحبيبات كاشطة لتنعيم الأسطح.

ش

شحذ (مص) جعل حافة الأداة حادة بالجلخ.

شفرة (مؤ) نصل رقيق حاد الحافة، يُستعمل للقطع.

شنيور (مذ) أداة لحفر الثقوب وربط البراغي، تعمل بالكهرباء.

ص

صامولة (مؤ) قطعة ذات ثقب ملولب تُستعمل مع البرغي.

صب (مص) سكب المعدن المنصهر في القالب.

صفيحة (مؤ) لوح رقيق من المعدن.

صمام (مذ) جهاز يتحكم في تدفق السائل أو الغاز.

ض

ضغط (مذ) القوة المؤثرة على وحدة المساحة.

ط

طبشور (مذ) مادة ناعمة تُستعمل للكتابة على السبورة.

طرق (مص) تشكيل المعدن بالمطرقة وهو ساخن.

طلاء (مذ) مادة سائلة تُدهن على السطح لحمايته.

ع

عجلة (مؤ) قرص دائري يدور حول محور.

عدسة (مؤ) قطعة زجاجية تكبّر الصورة.

عزم (مذ) قوة تُحدث دورانًا حول محور.

ف

فرن (مذ) جهاز يُستعمل لصهر المعادن.

فولاذ (مذ) سبيكة من الحديد والكربون، قوية ومرنة.

ق

قالب (مذ) تجويف يُصب فيه المعدن المنصهر ليأخذ شكله.

قدح (مذ) وعاء يُستعمل لصهر المعادن.

قرص (مذ) جسم دائري مسطح.

قلاووظ (مذ) أداة لقطع الخيوط الداخلية في الثقوب.

قياس (مص) تحديد مقدار الشيء بالأدوات المناسبة.

ك

كبريت (مذ) عنصر يُستعمل في تحضير الرمل.

كربون (مذ) عنصر يُضاف إلى الحديد لتكوين الفولاذ.

كماشة (مؤ) أداة لمسك القطع وثنيها.

كوبالت (مذ) عنصر يُستعمل في السبائك المقاومة للحرارة.

ل

لحام (مص) ربط المعادن بصهر مادة رابطة بينها.

لولب (مذ) خيط حلزوني على سطح أسطواني.

م

ثمف ثمر ثمسا ثمهة ثمسا ثمهة ثمهة:

ثمهة ثمسا ثمهة ثمر

סמלים אזוריים

ב.מ. 9.00 – 10.30

שלום לכולם! היום נלמד על סמלים אזוריים. סמלים אזוריים הם סמלים שמייצגים מקומות מסוימים בעולם. לכל מקום יש סמל משלו, ולפעמים גם לכל עיר או מדינה. הסמלים האלה עוזרים לנו לדעת מאיפה מישהו בא, גם אם אנחנו לא מדברים איתו.

סמלים אזוריים הם תמונות או ציורים שמייצגים מקום מסוים. הם יכולים להיות על דגלים, על מטבעות, על בולים ועל שלטים. כשאנחנו רואים סמל כזה, אנחנו יודעים שהוא קשור למקום מסוים. לפעמים הסמל מספר לנו על ההיסטוריה של המקום, ולפעמים הוא פשוט יפה לעין.

בשיעור הזה נלמד על שלושה סמלים אזוריים. נתחיל בסמל של העיר ירושלים, נמשיך לסמל של מדינת ישראל, ונסיים בסמל של יבשת אחת. בסוף השיעור כל אחד יקבל דף עבודה קטן ויוכל לצייר את הסמל שלו.

סמל ירושלים

סמל ירושלים מורכב משבעה קנים שיוצאים מתוך מנורה גדולה. המנורה עומדת על שני זיתים, ומסביב לה יש שתי זרועות של זית. הכתוב על הסמל הוא "קודש לה'". הסמל הזה מופיע על מטבעות ישנים ועל חותמות של ערים עתיקות.

סמל מדינת ישראל

סמל המדינה הוא מגן דוד כחול על רקע לבן, ומסביבו שתי זרועות של זית. הסמל הזה נבחר בשנת 1948, כאשר הוקמה המדינה. הוא מופיע על הדגל, על תעודות ועל מטבעות. מגן דוד נקרא גם "חותם שלמה", על שם המלך שלמה.

סמל היבשת

סמל היבשת שלנו הוא עיגול שמחולק לשבעה חלקים, ובתוכו יש שבעה אנשים שמחזיקים ידיים. כל אחד מהאנשים מייצג יבשת אחרת. העיגול מסמל את כדור הארץ, והידיים מסמלות שיתוף פעולה ושלום בין כל היבשות.

דף עבודה

בסוף השיעור כל אחד יקבל דף עבודה קטן. בדף העבודה יש שלושה מקומות שבהם צריך לצייר את הסמלים שלמדנו. אחרי שמסיימים לצייר, אפשר לצבוע את הציורים בצבעים יפים.

סמלים אזוריים

ב.מ. 9.00 – 10.30

שלום לכולם! היום נלמד על סמלים אזוריים. סמלים אזוריים הם סמלים שמייצגים מקומות מסוימים בעולם. לכל מקום יש סמל משלו, ולפעמים גם לכל עיר או מדינה. הסמלים האלה עוזרים לנו לדעת מאיפה מישהו בא, גם אם אנחנו לא מדברים איתו.

סמלים אזוריים הם תמונות או ציורים שמייצגים מקום מסוים. הם יכולים להיות על דגלים, על מטבעות, על בולים ועל שלטים. כשאנחנו רואים סמל כזה, אנחנו יודעים שהוא קשור למקום מסוים. לפעמים הסמל מספר לנו על ההיסטוריה של המקום, ולפעמים הוא פשוט יפה לעין.

בשיעור הזה נלמד על שלושה סמלים אזוריים. נתחיל בסמל של העיר ירושלים, נמשיך לסמל של מדינת ישראל, ונסיים בסמל של יבשת אחת. בסוף השיעור כל אחד יקבל דף עבודה קטן ויוכל לצייר את הסמל שלו.

סמל ירושלים

סמל ירושלים מורכב משבעה קנים שיוצאים מתוך מנורה גדולה. המנורה עומדת על שני זיתים, ומסביב לה יש שתי זרועות של זית. הכתוב על הסמל הוא "קודש לה'". הסמל הזה מופיע על מטבעות ישנים ועל חותמות של ערים עתיקות. בסוף השיעור כל אחד יקבל דף עבודה קטן ויוכל לצייר את הסמל שלו.

סמל מדינת ישראל

סמל המדינה הוא מגן דוד כחול על רקע לבן, ומסביבו שתי זרועות של זית. הסמל הזה נבחר בשנת 1948, כאשר הוקמה המדינה. הוא מופיע על הדגל, על תעודות ועל מטבעות. מגן דוד נקרא גם "חותם שלמה", על שם המלך שלמה. בסוף השיעור כל אחד יקבל דף עבודה קטן ויוכל לצייר את הסמל שלו.

סמל היבשת

סמל היבשת שלנו הוא עיגול שמחולק לשבעה חלקים, ובתוכו יש שבעה אנשים שמחזיקים ידיים. כל אחד מהאנשים מייצג יבשת אחרת. העיגול מסמל את כדור הארץ, והידיים מסמלות שיתוף פעולה ושלום בין כל היבשות.

דף עבודה

בסוף השיעור כל אחד יקבל דף עבודה קטן. בדף העבודה יש שלושה מקומות שבהם צריך לצייר את הסמלים שלמדנו. אחרי שמסיימים לצייר, אפשר לצבוע את הציורים בצבעים יפים.

ಖಾಲಿಯಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ದೀಪ

ಟ್ಯಾಂಕ್

ಜಿ

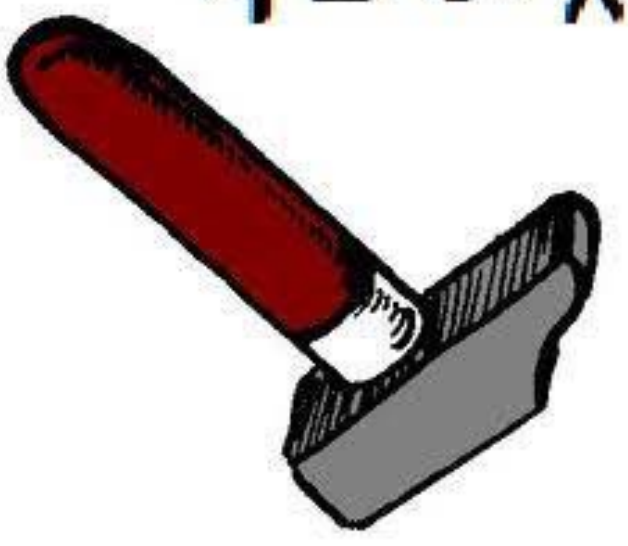
ಗಡಿಯಾರ

ಐರನ್‌ಬಾಕ್ಸ್

ಅಡುಗೆಮನೆ

ಎಲೆಕೋಸು

ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್



ಕತ್ತರಿ

ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.