

Pourquoi Certaines Personnes N'accepte pas L'avenement D'une Nouvelle chose .

Depuis Les temps reculés jusqu'à maintenant , la position des hommes varie toujours face à l'avènement d'une nouvelle chose ou d'une nouvelle invention . les gens se divisent toujours en trois (3) categories suivant leur perception de la chose .

1- 1^{er} categorie : les personnes aisées .

Ce sont des personnes qui , à l'avènement d'une nouvelle chose ou invention se trouvaient dans des conditions les meilleures donc pour elles, toute nouvelle chose entraîne un changement. Ayant de la peine à s'adapter à l'évolution de la vie, alors refutent catégoriquement pour ne pas se voir autrement. Elles ont pour slogan : ça ne va pas réussir.

2- 2^{em} groupe : les personnes non aisées et crétins.

Ce groupe de personnes est constitué par des gens implèts n'ayant presque pas une situation mais qui sont aussi crétins qu'on ne peut l'imaginer. Ce sont ces personnes qui refusent d'étudier dans les langues du terroir autrement dit dans les langues maternelles, pourtant elles ne sont ni lettrées dans l'une ou dans l'autre c'est-à-dire ni en français ni en arabe. Ce sont ces gens qui veulent maintenir tout le monde dans l'obscurité de l'analphabétisme.

3- 3^{em} catégorie : les personnes non aisées mais intelligentes

Ce sont des personnes intelligentes, courageuses qui préparent toujours l'avenir pour une amélioration de leurs conditions de vie.

C'est pourquoi elles cherchent toujours à s'adapter aux nouveautés, à l'évolution de la vie. C'est le cas par exemples de l'apprentissage du n'ko, de l'ordinateur que sais-je encore ? Dans l'histoire de l'humanité, le développement du monde ne se trouve que dans les mains de celles-ci depuis l'antiquité jusqu'à nos jours et voir même dans le futur. Maintenant, il est question de savoir dans quelle catégorie êtes-vous ?

Par : Lansana kaba vice président de AVRA-N'KO

Tel :622 87 61 16

622 05 89 79

Jèdèlon sila N° 0018 = 8100: # كسبى نى صلا

JUIN 2014

كسبى نى

61 16 78 226 : #.7

98 50 226

97