ߓߟߏ ߓߍ߲ߘߋ

DALOU-KÈNDÈ

߁ ߓߟߏ ߓߍ߲ߘߋ ߞ ߁ ߓ.ߕ :ߘ߭ ߁ \ ߁ ߕ.ߘ \ ߂ ߁ ߁ – ߁ ߓ ߓ ߁ ، ߂ ߓ ߓ ߘ ߞ ߘ ߞ ߘ ߞ

مجلس الجالية العربية في أستراليا

يعقد اجتماعه الأول في كانبرا

كانبرا في ٢٢ تشرين الثاني ٢٠١٠ - أعلن اليوم عن تشكيل مجلس الجالية العربية في أستراليا، الذي يضم ١٥ عضوا من مختلف الولايات والأقاليم. ويهدف المجلس إلى تمثيل الجالية العربية لدى الحكومة الفيدرالية والبرلمان.

وقد تم اختيار أعضاء المجلس من بين ٤٨ مرشحا تقدموا للعضوية، بعد عملية ترشيح استمرت ثلاثة أشهر. وتضمن المجلس ممثلين عن الجاليات العربية الرئيسية في سيدني وملبورن وبرزبن وبيرث وأديلايد، إضافة إلى ممثلين عن الجاليات الأصغر حجما في كانبرا وهوبارت وداروين.

وقال رئيس المجلس المنتخب، الدكتور سليم الحلبي، في مؤتمر صحفي عقد في مقر البرلمان الفيدرالي: "نحن نعلم أن الجالية العربية تواجه تحديات حقيقية، من بينها التمييز والصور النمطية السلبية، وسنعمل على إيصال أصواتها بشكل واضح ومسؤول".

وأكد الحلبي أن المجلس لن يكون بديلا عن المنظمات القائمة، بل سيعمل معها ومع الحكومة لتنسيق الجهود. وأضاف: "لدينا أطباء ومهندسون ورجال أعمال وطلاب، وهذا التنوع هو قوتنا الحقيقية".

من جهته، أعرب وزير الهجرة والتعددية الثقافية، السيد كريستوفر بيرن، عن أمله في أن يكون المجلس "جسرا للحوار البناء". وأشار إلى أن الحكومة ستخصص تمويلا أوليا قدره ٤٥٠ ألف دولار لتغطية نفقات المجلس خلال السنة الأولى من عمله.

وتأتي هذه الخطوة بعد سنوات من المطالبات بإنشاء هيئة تمثيلية للجالية، بعد أن أظهرت دراسة أجرتها جامعة كانبرا عام ٢٠٠٩ أن أكثر من ٦٠ في المئة من أفراد الجالية يشعرون بأن أصواتهم غير مسموعة في القضايا الوطنية.

ومن المقرر أن يعقد المجلس اجتماعه الثاني في شهر آذار المقبل، حيث سيناقش أولوياته للسنة الأولى، والتي تشمل مكافحة العنصرية، ودعم الشباب، وتعزيز المشاركة السياسية.

مقابلة مع رئيس المجلس الجديد

أجرت المقابلة: نادية منصور

س: ما هي أولوياتكم في السنة الأولى؟

ج: سنركز على ثلاثة ملفات رئيسية. أولا، مكافحة التمييز والعنصرية، وثانيا دعم الشباب في مجالات التعليم والعمل، وثالثا تعزيز المشاركة السياسية، خاصة قبل الانتخابات المقبلة.

س: كيف ستختارون الأعضاء؟

ج: اخترنا أشخاصا يتمتعون بالخبرة والنزاهة، وحرصنا على أن يمثلوا مختلف الولايات والأقاليم. لم نبحث عن أسماء مشهورة فقط، بل عن أشخاص يستطيعون العمل بروح الفريق.

س: هل ستكون هناك ميزانية؟

ج: نعم، حصلنا على تمويل أولي قدره ٤٥٠ ألف دولار، وهو مبلغ رمزي لكنه يكفي لتغطية نفقات الاجتماعات والتنقل في المرحلة الأولى.

س: ما رسالتكم للجالية؟

ج: نريد أن نكون صوتا للجميع، لا للأقوياء فقط. الباب مفتوح، والاتصال بنا سهل، ونحن ننتظر آراء الناس واقتراحاتهم.

س: كيف تصف علاقتك بالقصر الجمهوري؟

ج: علاقة احترام وتقدير لا أكثر ولا أقل، فأنا أعمل في القصر الجمهوري منذ عام ٢٠١٠ وحتى الآن، وأعتقد أن علاقتي بالجميع طيبة.

س: ما هي أبرز الأعمال التي تقوم بها في القصر الجمهوري؟

ج: أعمالي في القصر الجمهوري كثيرة ومتنوعة، فأنا أقوم بتصوير الفعاليات الرسمية التي يحضرها الرئيس، وأقوم بتصوير الزيارات الخارجية التي يقوم بها، وأقوم بتصوير الاجتماعات التي يعقدها الرئيس مع الوفود الزائرة، وأقوم بتصوير الأنشطة الخاصة بالسيدة الأولى.

س: كم عدد المصورين العاملين في القصر الجمهوري؟

ج: لا أعرف العدد بالضبط، ولكن أعتقد أن عددنا يتراوح بين (٣٠-٤٠) مصوراً، وهذا العدد يشمل المصورين الرسميين والمصورين الصحفيين.

س: ما هي المعايير التي يتم على أساسها اختيار المصورين الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: لا أعرف بالضبط، ولكن أعتقد أن المعايير هي الخبرة والكفاءة والأمانة.

س: هل يخضع المصورون لدورات تدريبية قبل البدء في العمل في القصر الجمهوري؟

ج: لا أعرف، ولكن أعتقد أن المصورين يخضعون لدورات تدريبية قبل البدء في العمل في القصر الجمهوري.

س: ما هي أبرز الصعوبات التي تواجهها في عملك في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الصعوبات التي أواجهها في عملي في القصر الجمهوري هي أنني أعمل في بيئة عمل مختلفة عن البيئة التي أعمل فيها في الصحيفة التي أعمل بها، فأنا في الصحيفة أعمل في بيئة عمل مفتوحة، أما في القصر الجمهوري فأنا أعمل في بيئة عمل مغلقة.

س: كيف تتعامل مع الضغوط التي تواجهها في عملك في القصر الجمهوري؟

ج: أتعامل مع الضغوط التي أواجهها في عملي في القصر الجمهوري عن طريق التركيز على عملي، وأحاول أن أتجاهل الضغوط التي أواجهها في عملي في القصر الجمهوري.

س: ما هي أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري هي أنهم يقومون بتصوير الرئيس من زوايا غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوضاع غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أماكن غير مناسبة.

س: ما هي أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري هي أنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوضاع غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أماكن غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوقات غير مناسبة.

لا أعرف الكثير عن عملي

س: ما هي أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري هي أنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوضاع غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أماكن غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوقات غير مناسبة.

س: ما هي أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري هي أنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوضاع غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أماكن غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوقات غير مناسبة.

س: ما هي أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري هي أنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوضاع غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أماكن غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوقات غير مناسبة.

س: ما هي أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري؟

ج: أبرز الأخطاء التي يقع فيها المصورون الذين يعملون في القصر الجمهوري هي أنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوضاع غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أماكن غير مناسبة، وأنهم يقومون بتصوير الرئيس في أوقات غير مناسبة.

عبدالله أبكر نقدالله

س: ٢٠٠٥ شاهدنا ٦٢ فائزة ... ٧ في أسماء ... نود لكم ما هي أن تقدموا لنا ملخص عن أنفسكم. شاهدنا ٢٢ ... شاهدنا ٢٢ مشتركة هي ... أن نعرف بأنفسكم ما، فمن هو ... ومن هي أسرتك؟

ج: هي صعوبات أن كنت في مدينة ... ولكن ما أن أكون ... أن أكون في مدينة ... أن أكون في مدينة ... أن أكون في مدينة

س: ما الذي دفع الأهالي إلى تنظيم الوقفة؟

ج: جاءت الوقفة بعد تكرار انقطاع المياه لأكثر من أسبوعين متتاليين، وبعد وعود سابقة لم يتم الوفاء بها. وقال المنظمون إن الهدف هو إيصال صوت السكان بطريقة سلمية ومنظمة.

س: كم عدد المشاركين في الوقفة؟

ج: قدّر المنظمون عدد المشاركين بنحو ٣٥٠ شخصا، بينما قدّرت الشرطة العدد بأقل من ٢٠٠. وشارك في الوقفة ممثلون عن ٤ أحياء سكنية.

س: ما المطالب التي رفعها المشاركون؟

ج: رفع المشاركون ٦ مطالب رئيسية، أبرزها إعادة ضخ المياه بشكل يومي، وإصلاح شبكة الصرف، وتشكيل لجنة دائمة للتواصل مع السكان.

س: هل التقى المنظمون بأي مسؤول؟

ج: نعم، التقى وفد من ٥ أشخاص بمدير الدائرة الفنية في الشركة المسؤولة عن المياه، وسلّمه نسخة من المطالب.

س: ما رد الشركة على المطالب؟

ج: وعد المدير بإرسال فرق الصيانة خلال ١٠ أيام، وبتشكيل لجنة مشتركة تضم ٣ ممثلين عن السكان. كما وعد بتقرير أسبوعي عن سير الأعمال.

س: هل تم تنفيذ الوعود حتى الآن؟

ج: أرسلت الشركة فرقا إلى ٣ أحياء فقط حتى الآن، ولم يتم تشكيل اللجنة بعد. وقال المنظمون إنهم سيمهلون الشركة أسبوعين إضافيين قبل تصعيد التحرك.

الحي يطالب بحل أزمة المياه

٢٠١٢ طالبت عشرات العائلات في ١٥ شارع الزيتون بإعادة ضخ المياه بشكل منتظم، بعد انقطاعات متكررة استمرت أحيانا أكثر من ثلاثة أيام. وتجمع المحتجون أمام مبنى البلدية حاملين لافتات تطالب بحلول عاجلة.

وقال أحد المتظاهرين، ويدعى أبو سليم، إن الأسر اضطرت إلى شراء المياه بالصهاريج على نفقتها الخاصة. وأضاف أن كبار السن والأطفال هم الأكثر تضررا من الوضع.

وأكد رئيس البلدية أن المشكلة ناتجة عن عطل في المضخة الرئيسية، وأن فرقا فنية تعمل على إصلاحها. وأشار إلى أن العمل سيستغرق أسبوعين على الأقل.

وقد تعهد المسؤول بتوفير صهاريج مجانية خلال فترة الإصلاح، وبتشكيل لجنة متابعة تضم ممثلين عن السكان. ولم يحدد موعدا نهائيا للانتهاء من الأعمال.

ملأسزلا فرظنلا لمعلا يف ةبلطلا ىلع ريثأتلا

ملأسزلا مويلا ةبقارملا يف ةبلطلا عم ةرواشملا

صمصلا صخسم تا لبل ةنه هلسم ةنه (ىا ةنه ىذ) تا ىدبزد (ىلعف) ةعاس ةنه ملأسزلا هلسلا هذه ىف ةبلطلا عم ةرواشملا متي .ملأسزلا هذه ىف ةبلطلا ةبقارم متي .ةبلطلا ةبقارم ةيلمع ىف ةيساسأ ةوطخ يه ةرواشملا هذه نأ ىلع ةيلمعلا هذه ىلع ةبلطلا عيجشت متي .ةيلمعلا هذه ءانثأ ةبلطلا هجاوي يتلا تالكشملا ديدحت ىلع ةبلطلا ةدعاسم

٢٧ أيار

– قد ذهب هاشم للتسوّق ـ ع لعلبتين من الشاي وعلبة من البن، واشترى أيضًا ثلاثة أرطال من السكر وكيسًا من الطحين ـ ع ومن الجبن والزيتون. ـ ٢ مع ذهابه للسوق، هل تستطيع أن تحسب كم دفع؟ ـ ٥ — مع ذهابه للسوق ع ذهب أولًا إلى المخبز ليشتري خبزًا طازجًا، ثم إلى المكتبة ليشتري دفترًا وقلمًا، ثم إلى السوق ليشتري الطعام. كم محلًا زار؟

إذا ذهب ثلاثة أشخاص إلى السوق

كم

طريق إلى المدينة تأتي منها سيارات كثيرة. وعلى الطريق محطة وقود ومطعم وفندق صغير. وقد كتب أحد الركاب على ورقة ما رآه في الطريق، ثم أعطى الورقة لصديقه ليرى كم محلًا مرّ عليها.

الورقة: محطة وقود، مطعم، فندق، مطعم، محطة وقود، مطعم، فندق، محطة وقود، مطعم.

في الورقة:

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة مطعم؟ ـ ٣

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة فندق؟ ـ ٢

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة محطة وقود؟ ـ ٣

– **الحل**: كم محلًا رآه الركاب في الطريق؟ ـ ٨

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

ليلى طبخت لأصدقائها في يوم السبت. فاشترت من السوق ٣ كيلوغرامات من البطاطا، و٢ كيلوغرام من البصل، و٥ كيلوغرامات من الطماطم، و٤ كيلوغرامات من البرتقال، و٣ كيلوغرامات من التفاح. كم كيلوغرامًا من الفاكهة اشترت ليلى؟

– **الحل**: نجمع الفاكهة التي اشترتها ليلى: ٤ + ٣ = ٧ كيلوغرامات.

– **الحل**: نجمع الخضار التي اشترتها ليلى: ٣ + ٢ + ٥ = ١٠ كيلوغرامات.

– **الحل**: نجمع الفاكهة والخضار التي اشترتها ليلى: ٧ + ١٠ = ١٧ كيلوغرامًا.

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

في الورقة: مطعم، فندق، مطعم، فندق، مطعم، محطة وقود، مطعم، فندق، محطة وقود، مطعم.

في الورقة:

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة مطعم؟ ـ ٤

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة فندق؟ ـ ٣

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة محطة وقود؟ ـ ٣

– **الحل**: كم محلًا رآه الركاب في الطريق؟ ـ ١٠

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

مجموعة الأشخاص

وقت الذهاب إلى السوق

ذهب ثلاثة أشخاص إلى السوق في الصباح الباكر. وكان السوق بعيدًا عن بيوتهم، فاستغرق كل منهم وقتًا طويلًا في الطريق. وقد سجّل كل منهم الوقت الذي استغرقه في ورقة. فكم شخصًا استغرق أكثر من ٢٠ دقيقة؟

الورقة: ١٥ دقيقة، ٢٥ دقيقة، ٢٠ دقيقة.

في الورقة:

– **الحل**: نجمع الأوقات التي أكثر من ٢٠ دقيقة: ٢٥ + ٢٠ = ٤٥ دقيقة.

– **الحل**: نجمع الأوقات التي أقل من ٢٠ دقيقة: ١٥ = ١٥ دقيقة.

– **الحل**: نجمع الأوقات التي تساوي ٢٠ دقيقة: ٢٠ = ٢٠ دقيقة.

– **الحل**: نجمع الأوقات التي أكثر من ٢٠ دقيقة: ٢٥ + ٢٠ = ٤٥ دقيقة.

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

في الورقة: ١٥ دقيقة، ٢٥ دقيقة، ٢٠ دقيقة.

في الورقة:

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ١٥ دقيقة؟ ـ ١

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ٢٥ دقيقة؟ ـ ١

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ٢٠ دقيقة؟ ـ ١

– **الحل**: كم محلًا رآه الركاب في الطريق؟ ـ ٣

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

في الحديقة

في الحديقة العامة ملاعب كثيرة: ملعب كرة القدم، وملعب كرة السلة، وملعب كرة الطائرة. وقد سجّل أحد الأطفال ما رآه في الحديقة في ورقة. فكم ملعبًا رآه الطفل؟

الورقة: ملعب كرة القدم، ملعب كرة السلة، ملعب كرة الطائرة، ملعب كرة القدم، ملعب كرة السلة، ملعب كرة القدم، ملعب كرة الطائرة، ملعب كرة السلة، ملعب كرة القدم.

في الورقة:

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ملعب كرة القدم؟ ـ ٤

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ملعب كرة السلة؟ ـ ٣

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ملعب كرة الطائرة؟ ـ ٢

– **الحل**: كم ملعبًا رآه الطفل في الحديقة؟ ـ ٩

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

في الورقة: ملعب كرة القدم، ملعب كرة السلة، ملعب كرة الطائرة، ملعب كرة القدم، ملعب كرة السلة، ملعب كرة القدم، ملعب كرة الطائرة، ملعب كرة السلة، ملعب كرة القدم.

في الورقة:

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ملعب كرة القدم؟ ـ ٤

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ملعب كرة السلة؟ ـ ٣

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ملعب كرة الطائرة؟ ـ ٢

– **الحل**: كم ملعبًا رآه الطفل في الحديقة؟ ـ ٩

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

مجموعة الأشخاص

وقت الذهاب إلى السوق

ذهب ثلاثة أشخاص إلى السوق في الصباح الباكر. وكان السوق بعيدًا عن بيوتهم، فاستغرق كل منهم وقتًا طويلًا في الطريق. وقد سجّل كل منهم الوقت الذي استغرقه في ورقة. فكم شخصًا استغرق أكثر من ٢٠ دقيقة؟

الورقة: ١٥ دقيقة، ٢٥ دقيقة، ٢٠ دقيقة.

في الورقة:

– **الحل**: نجمع الأوقات التي أكثر من ٢٠ دقيقة: ٢٥ + ٢٠ = ٤٥ دقيقة.

– **الحل**: نجمع الأوقات التي أقل من ٢٠ دقيقة: ١٥ = ١٥ دقيقة.

– **الحل**: نجمع الأوقات التي تساوي ٢٠ دقيقة: ٢٠ = ٢٠ دقيقة.

– **الحل**: نجمع الأوقات التي أكثر من ٢٠ دقيقة: ٢٥ + ٢٠ = ٤٥ دقيقة.

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

في الورقة: ١٥ دقيقة، ٢٥ دقيقة، ٢٠ دقيقة.

في الورقة:

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ١٥ دقيقة؟ ـ ١

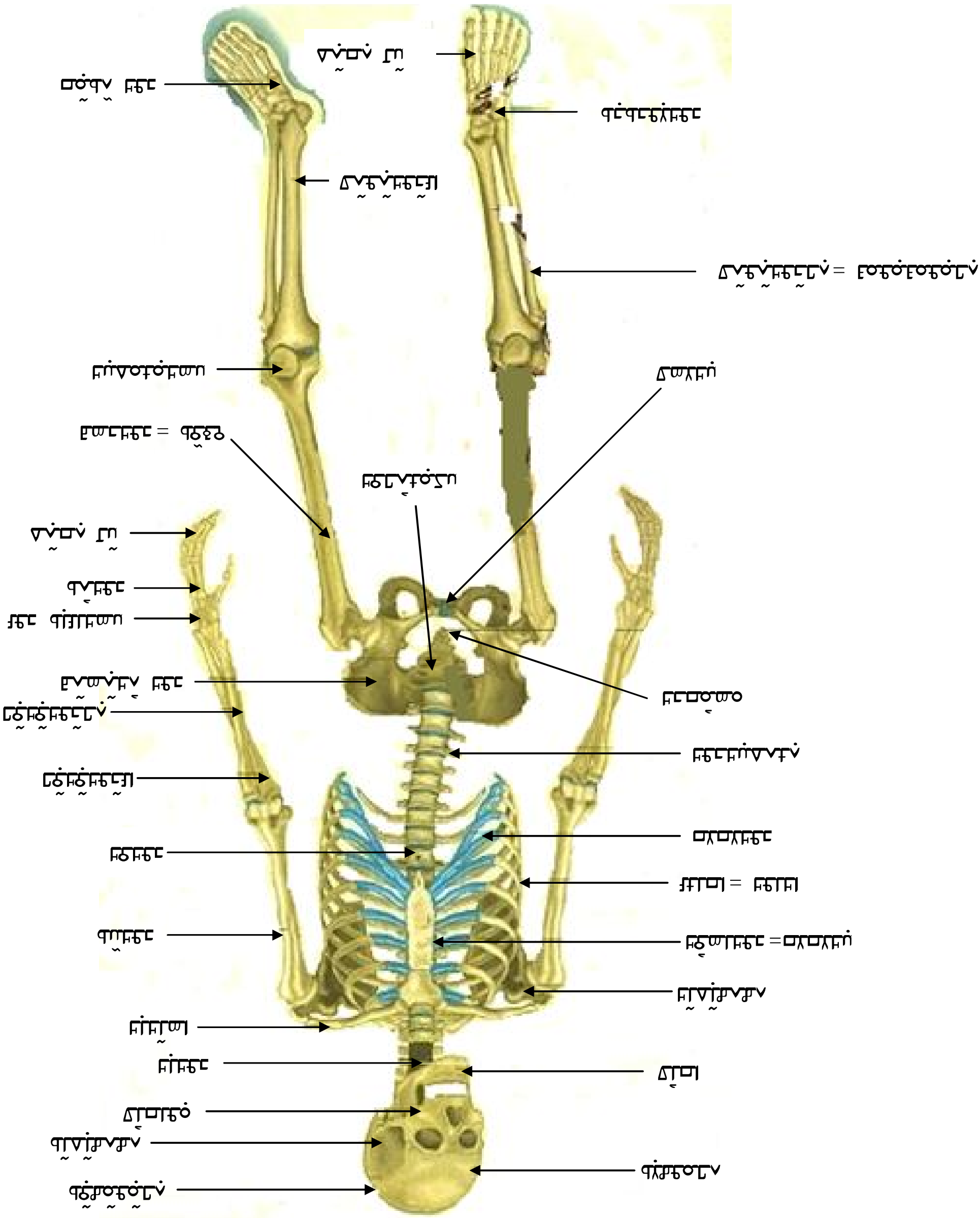
– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ٢٥ دقيقة؟ ـ ١

– **الحل**: كم مرة ذكر كلمة ٢٠ دقيقة؟ ـ ١

– **الحل**: كم محلًا رآه الركاب في الطريق؟ ـ ٣

❖ ملاحظة: إذا عرفنا ما يوجد في الورقة، يمكننا أن نعرف كم مرة ذكر كل شيء.

تشريح



فإذا كان مجموع الزوايا الداخلية في المثلث هو ٩٠ + ٤٥ + ٤٥ = ١٨٠ درجة